

الْخُلَاطَةُ

فِي قَوَاعِدِ اللُّغَةِ الْعِبْرِيَّةِ

ترجمة وتعليق

د/ مصطفى عبد المعبود سيد
كلية الآداب - جامعة القاهرة

د/ أحمد كامل راوي
كلية الآداب - جامعة حلوان

د/ أحمد الشحات هيكل
كلية الآداب - جامعة المنوفية

1427 هـ - 2006 م

كل الحقوق محفوظة

رواج للإعلام والنشر

تليفاكس : 00202 / 3042653
جوال : 002/0101130125

Email:rawajone@yahoo.com
Email:rawajone@hotmail.com

الطبعة الأولى
2005 م - 1426 هـ

رقم الإيداع:

﴿ وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُوا
الْكِتَابَ لَتُبَيِّنُنَّهُ لِلنَّاسِ وَلَا تَكْتُمُونَهُ
فَنَبَذُوهُ وَرَاءَ ظُهُورِهِمْ وَاشْتَرَوْا بِهِ
ثَمَنًا قَلِيلًا فَبُئْسَ مَا يَشْتَرُونَ ﴾

﴿ سورة آل عمران الآية 187 ﴾

الفهرس

أ- ج	مقدمة المترجم	9
9	المقدمة	15
15	الفصل الأول: علم الأصوات الوظيفي "فونولوجي"	16
16	الدرس الأول: مفاهيم أساسية ومصطلحات وتعريفات	28
28	الدرس الثاني: القواعد الأساسية في علم التشكيل	35
35	الدرس الثالث: تشكيل الحروف المزيدة	45
45	الفصل الثاني: علم الصرف "مورفولوجي"	46
46	الدرس الرابع: تقسيم الكلمات وفقاً لمضمونها وجذورها	52
52	الدرس الخامس: اسم الذات (الاسم)	59
59	الدرس السادس: الصفة	61
61	الدرس السابع: الضمير	65
65	الدرس الثامن: العدد	74
74	الدرس التاسع: الفعل	80
80	الدرس العاشر: الظرف والكلمات	83
83	الفصل الثالث: علم النحو "سينتاكس"	84
84	الدرس الحادي عشر: الجملة وأقسامها	95
95	الدرس الثاني عشر: الجملة البسيطة والشاملة والمعطوفة	104
104	الدرس الثالث عشر: الجملة المركبة والتامة	111
111	الفصل الرابع: قواعد الوقف في العبرية	123
123	الفصل الخامس: جدول الأوزان والتصريفات	124
124	جدول الأوزان الأساسية للأسماء	126
126	جدول الأوزان الأساسية الصفات	129
129	جدول صيغ الأفعال وتصريفاتها	135
135	ملحق النصوص العبرية	135
135	(أولاً) نصوص من العهد القديم	146
146	(ثانياً) نصوص عبرية حديثة	

الحمد لله رب العالمين، نحمده ونستعينه ونستغفره ونستهديه، ونشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأن محمداً عبده ورسوله، أرسله بالهدى والنور والموعظة، على فترة من الرسل وقلة من العلم، أرسله بالحق بشيراً ونذيراً وسراجاً منيراً، ثم بعد....

يقول الله تعالى في كتابه العزيز: "وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم"، فإذا كانت مشيئة الله قد اقتضت أن يتم التعارف بين خلقه فإنه عز وجل قد جعل اللسان وسيلة رئيسة لهذا التعارف، وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "من عرف لغة قوم أمن مكرهم"، ومن هذا المنطلق تأتي أهمية دراسة اللغات بصفة عامة، ودراسة اللغة العبرية بصفة خاصة.

وهناك عدة عوامل تحتم دراسة اللغة العبرية، بل إجادتها، ولعل من أهمها العاملين الديني والوطني، أما العامل الديني فلأنها لغة أول كتاب سماوي أنزل إلى الأرض فقد حق علينا قراءته من منبعه الأصلي لنقف على ما يمكن أن نطلق عليه بقايا الوحي في التوراة^(١)؛ وفيما يتعلق بالعامل الوطني فاللغة العبرية هي لغة الآخر، سواء في حالة الحرب أو السلام، كما أننا بدراستنا لهذه اللغة ندعو إلى السلام القائم على فهم جيد للعقلية الإسرائيلية من موضع قوة لا من موضع ضعف، ولن يتأتى لنا هذا إلا من خلال الوقوف على تراثهم وآدابهم، الذي عبرت عنه في الغالب "اللغة العبرية".

ويُعد المدخل الطبيعي لتعلم أي لغة هو دراسة قواعدها الأساسية، ولما كانت المكتبتان العربية والعبرية تخرجان بكثير من الكتب حول اللغة العبرية وقواعدها فقد أثرنا أن نتجه إلى المكتبة الأخيرة؛ أي المكتبة العبرية لأنها تمثل الأصل، فوقع

^(١) التوراة: هي أحد أقسام العهد القديم الثلاثة (التوراة، والأنبياء، والمكتوبات)، وتعد أهم وأشهر أقسام التوراة؛ لذا يُطلق اسمها على العهد القديم من باب إطلاق اسم الجزء على الكل (المترجم).

{ ب }

الاختيار على كتاب "תקציר הדקדוק והתחביר- الخلاصة في القواعد والنحو" تأليف "أفراهام إبن شوشان"، دار نشر كريات سيفر، القدس عام 1974.

ويُعد "أفراهام إبن شوشان" أحد أهم علماء اللغة العبرية اليهود في العصر الحديث، ولد عام 1906 وتوفي عام 1984، حصل على أرفع الجوائز الإسرائيلية في العلوم اللغوية، وهو صاحب "המלון החדש - المعجم الجديد" أو ما يعرف باسم "معجم إبن شوشان" وهو أكثر المعاجم العبرية انتشاراً، الذي صدر منذ منتصف ستينيات القرن العشرين، وقد صدرت طبعات مزيدة ومنقحة من هذا المعجم كان أحدثها طبعة عام 2004 بمناسبة مرور 20 عاماً على وفاة "أفراهام إبن شوشان"، كما شارك المؤلف مع آخرين في إعداد معجم مفهرس لكلمات العهد القديم.

وقد وقع الاختيار تحديداً على هذا الكتاب؛ نظراً لمكانته صاحبه العلمية من ناحية، ولاتباعه المنهج اللغوي الحديث في وضعه لهذا الكتاب من ناحية أخرى؛ حيث يُقسم وفقاً لعناصر التحليل اللغوي الآتية: الجانب الصوتي، ثم الصرفي، ثم النحوي، ثم الدلالي، وينقسم الكتاب إلى خمسة فصول ومقدمة، جاءت على النحو التالي:

المقدمة: يستعرض فيها المؤلف اللغات المتفرعة عن اللغة السامية الأم وتطور اللغة العبرية على مر العصور.

الفصل الأول: علم الأصوات الوظيفي "Phonology- فونولوجي" وهو العلم الذي يدرس الأصوات اللغوية من ناحية وظيفتها في بنية اللغة، ويوضح ما يربط بينها من علاقات، أي أنه يدرس ويصنف النظام الصوتي للغة، ويستعين في ذلك بدراسة قواعد علم التشكيل وقواعد تشكيل الحروف المزيدة.

الفصل الثاني: علم الصرف "Morphology - مورفولوجي" هو العلم الذي يعالج الكلمات مستقلة عن علاقاتها في الجملة، فيمكن تقسيمها إلى ما يُسمى أجزاء الكلام (الاسم، الفعل... الخ) من ناحية، ومن ناحية أخرى يعالج التغيرات المختلفة التي تلحق هذه الكلمات حسب قواعد متعارف

{ ج }

عليها خاصة بالتذكير والتأنيث والإفراد والجمع، وتصريف كل من الأسماء والأفعال، ويتضمن هذا الفصل عدة دروس عن الاسم والصفة والضمير والعدد والفعل والظرف.

الفصل الثالث: علم النحو "Syntax - سينتاكس" وهو علم البنيات الأساسية المختلفة للجملة، فهو يحل دلالات التركيبات والبنيات النحوية؛ ويتناول هذا الفصل تكوينات الجملة بأنواعها المختلفة.

الفصل الرابع: قواعد الوقف في العبرية، ويستعرض هذا الفصل ما يعرف بعلامات الترقيم المستخدمة في الكتابة.

الفصل الخامس: جداول الأوزان والتصريفات، ويتضمن جداول الأوزان الأساسية للأسماء والصفات والأفعال.

هذا وقد أضاف المترجمون ملحقاتاً خاصاً للنصوص العبرية المشكلة، وقد اتسمت النصوص المختارة بالتنوع، فهي ما بين نصوص من القصص التوراتي والحكم والأمثال - وقد جاءت جميعها مترجمة، ونصوص حديثة بسيطة، وتعد هذه النصوص بمثابة جانب تطبيقي للقواعد.

ومن الجدير بالذكر أننا لم نكتف بمجرد الترجمة، بل أضفنا بعض الشروح والتعريفات لتوضيح ما قد يكون مبهماً، وتحديد مواضع الفقرات التي أقتبسها المؤلف من التوراة كأمثلة توضيحية للقواعد المختلفة، كما حرصنا أيضاً على وضع تعليقات توضح ما يبثه المؤلف من فكر صهيوني، حيث حاول المؤلف من خلال الأمثلة اللغوية المختلفة أن يعمق بعض الأفكار الصهيونية.

وختاماً لا يسعنا في هذا المقام إلا أن نتقدم بالشكر الوافر لكل من يبدي لنا تعليقاً أو تصويماً، لخطأ نكون قد وقعنا فيه سهواً أو جهلاً، وسبحان من جعل الكمال لكتابه وحده.

والله من وراء القصد

المترجمون

المقدمة

(أولاً) اللغة العبرية وموقعها بين اللغات السامية:

تنتمي اللغة العبرية إلى أسرة اللغات السامية، وهي أسرة لغوية كبيرة ومتشعبة، وعرفت بهذا الاسم لأنها كانت لغة القبائل والشعوب التي انحدرت من نسل سام بن نوح (كما ورد في سفر التكوين 10: 21-22). وقد استقرت هذه الشعوب في بلدان آسيا القديمة - فلسطين (كنعان)، وصور وصيدا (فنيقيا)، وآرام (سوريا)، وبلاد ما بين النهرين (بابل وآشور)، وبلاد العرب. وقد قام الفينيقيون بنقل إحدى اللغات السامية إلى مستعمراتهم الواقعة في جزر البحر الأبيض المتوسط وإلى شمال إفريقيا، كما نقل العرب رافداً آخر من اللغات السامية إلى شرق إفريقيا، حيث بلاد الحبشة.

ويعتمد التقسيم الشائع للغات السامية، المتفرعة عن اللغة السامية الأم (وهي لغة قديمة ومجهولة)، على مراكز هذه اللغات الجغرافية، وهو على النحو التالي:

(أ) اللغات السامية الشرقية:

وتتضمن هذه المجموعة: اللغات الآشورية والبابلية، المتفرعتان عن اللغة الأكديّة، وهما لغتان قديمتان وصلت آثارهما إلينا عن طريق الكتابات المسمارية القديمة.

(ب) اللغات السامية الغربية - الشمالية:

وتنقسم إلى مجموعتين، تأتي على رأس المجموعة الأولى اللغة العبرية القديمة (الكنعانية)⁽¹⁾، وقد تطورت عنها عبرية العهد القديم، كما تضم هذه المجموعة أيضاً اللغات: الموابية، والفينيقية (التي تطورت عنها البونية في شمال إفريقيا)، والأوجاريتية (التي تم اكتشاف كتاباتها مؤخراً في حفائر رأس الشمرة في سوريا).

⁽¹⁾ استخدم المؤلف هنا مصطلح "الكنعانية" مرادفاً للغة العبرية القديمة في محاولة منه لتأصيل الأخيرة، في حين أن اللغة العبرية القديمة هي إحدى لهجات اللغة الكنعانية (المترجم).

وتتضمن المجموعة الثانية اللغة الآرامية القديمة، التي انقسمت بمرور الزمن إلى الآرامية الشرقية والآرامية الغربية. وتتضمن الآرامية الشرقية: اللغة السريانية (اللغة الأدبية للمسيحيين السريان، التي انقسمت إلى لهجتين هما: النسطورية واليعقوبية)، وآرامية التلمود البابلي والمنذعية. وتتضمن الآرامية الغربية: آرامية العهد القديم، والترجوم⁽¹⁾، وآرامية الجليل (التلمود الفلسطيني والمدراشيم)، والسامرية، والتدمرية، والآرامية الحديثة التي ما تزال مستخدمة حتى الآن في بعض الأماكن في سوريا قرب دمشق.

(ج) اللغات السامية الجنوبية:

وتشمل هذه المجموعة اللغة العربية القديمة، التي تنقسم إلى عربية جنوبية (سبئية، معينية إلى آخره)، وعربية شمالية، التي تطورت عنها اللغة العربية الفصحى، لغة القرآن الكريم، وبعد ذلك العربية الدارجة بلهجاتها المختلفة والمتنوعة. وهناك لغة جنوبية سامية أخرى، هي الحبشية (الأثيوبية، والجعزية)، التي تطورت عنها اللغة الأمهرية ولهجات مختلفة أخرى (تيجري، والتجرانية... إلخ). والمستخدم من تلك اللغات السامية حاليًا: اللغة العبرية، واللغة العربية والحبشية والآرامية.

(ثانيًا) عرض عام لتاريخ اللغة العبرية

تعد اللغة العبرية من أقدم اللغات في العالم: فهي ترجع إلى ما يقرب من أربعة آلاف عام. وقد كانت مستخدمة لفترة طويلة في فلسطين، قبل استيطان العبرانيين بها، على ألسنة الساميين القدامى. وقد اتخذ الكنعانيون (أبناء حام) العبرية لغة لهم بعد دخولهم فلسطين (في حوالي الألف الثالث قبل الميلاد)، وقد أطلق عليها آنذاك لغة كنعان أو الكنعانية⁽²⁾.

⁽¹⁾ الترجوم: وهو الترجمة الآرامية لأسفار العهد القديم، وقد وضعت أكثر من ترجمة لأقسام العهد القديم، من أشهرها: ترجم أنقلاوس لأسفار موسى الخمسة وحدها، وترجوم يونانان لقسم الأنبياء، وتوجد كذلك بعض الترجمات لبعض أسفار المكتوبات، وترجع الفترة التاريخية لهذه الترجمات إلى ما بعد العودة من السبي البابلي أي حوالي القرن الخامس قبل الميلاد وحتى نهاية عهد التانيم أي حتى القرن الثاني الميلادي (الترجم).
⁽²⁾ يعتمد المؤلف إلى قلب الحقائق، ويعظم من شأن اللغة العبرية، فاللغة العبرية هي إحدى لهجات اللغة الكنعانية، التي كانت موجودة بالفعل في فلسطين وعمل اليهود على سلبها بعد أن تحدثوا بها، والدليل على ذلك هو أن

ومع تسلسل قبائل العبرانيين (من عهد إبراهيم عليه السلام فصاعدًا، حوالي الألف الثاني قبل الميلاد تقريبًا) واحتلالهم لأرض الكنعانيين، تأثرت لغتهم السامية (التي كانت قريبة من الآرامية) باللغة الكنعانية، التي تطورت وصارت منذ ذلك الحين اللغة القومية لأسباط بني إسرائيل وشعب إسرائيل حتى هذا اليوم⁽¹⁾.

كانت اللغة العبرية هي اللغة المتحدث بها طيلة فترة الهيكل الأول⁽²⁾، واللغة الرسمية في مملكتي إسرائيل ويهوذا (كانت تُسمى في منطقة يهوذا اللغة اليهودية، انظر الملوك 2: 18، 25، وإشعيا 36: 11-13) وبها دونت الكتابات المقدسة وسائر المؤلفات الأدبية القديمة.

وقد تراجعت مكانة العبرية في أعقاب تدمير الهيكل الأول (586 ق.م)، ولم تعد هي لغة الحديث الوحيدة، حيث بدأت اللغة الآرامية، التي كانت شائعة بين الشعوب القديمة، تحل محلها. وفي حقيقة الأمر لم تغب اللغة العبرية كلغة حية عن الوجود، على مدار أجيال كثيرة وطيلة فترة الهيكل الثاني والعصور التي أعقبته [حتى القرن الثاني الميلادي تقريبًا]؛ حيث ظلت أوساط يهودية كثيرة تستخدمها، خاصة الحاخامات وزعماء اليهود ومعلميهم. ورغم ذلك فقد زاد تأثير اللغة الآرامية وانتشارها وكذلك تأثير اللغة اليونانية على جموع اليهود حتى حلتا، بمرور الزمن، محل العبرية. وعلى ما يبدو أن اللغة العبرية لم تكن لغة دارجة بين اليهود في فترة التناخ⁽³⁾، حيث اقتصر استخدامها على حاخامات المشنا في مناقشاتهم ودروسهم، ولذلك أطلق عليها "لغة الحاخامات"، وقد دون بها أدب المشنا وباقي كتب الشريعة والمدراش.

العهد القديم نفسه لم يستخدم لفظ اللغة العبرية للإشارة إلى لغة النصوص التوراتية المقدسة بل استخدم اللغة الكنعانية (إشعيا 19: 18) وهذا دليل على أن اللغة الكنعانية هي الأسبق (المترجم).

(¹) يحاول الكاتب أن يجعل التاريخ اليهودي وحدة واحدة، متجاهلاً مراحل الشتات التي اتسم بها تاريخهم العاصم، وانعكس بدوره على اللغة العبرية، التي تراوحت بين الموت والحياة طيلة مراحل هذا التاريخ (المترجم).

(²) تبدأ فترة الهيكل الأول من عصر سليمان عليه السلام حوالي القرن العاشر قبل الميلاد، وتنتهي عام 586 ق.م على يد البابليين، وهو ما يعرف باسم السبي البابلي (المترجم).

(³) التناخ: رواية المشنا، وهم الحلقة الأساس في عملية جمع مصدر التشريع اليهودي الثاني، التلمود، وترجع فترتهم إلى بداية القرن الثاني الميلادي (المترجم).

وقد توقف الحاخامات في أجيال الأمورائيم⁽¹⁾ عن إلقاء دروسهم بالعبرية التي نسيها جموع اليهود؛ حيث أصبحت الآرامية لغة الحديث. وقام الحاخامات بترجمة التوراة إلى الآرامية لكي يفهمها اليهود. وقد صارت العبرية منذ ذلك الحين لغة مقدسة، أي لغة الكتابات المقدسة، في حين صارت اللغة الآرامية هي لغة الحديث بين اليهود.

واستُخدمت اللغة العبرية طوال فترة الشتات كلغة مقدسة فقط، ولغة للأدب (نبوطيم- الأشعار الدينية- وتراجم العلوم وتفسير العهد القديم والشرعية) ولغة للصلاة، بينما تحدث اليهود بلغات الشعوب التي عاشوا بينها واستقروا بين ظهرانيها.

ومع بداية الإحياء القومي⁽²⁾ في العصر الحديث، من فترة محبة صهيون فصاعدًا - أي الفترة الصهيونية، والهجرات إلى فلسطين والاستيطان الجديد بها، بدأ نهوض اللغة العبرية من سباتها، حيث نفضت عنها غبار السنين، وأضحت لغة مشتركة بين الطوائف اليهودية في فلسطين. ومع قيام إسرائيل كانت اللغة العبرية هي اللغة الرسمية لها، وأصبحت لغة حية متطورة، تزداد ثروتها اللغوية يومًا بعد يوم.

(ثالثًا) مصادر اللغة العبرية:

لقد مرت اللغة العبرية، مثل كل اللغات القديمة، بمراحل متعددة خلال عمرها الطويل؛ حيث طرأت عليها تغيرات في الكلمات والألفاظ والأشكال اللغوية والنطق. ولا يمكن تحديد الكيفية التي تحدثت بها القدماء في العصور السالفة على وجه الدقة، أو معرفة الثروة اللغوية التي استخدموها في الحديث، وكيف كان نطقهم الصحيح؛ حيث لم ترد أية آثار بهذا الشأن. وتستمد المعلومات المتاحة عن اللغة العبرية من المصادر المكتوبة التي اكتشفت حديثًا مع تطور البحث الأثري - حيث تم العثور على كتابات مقدسة، ولفائف مختزنة، ونقوش على الفخار وألواح من الحجر والطين ونقوش على شواهد القبور

⁽¹⁾ الأمورائيم: هم المناطق أو المفسرون، الذين كانوا يفسرون النص المشنوي باللغة الآرامية، وعرفت تفاسيرهم وشروحهم بالجمارا، التي تعني الإتمام، ومنها ومن المشنا تكون التلمود بنوعيه البابلي والفلسطيني (المترجم).

⁽²⁾ الإحياء القومي: يشير المؤلف في سياق حديثه عن اللغة العبرية إلى بعض المفاهيم التي تعمق الإحساس بالوعدة القومية بين اليهود، وفي حقيقة الأمر أن ما يسميه إحياء قوميًا هو أحد أوجه الحركة الصهيونية (المترجم).

والتواييت وما شابه ذلك - ومن الأدب المتنوع الذي دون بالعبرية منذ العصور القديمة وحتى الآن.

المراحل الأساسية للغة العبرية:

وفيما يختص بالمراحل الأساسية للغة العبرية منذ العصور القديمة وحتى الآن، فيمكن تناولها على النحو التالي:

(أ) لغة أدب العهد القديم:

وهي المتضمنة في الكتب المقدسة ومجموعة الكتابات والنقوش القديمة.

(ب) لغة الحاخامات:

وتتمثل في أدب المشنا والأجزاء العبرية الموجودة في التلمود (الفلسطيني والبابلّي) وفي المدراسيم (مدراس الهالاخا⁽¹⁾) ومدراس الأجادا⁽²⁾ القديمة والحديثة).

(ج) لغة العصور الوسطى :

وتتمثل في أدب الشعراء الدينيين وشعراء فلسطين، وفي الأندلس وبلدان متفرقة أخرى، وفي أدب الربانيين والتفاسير والبحث والتراجم عن اللغة العربية.

(د) اللغة العبرية الحديثة :

وتبدأ من فترة التنوير اليهودي⁽³⁾ (من القرن الثامن عشر وحتى القرن التاسع عشر) حتى الآن، وهي اللغة الأدبية والدارجة حاليًا.

(1) الهالاخا: تتعلق بالأحكام التشريعية، من أوامر ونواه ومعاملات مختلفة (المترجم).

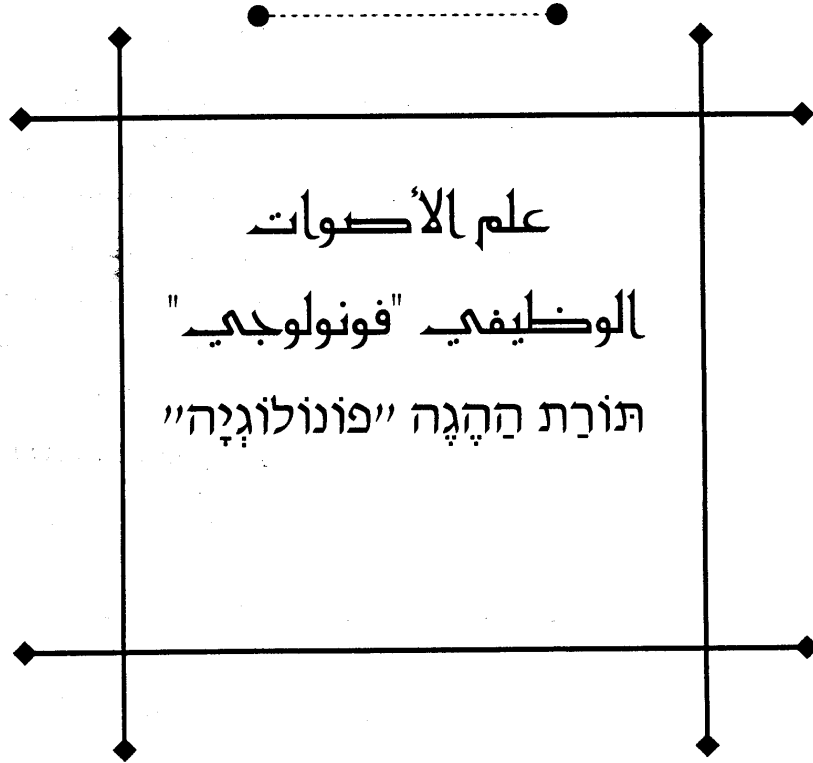
(2) الأجادا: فهي الأجزاء الخاصة بالمرويات من قصص وحكم وأمثال، وتشمل كذلك بعض الأساطير (المترجم).

(3) التنوير اليهودي: وهو الترجمة العربية للمصطلح العبري "هسكالاه" وهي حركة يهودية ثقافية في العصر الحديث نادت بالاندماج في المجتمعات الأوروبية، وانتقل مركز الهسكالاه من ألمانيا إلى جاليسيا على حدود النمسا، ثم إلى روسيا القيصرية، ورفعت شعار "كن يهوديا في بيتك وإنسانا خارج بيتك"، وبعد اضطرابات 1881 تراجع بعض أتباع الهسكالاه عن إيمانهم بها، ونادوا بالإحياء القومي اليهودي. (انظر: رشاد عبد الله الشامي، الشخصية اليهودية الإسرائيلية والروح العدوانية، سلسلة عالم المعرفة، عدد 102، إصدار المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، يونيو 1986، هامش 7 ص 76-77).

ولقد تطورت الثروة اللغوية (المعجم) وازدادت وثرث كثيرًا عبر العصور الطويلة منذ فترة العهد القديم وحتى الآن. كما تغيرت أشكال قواعدها كثيرًا. ومع هذا فإن قواعد اللغة قائمة إلى اليوم على قواعد لغة العهد القديم، التي أعدها علماء الماسورا⁽¹⁾ وعلماء ضبط تشكيل الكلمات في العصور الوسطى.

(1) الماسورا: أو "المسورت- המסורת" ويُقصد بهذا المصطلح النص المقدس المروي عن الأسلاف رواية متواترة ارتضتها أجيال العلماء ورفضت ما عداها. ومن الجدير بالذكر أن "المسورت" لا تعني فقط نسخة العهد القديم بروايتها التي يُقال أنها ترجع إلى عهد النبي "عزرا" بل يُضاف إلى ذلك ضبطها بالحركات، وتقسيمها إلى أسفار وفقرات، وتعيين مواضع الفصل والوصل والوقف عند التلاوة، وتحديد نطق بعض الألفاظ التي كُتبت بطريقة لا تؤدي إلى النطق الصحيح، مما هو مبين فيما يسمونه "المقروء والمكتوب"، ويوجد نصان للمسورت أحدهما نشأ في طبرية والآخر في بابل بينهما اختلافات في أسلوب الكتابة والموضوعات، وعلى كل فإن المسورت البابلية الشرقية أقدم واستمر عملها من القرن الثالث إلى القرن التاسع للميلاد، أما المسورت الغربية أي الطبرية أو الفلسطينية فقد تم عملها خلال القرنين الثامن والتاسع للميلاد. (انظر: حسن ظاظا: الفكر الديني الإسرائيلي أطواره ومذاهبه، الناشر مكتبة سعيد وأفت، القاهرة، 1975، ص 73-74، وانظر أيضًا: أحمد محمود هويدي: هدف ومنهج مدرسة النقد النصي، مجلة كلية الآداب العدد 60، ديسمبر 1933، ص 185).

الفصل الأول



الدرس الأول

مفاهيم أساسية ومصطلحات وتعريفات

משגל-יסוד, מנחים והגדרות

[القاعدة 1] الأبجدية العبرية:

اللغة عبارة عن مجموعة جمل ترتبط فيما بينها ارتباطاً دلاليًا ومنطقيًا؛ وتتألف الجملة من مجموعة كلمات؛ والكلمة مجموعة من الأصوات المختلفة، ويمكن أن يكون الصوت نطقاً لحرف واحد أو مجموعة حروف⁽¹⁾.

وتتألف العبرية من اثنين وعشرين حرفاً أساسيًا، يمثلون الأصوات الأصلية للغة. وقد أضيفت في العبرية الحديثة عدة علامات إلى الحروف الموجودة لتدل على أصوات دخيلة غير موجودة في العبرية. وفيما يلي جدول للأبجدية العبرية يحتوي على مسميات الحروف المختلفة وأشكالها ونطقها.

[القاعدة 2] الحروف ومخارجها:

الحروف كما هو معلوم عبارة عن رموز كتابية للنطق، تنطق بواسطة أحد أعضاء النطق، أو بواسطة أكثر من عضو، وأهم أعضاء النطق: الحلق، والحنك، واللسان، والأسنان، والشفتان. وينتج كل صوت عن طريق اندفاع تيار من الهواء، ثم توقفه في مكان معين من مواضع جهاز النطق. وبناءً على ذلك يُسمى هذا الصوت المنقطع "لازوا- حرفاً صامتاً"، ويُسمى مكان توقف كل حرف في القواعد "מקום - محرجاً".

⁽¹⁾ على سبيل المثال صوت ال **ש** - ش يرمز له في الإنجليزية بالحرفين **Sh** ، وفي الألمانية بثلاثة أحرف **Sch** . وقد اعتادوا في العبرية استخدام الحرفين **ש** للإشارة إلى نطق الصوت **Ch** الإنجليزي . على سبيل المثال "שחרית חובסקי - تشرنوفسكي"

وفيما يلي تقسيم الحروف حسب مخارجها:

المخرج	الحروف
الحلق	א. ה. ח. ע. פ. א. ה. ח. ע. [ويضاف إليها حرف الراء]
الحنك	ג. ד. כ. פ. ק. ג. י. כ. ق.
اللسان	ד. ט. ל. נ. ת. ד. ט. ל. נ. ת.
الأسنان	ז. ש. ש. ז. ס. ס. מ. מ. ש. ש. [ويضاف إليها حرف الراء]
الشفثان	ב. ו. מ. פ. ב. ו. מ. פ.

تقسيم آخر للحروف حسب كيفية نطقها في أعضاء النطق:

كيفية النطق	الحروف
انفجارية	أ. ب. ج. د. ط. ك. ف. ق. ت.
احتكاكية	ث. ح. هـ. و. ح. ي. ك. ع. ف.
صفيرية	ز. س. ص. ش. س.
أنفية	م. ن. م.

[القاعدة 3] حروف المد:

تحرك الحروف التي نسمعها عند الكلام غالباً عن طريق ما يُعرف بالصوائت [الحركات]. ويوجد في اللغات الأوربية حروف خاصة ترمز إلى الحركات a.e.i.o.u وغيرها. ولم تُخصص حروف معينة في الكتابة العبرية القديمة للحركات؛ حيث كان القارئ يخمن من المضمون كيفية تحريكها. وهكذا فعلى سبيل المثال دون العبري القديم الحروف الثلاثة דבר وكان يمكن قراءتها: דָּבַר, דִּבֵּר, דִּבְרָ, דִּבְרָ, דִּבְרָ, דִּבְרָ, דִּבְרָ, דִּבְרָ, דִּבְרָ, دبر، وغير ذلك.

وقد استُخدمت - بمرور الزمن - الحروف الأربعة א, ה, ו, י : א, ה, ו, י, כعامل مساعد لتحديد الحركات:

א- أ- ماذا لحركة a على وجه الخصوص، فعلى سبيل المثال כאן: هنا، לקראת: تقريبًا، وأحيانًا أيضًا لحركات أخرى مثل טָנָא: سلة، בְּרִאשִׁית: في البدء، תִּאמַר: ستقول، בְּרוּא: مخلوق.

ה- هـ - ماذا للحركة a أو e في نهاية الكلمات مثل מה: ماذا، קָנָה: اشترى، שָׁדָה: حقل، وأحيانًا أيضًا رمزًا لحركتين ei، مثل: הִנֵּה: هنا، הִרְבֵּה: كثير، أو لحركة o مثل פָּה: هنا، שְׁלֵמָה: سليمان.

ו- و- ماذا لحركة u أو o مثل שׁוּב: أيضًا، ثانية، יוֹם: يوم.

י- ي- ماذا لحركة i، مثل אִישׁ: رجل، أو للحركتين ei، مثل: בֵּית: بيت، وأحيانًا أيضًا لحركة e مثل פִּינִיךְ: وجهك.

وتُسمى هذه الحروف الأربعة [حروف المد] وهي تعين على قراءة الكلمات وتسهيلها. وتُستخدم حروف المد في الكتابة غير المشكلة بكثرة وبخاصة حرفי ו, י, ו, י (السواو والياء) لتسهيل القراءة.

الأبجدية العبرية

م	اسم الحرف	الخط المربع	النطق الأصلي
1	אָלף	א	a, e, i, o, u (في اللاتينية)
2	בֵּית , בֵּית	ב	b-b , v-ב (في اللاتينية)
3	גִּימֶל	ג	g-ג , d, وتتطق د' مثل جورج - ג'ורג'
4	דָּלֶת	ד	d-ד , d(2)
5	הָא	ה	H (في اللاتينية)
6	וָו	ו	W في الإنجليزية، و" و" في العربية (3)
7	זָז	ז	z-ז , z-ז مثل نطق ז'ורג'ליס-ט-صحفي
8	חֵית	ח	مثل نطق "ح" في العربية (4)
9	טִית	ט	مثل T المفخمة (*) مع ضغط في الحلق (5)
10	יִיד או יִיד	י	مثل J في اللاتينية (**)
11	כָּף , כָּף	כ , כ , כ	כ-K , Ch الألمانية مثل كلمة doch
12	לָמֶד	ל	L
13	מֶם	מ , מ	M
14	נוּן	נ , נ	N
15	סָמֶךְ	ס	S
16	עֵין	ע	مثل "ع" العربية (6)
17	פָּא , פָּא	פ , פ , פ	פ-P , פ-F
18	צָדִיק	צ , צ	צ-C اللاتينية (7)، צ- "تس"، مثل: צ'וק
19	קוֹף או קוֹף	ק	K مع ضغط بسيط في الحلق (8)
20	רֵישׁ	ר	R (9)
21	שֵׁין , שֵׁין	ש , ש	ש-Sh الإنجليزية، ש- مثل ש السامخ
22	תּוּ , תּוּ	ת , ת	ת-T - (10)

(*) أي تنطق مثل صوت حرف الطاء في اللغة العربية (المترجم).

(**) أي تنطق مثل صوت حرف الباء في اللغة العربية (المترجم).

ملاحظات على الأبجدية العبرية:

- 1- حافظ يهود اليمن على ملامح النطق الصحيح فينطقون د (المشددة) مثل الجيم العربية المعطشة أو G الإنجليزية، ود (غير المشددة) تنطق مثل حرف الغين في العربية.
- 2- يفرق يهود اليمن والعراق بين نطق ט [المشددة] مثل d و ט (غير المشددة) - مثل טָ - والتي ينطقونها مثل حرف الذال في العربية.
- 3- وهذا هو نطق اليمنيين وبعض اليهود السفارديم ⁽¹⁾ وأبناء الطوائف الشرقية؛ بينما ينطق معظم متحدثي العبرية حرف الواو مثل حرف כ (غير المشددة) [V في الإنجليزية].
- 4- وهذا هو نطق يهود السفارديم، واليمنيين، وأبناء الطوائف الشرقية وهو النطق الأصلي، الذي اعتمدته أكاديمية اللغة العبرية (وألزم مذبغو " الإذاعة الإسرائيلية " بالحرص عليه). وربما كان في اللغة الأصلية نطقان لحرف الحاء مثل النطق الإشكنازي والعامية - كما يحدث عند نطق حرف الكاف כ.
- 5- كانت الطوائف الشرقية فقط هي التي تنطق الطاء نطقاً أصلياً، بينما النطق الشائع في إسرائيل أن تُنطق الطاء مثل حرف T في الإنجليزية.
- 6- وهذا هو نطق يهود السفارديم، وأبناء الطوائف الشرقية، الذي اعتمدته أكاديمية اللغة العبرية (وألزم مذبغو " الإذاعة الإسرائيلية " بمراعاته). وعلى ما يبدو كان في اللغة العبرية القديمة نطقان لحرف العين مثلما في اللغة العربية [ع-غ].
- 7- ينطق أبناء الطوائف الشرقية حرف الصاد مثل سين سامخ כ- مع اندفاع الهواء في الحلق.

(¹) اليهود السفارديم: وهو مصطلح ذو دلالات حضارية أكثر منها جغرافية، وهو مصطلح كان يخص يهود الأندلس وحدهم، ولكن بسبب تفوقهم الثقافي في ظل الحكم الإسلامي أصبح يطلق على كل يهود الشرق، وهو يقابل مصطلح "اليهود الإشكناز"، بينما يهود الشرق: هم اليهود الذين سكنوا العراق وإيران وأفغانستان وشبه الجزيرة العربية ومصر وبلدان شمال أفريقيا، وهو مصطلح ذو دلالات تاريخية، ولكنه غير دقيق من الناحية الجغرافية، فهو يغفل أعداداً كبيرة من يهود بعض البلاد الإفريقية والآسيوية والأوروبية. وأصبح يستخدم لشرح وتوضيح مصطلح "اليهود السفارديم"، مقابل مصطلح "اليهود الغربيون" الذي يستخدم هو أيضاً لتوضيح مصطلح "اليهود الإشكناز"، هذا ويطلق مصطلحاً اليهود السفارديم أو يهود الشرق الآن على كل اليهود الذين ليسوا من أصل اشكنازي / غربي (المترجم).

- 8- وهذا هو نطق أبناء الطوائف الشرقية، بينما في العامية تُنطق القاف مثل K في الإنجليزية دون تمييز بين حرف الكاف כ [المشدد] وبين حرف القاف ק.
- 9- هناك من ينطقون حرف الراء ר عن طريق تحريك اللسان إلى جوار الأسنان، وهناك من ينطقونه من الحلق.
- 10- ينطق يهود اليمن وسائر الطوائف الشرقية حرف التاء ת مثل th الإنجليزية، بينما ينطقه الإثكناز مثل حرف السين السامخ ש.

[القاعدة 4] תנועות: الحركات:

لقد سهلت "حروف المد" عملية القراءة إلى حد ما، ولكن أدى وضع التشكيل - وهو عبارة عن رموز خاصة لكل حركة - إلى دقة تامة في تحريك الحروف. ولقد وُضعت عدة طرق مختلفة للتشكيل في العصور السابقة (في القرن السادس أو السابع الميلادي). أما التشكيل الذي يُستخدم الآن فقد وضعه علماء طبرية ويُطلق عليه "التشكيل الطبري". وقد حدد علماء طبرية عشر علامات للحركات. وتنقسم كيفاً (نوعياً) إلى خمس مجموعات، وكما (طولاً ومقداراً) إلى حركات طويلة، وقصيرة، ومخطوفة، وفيما يلي التفسير التقليدي للحركات:

حركات طويلة	حركات قصيرة	حركات مخطوفة	
a قامتس جادول א	بتاح -	حاطف بتاح אֲ	
e تسيري ..	سيجول יִ	حاطف سيجول יִי	
I حيرق جادول יֵ	حيرق قاطان יֶ		
o حولم אֹ	قامتس قاطان (1) אָ		
u شوروق אֻ	كُبوّس יֹ	حاطف قامتس יֹי	

(1) القامتس قاطن هي القامتس حاطوف، وهي عبارة عن حرف مشكل بالفتحة الطويلة "القامتس" يليه حرف مشكل بالسكون التام غالباً، مثل: חֲכָמָה - حكمة، דָּל - جمع (الترجم).

تُحرك جميع الحروف بالحركات الطويلة والحركات القصيرة، في حين أن الحركات المخطوفة تُحرك بها فقط حروف א. ה. ח. ל : א. ה. ח. ע. مثل יָנִי: أنا، הָלֵא: أليس، הָיִי: نصف، יָנִי: فقراء، אָמַת: حقيقة، דָּבָה: دابة، יָחִזֵק: سيقوى، יָנוּת: فقر، יָנִי: باخزة، יָחִזֵק: ظهر، חָדָשִׁים: شهور، יָבִי: : عمق [الشيء]. كما أنها تُحرك أحياناً حروف أخرى مثل: יָלֵל: تظلّلوا، יָפְרִים: أكلوا شְׂפָלִים⁽¹⁾: سنابل.

[القاعدة 5] שְׁוָא נָח וְנָל: السكون التام والمتحرك:

يُشكل الحرف غير المحرك، بحركة بالسكون (:)، التي توضع تحت الحرف، مثل הָבֵקָה: رفقته. لكن لا توضع السكون في نهاية الكلمة، مثل: הַבְּחֵק إسحاق. وهناك حالات استثنائية، مثل:

- * مع حرف الكاف כ حيث يظهر السكون دائماً مثل כָּרוֹךְ: مبارك.
 - * مع حرفين ساكنين في نهاية الكلمة مثل יָרֵךְ: نسرده، יִשְׁקֶ: وسقى، יָפֵט: نطق، כְּתִיב: كُتِبَ.
 - * مع حرف التاء ת المشدد، مثل: שְׁלַחְתָּ: أرسلت، אָתָּ: أنت.
- وهناك نوعان للسكون:

أ) السكون التام: وهو السكون الذي يرتبط بالحركة السابقة له، مثل יָ-חָק: إسحاق.
 ب) السكون المتحرك: وهو السكون الذي يرتبط بالحركة التالية له، مثل יָנִי: ابني، הָאָה: انظر.

ومن الصعب نطق الحروف الحلقية الأربعة א. ה. ח. ל : א. ה. ח. ע ساكنة؛ ولذلك تُشكل بحركات مخطوفة (انظر القاعدة 4) مثل:

אָמַר: قل، הָרִי: حقاً، חָרַשׁ: احرث، עָשָׂה: افعَل، אָעֲשָׂה: سأفعل، תְּחַזֵּק: ستشاهد
 ومما تجدر الإشارة إليه أن حكم الحركة المخطوفة يماثل حكم السكون المتحرك تماماً، فهما يُعدان نصف حركة.

⁽¹⁾ وردت " יָפְרִים " في اللاويين 14: 4، وفي المزمور 104: 17، وردت " שְׂפָלִים " في التكوين الإصحاح 41: 5، وإشعيا 17: 5 (المترجم).

[القاعدة 6] דגש חזק, קל, מפיק: الشدة الثقيلة والخفيفة والمبيق:

تُوضع نقطة داخل كل حرف من حروف الأبجدية ما عدا א. ה. ח. ל. ר : أ. هـ. ح. ع. ر. وتُسمى هذه النقطة شدة. وتنقسم الشدة إلى ثلاثة أنواع وهي كما يلي:

أ- الشدة الثقيلة: דגש חזק - כפול:

وهي عبارة عن شدة توضع في الحرف للدلالة على أنه مُضَعَّف، ويجب أن ينطق مشدداً، مثل: מלח (= مل-لح): بحار، קצוב (= كظ-لاوب): تخصيص.

وتُسمى الشدة الثقيلة أيضاً الشدة المُضَعَّفة، وتدل الشدة الثقيلة أحياناً على أنه يوجد حرف قد تم حذفه قبلها ولذلك يُضاعف نطق الحرف المشدد، فهي "تعويض" عن الحرف المحذوف مثل: אקח (= אלקח): سأخذ משה (= מן שם): من هناك، מסע (= מנסע): رحلة.

ب- الشدة الخفيفة: דגש קל - קשין:

وهي الشدة التي تأتي في حروف בג"ד כפ"ת: بجد كفت، لتدل على تغيير النطق وتشديده (ב- ב, כ- כ, פ- פ, ו يوجد تمييز قديم كذلك في النطق بين الحروف التالية ג- ג, ט- ט, ת- ת, انظر التعليقات على الأبجدية).

ج- מפיק - المبيق:

وهي عبارة عن شدة تأتي في حرف الهاء في نهاية الكلمة للدلالة على وجوب نطقها وعدم إهمالها وعلى أنها ليست من حروف المد (انظر قاعدة 3). وتُسمى هذه الشدة بالمبيق (= "מוציא- מخرج" أي أنها تُخرج حرف الهاء من حكم حروف المد وتوجب تهجئتها كحرف) مثل ניה (= نيه): توهج، גידה (= בגדה): ثوبها.

[القاعدة 7] הפרות פתוחות וסגורות: المقاطع المفتوحة والمغلقة:

تُقسم الكلمة عند نطقها بشكل طبيعي إلى عدة أجزاء وتُسمى هذه الأجزاء مقاطع. ويتكون كل مقطع من حرف وحركة أو من عدة حروف وحركة: ويُماثل عدد الحركات في الكلمة عدد المقاطع بها. ففي كلمة יד (حركة واحدة) ومقطع واحد، وفي كلمة אֶשֶׁר: آشیر (حركتان)؛ أي مقطعان: א- שר، وفي كلمة יִשְׂרָאֵל: إسرائيل، (ثلاث حركات)؛ أي

ثلاثة مقاطع ?ש-ך-ל, وفي كلمة במקומותיהם: في أماكنهم، خمسة مقاطع: ב-מ-ק-ו-מ-ו-ת-הם.

أنواع المقاطع: المقاطع نوعان هما:

أ- **المقطع المفتوح**: وهو المقطع الذي ينتهي بحركة؛ أي أنه لا يوجد بعد حركة الحرف سكون تام أو شدة، ويُسمى هذا بالمقطع المفتوح أو المقطع البسيط، مثل: שָׁנָה: سنة، שָׁנָה، תְּמִימָה: مكتملة، תְּמִי - מָה. ففي كل كلمة من هاتين الكلمتين يوجد مقطعان وكلاهما مفتوح.

ب- **المقطع المغلق**: وهو المقطع الذي ينتهي بحرف؛ أي بعد حركة هذا المقطع يأتي حرف مشكل بسكون تام أو في الحرف التالي له بالمقطع الثاني توجد شدة قليلة (التي تُضاعف الحرف وتربطه بنظيره في المقطع السابق عليه) ويُسمى هذا المقطع "مقطعاً مغلقاً أو مركباً" مثل: יְלָקוּט: حقيبة، יָל - קוּט، כְּדוּר: كرة، כ - דוּר (=כְּד-דוּר) في الكلمتين السابقتين يوجد مقطعان وكلاهما مغلق.

وفيما يلي سوف نستخدم فقط مصطلحات مقطع مفتوح ومقطع مغلق.

القاعدة 8 [הַטָּלָם (הַגְּיָה): التمديد (النبر)]:

توجد في العبرية كلمات ذات مقطعين أو أكثر، ويُمد في كل كلمة مقطع واحد ويتم تشديده بصورة ملحوظة عن المقاطع الأخرى؛ وذلك من خلال تمديد بسيط لهذا المقطع وخطف لباقي المقاطع الأخرى، ففي كلمة יִרְדָּה: أرض، يُمد المقطع יִ, وفي كلمة שְׂרָאֵל: إسرائيل، يُمد المقطع אֵל.

ويُسمى هذا المد بـ "التمديد" أو "النبر"، ويكون المقطع ممدوداً أو منبوراً. وموضع المد في اللغة العبرية إما في المقطع الأخير من الكلمة ويُسمى מְלַל (=מְלַמְטָה): ممدود العجز، أو في المقطع قبل الأخير ويُسمى מְלַלִּיל (=מְלַמְעִלָה): ممدود الصدر. كلمة יִרְדָּה: أرض، ممدودة الصدر، وكلمة שְׂרָאֵל: إسرائيل، ممدودة العجز، ومعظم الكلمات في العبرية ممدودة العجز.

[القاعدة 9] פתח גנובה: الفتحة المسروقة:

أحياناً تأتي فتحة تحت الحروف ח, ח, ח, ח, ח, ח, ח, ח, ح, ع, في نهاية الكلمة مثل: **פְּלוֹחַ**: إله، **לוֹחַ**: لوح، **יִדְלָה**: يعلم. ويختلف في هذه الحالة نطق هذه الحروف عنها إذا وقعت في منتصف الكلمة؛ حيث إنها تُنطق وكأنه قد سُرق حرف " א " واستقر على الفتحة، فتُنطق الحروف هكذا **אָח**: أه، **אָח**: أح، **אָע**: أع، فنكون هكذا (**פְּלוֹחָה**، **לוֹחָה**، **יִדְלָה**). وتُسمى هذه الفتحة بالفتحة المسروقة (= فتحة لحرف مسروق).

[القاعدة 10] תנועה קלה ושינוי מרחף: الحركة البسيطة والسكون المخطوف:

لا يلتقي ساكنان في العبرية في بداية الكلمة، وإذا كان أول حرفين في الكلمة ساكنين فإن السكون الأول يُحول إلى حركة، مثل: **בְּשִׁכְם** تصبح **בְּשִׁכְם**، و **מְלִכִּי** (من **מְלָכִים**) تصبح **מְלִכִּי**، و **וְגִי** تصبح **וְגִי**، وتُسمى هذه الحركة التي تأتي في بداية الكلمة (الحرف الأول) في القواعد الحركة البسيطة أو الحركة المساعدة، والسكون الذي يليها يُسمى سكوناً مخطوفاً.

[القاعدة 11] מקף: مقاف (أو مقيف) - شرطة الوصل:

عندما توجد كلمتان أو ثلاث أو أكثر مرتبطة ببعضها البعض ارتباطاً قوياً فإنها تلفظ وكأنها كلمة واحدة تقريباً. ونشير إلى هذا في الكتابة عن طريق وضع شرطة قصيرة بين هذه الكلمات مثل: **בֵּית-סֵפֶר**: مدرسة، **אֶל-ל-בֵּית-הַ**: على الرغم من ذلك، **בְּכָל-זֵמַת**: مع هذا. وتُسمى هذه الشرطة القصيرة بالمقيف أو شرطة الوصل، وتوجد هذه الشرطة كثيراً في العهد القديم وهي تؤدي إلى تغيير ما يليها من حيث النبر والتشكيل.

[القاعدة 12] פסוק אחר: تقديم المد (النبر) من العجز إلى الصدر:

عندما ترد كلمتان مضافتان ومشتزكتان في المضمون، أولاهما ممدودة العجز (في المقطع الأخير) والثانية ممدودة الصدر (في المقطع قبل الأخير)، فإننا نقوم أحياناً بتقديم مد الكلمة الأولى من العجز إلى الصدر⁽¹⁾، مثل: **קָרָא לְיָלָח** تصبح **קָרָא לְיָלָח**: قرأ ليلاً،

(1) أي أن الكلمتين تصبحان ممدودتي الصدر (المترجم).

יְיָלַי כִּחַ תִּשְׁבֵּחַ יְיָלַי כִּחַ : خائرو القوى. ويُسمى هذا المد الذي تم تقديمه باسم تقديم المد من العجز إلى الصدر.

[القاعدة 13] אותיות השמוש: الحروف المزيدة:

من بين الحروف الأبجدية العبرية الاثنین والعشرين التي تكون الثروة اللغوية للغة العبرية يوجد أحد عشر حرفاً منها (أي نصف الأبجدية) لها وظيفة أخرى: فهي تلحق بالكلمات الأساسية لكي تعطي لها دلالة أخرى - كالضمير، أو تصريف الفعل، أو إشارة إلى الزمن، أو تغيير في الدلالة، وغير ذلك. ولذا تُسمى هذه الحروف بالحروف المزيدة، وهي: א. ב. ג. ד. ה. ו. ז. ח. ט. י. כ. ל. מ. נ. ש. ת. פ. צ. ק. ר. ש. ט. י. כ. ל. מ. נ. ש. ת.

وللتسهيل فقد جمعها علماء اللغة في ثلاثة مقاطع، وهي: איתון מש"ה וקל"ב.

وفيما يلي المجموعات الأساسية للحروف المزيدة:

أ - בכל"ם : ב. כ. ל. מ. נ. ש. ת.

وتلحق هذه الحروف الأربعة بالأسماء وبالأفعال لتعطي دلالات مختلفة (مثل: الدلالات الضمنية، والزمنية، والمثلية، وللإشارة إلى الغرض، وللدلالة على الزمان والمكان وما شابه ذلك)، مثل: בְּלֶכְתְּךָ בְּדֶרֶךְ: بذهابك في الطريق، חָכֵם בְּשִׁלְמוֹה: حكيم كسليمان، לִשְׁמֹר: أن يحرس، לִצְאת: أن يخرج، מִפֶּה: من هنا، מִקְרֹב: من قريب.

ب - ו' החבור: واو العطف:

يأتي حرف الواو للدلالة على ربط كلمات أو أفعال، مثل: אֲנִי וְאַתָּה: أنا وأنت، אֲכַלְתִּי וְשָׁתִיתִי: أكلت وشربت.

ج - ה' הידיעה: هاء التعريف:

يأتي حرف الهاء قبل الأسماء للدلالة على أن هذه الأسماء معرفة، مثل: הַסֵּפֶר הַזֶּה: هذا الكتاب، הָאֶרֶץ הַטּוֹבָה: الأرض الطيبة.

د - ה' השאילה: هاء الاستفهام:

ה - ו' תהפוך: ואו القلب:

و- نپا- : ش :

ז- אֵיתָ"ן: א. י. ת. נ:

ח- תְּהִימוֹן: ת. ה. י. מ. ו. נ:

ط - הפנוי"ם: ה. כ. נ. ו. י. מ:

(¹) التكوين 4: 9 (المترجم).

الدرس الثاني

القواعد الأساسية في علم التشكيل

פלילי -יסוד בתורת הקוד

[القاعدة 14] مشكلة التشكيل:

التشكيل الذي نستخدمه الكتب العبرية هو التشكيل الطبري (انظر القاعدة 4) وقد وضعه العلماء وفق النطق الذي كان شائعاً في عصرهم. ومن السهل التخمين بأن علماء التشكيل قد فرقوا بين نطق a القصير ونطق a الطويل ولذلك فقد وضعوا حركتي البتّاح والقامتس. كما فرقوا أيضاً بين e الطويلة و e القصيرة وحددوا علامتين لهما وهما التسيري والسيجول. وعلى أساس هذا التمييز الدقيق بين الحركات تم وضع هيكل التشكيل بكل تفاصيله وقواعده وهو المستخدم في العبرية حتى اليوم.

لو استمر النطق "الشائع" (النطق السفاردي) حالياً على تمييزه للفروق الدقيقة بين نطق الحركات، لما وجدت أي صعوبة في معرفة قواعد التشكيل عملياً، ولما تخطت من يتحدث العبرية (عبرية صحيحة ودقيقة) في معرفته : أين يضع القامتس وفي أي موضع يضع البتّاح وفي أي مكان التسيري أو السيجول أو السكون... وفي حقيقة الأمر فإنه من اليسير أن نتعلم بصورة عملية دراسة علم التشكيل من متحدثي العبرية بالنطق "الإشكنازي" أو "اليمني"، الذين حافظوا على فروق النطق بين الحركات. وفي المقابل فإن متحدثي العبرية بالنطق "السفاردي" لا يفرقون في نطقهم بين القامتس والبتّاح (حيث يتم نطق كلا منهما a) ولا يفرقون بين القامتس قاطان والحولم (فكلاهما ينطق o)، وفي بعض الأحيان لا يفرقون بين التسيري والسيجول (فكلاهما ينطق e تقريباً).

ومن يرغب في التشكيل الصائب حسب النطق "السفاردي" الرسمي، فيجب عليه أن يعرف عدة قواعد أساسية في علم التشكيل، وهذه القواعد إن لم تحل كل مشكلات التشكيل، فعلى الأقل تمنع من الوقوع في أخطاء التشكيل الجسيمة.

وفيما يلي مجموعة من القواعد الأساسية المعينة على حل المشاكل المتعلقة بالتشكيل.

[قاعدة 15] כלל ההברות והתנועות : قاعدة المقاطع والحركات:

كل مقطع مفتوح⁽¹⁾ غير منبور يُشكل بحركة طويلة دائماً.
كل مقطع مغلق⁽²⁾ وغير منبور يُشكل بحركة قصيرة دائماً.

ملاحظة:

تطبق هذه القاعدة، التي يُطلق عليها " قاعدة المقاطع والحركات "، دائماً على المقطع غير المنبور! بينما ينطبق عكس هذه القاعدة على المقطع المنبور.

المقطع المفتوح والمنبور - من الممكن أن يُشكل بحركة قصيرة.
المقطع المغلق والمنبور - من الممكن أن يُشكل بحركة طويلة.

أمثلة:

أ- מל-כה, חפ-צי, רב-קה, אמ-נה, אך-נה

المقطع الأول في الكلمات السابقة مقطع مغلق بسكون تام وغير منبور، ومشكل بحركة قصيرة، والمقطع الثاني مفتوح ومشكل بحركة طويلة.

ب- ב-מה, ס-כה, שמ-א, ר-ני, ג-לה,

المقطع الأول في الكلمات السابقة مغلق بشدة ثقيلة وغير منبور، ومشكل بحركة قصيرة، والمقطع الثاني مفتوح ومشكل بحركة طويلة.

ج- מ-ים, ש-מש, ז-ר,

المقطع الأول مفتوح ومنبور ولذلك يمكن أن يُشكل بحركة قصيرة، والمقطع الثاني مغلق وفقاً للقاعدة.

د- ש-מה, ה-נה, ס-בו,

المقطع الأول مغلق بشدة ثقيلة ومنبور؛ ولذلك يمكن أن يُشكل بحركة طويلة والمقطع الثاني مفتوح حسب القاعدة.

(1) لا يأتي بعده سكون تام أو شدة ثقيلة، انظر القاعدتين 5، 6.

(2) يأتي بعده سكون تام أو شدة ثقيلة، انظر القاعدتين 5، 6.

ה - פ-דוּר, שֶׁל-חַן, לַ-שִׁיר,

المقطع الأول في الكلمتين الأولى والثانية مغلق ومشكل بحركات قصيرة، بينما المقطع الأول في الكلمة الثالثة مفتوح ومشكل بحركة طويلة. والمقطع الثاني في الكلمات الثلاث مغلق ومشكل بحركة طويلة؛ لأنه منبور.

وتُعد قاعدة المقاطع والحركات من أهم القواعد الأساسية - كما ورد آنفاً - في علم التشكيل. ومعظم القواعد الأخرى ما هي إلا نتائج مترتبة عليها، ولو عُرفت بالضبط أنواع المقاطع في كل كلمة، سواء أكانت مفتوحة أم مغلقة، لما وُجدت أي صعوبة في معرفة التشكيل الصحيح لكل كلمة. ولتسهيل تحديد نوع كل مقطع سنستعين بعدة قواعد أخرى تالية.

[القاعدة 16] خصائص السكون المتحرك والساكن:

معرفة نوع السكون الشائع في العبرية، يساعد في تحديد أنواع المقاطع، وفي حل مشاكل التشكيل المتعددة. وفيما يلي أربع علامات لمعرفة نوع السكون:

أ- السكون الذي يقع في بداية الكلمة هو سكون متحرك، أم السكون الذي يقع في نهاية الكلمة فهو سكون تام (تتضح هذه القاعدة من تعريف السكون التام والسكون المتحرك) مثل:

שָׁמְרָא: اسمع، בָּנִי: بني، (= سكون متحرك)، קָם: قام، אָת: (= سكون تام).

ب- عندما يلتقي ساكنان في منتصف الكلمة، يكون السكون الأول تاماً، والثاني متحركاً، مثل: בְּקִרְאִי = בְּקִ-רְאִי: سيقرأون، בְּסֻפֵּם = בְּס-וּפֵם: أموالكم.

ج- السكون الذي يأتي بعد حركة قصيرة يُعد سكوناً تاماً، وإذا ما وقع بعد حركة طويلة فهو سكون متحرك (هذه القاعدة ناتجة بشكل مباشر عن قاعدة الحركات والمقاطع، انظر القاعدة 15) مثل: שָׁמְרָא = שָׁמ-רָא: شمشون، שָׁמְרָם = שָׁ-מְרָם: يحافظون.

د- إذا وقع السكون تحت حرف مشدد بشدة ثقيلة فهو سكون متحرك دائماً، مثل: שְׁלָמִי = שְׁ-לָמִי: ادفعي، סָפְרָה = סָפ-רָה: قصوا.

إذا ما عرفت نوع السكون فلن يصعب عليك حل مشاكل التشكيل، وها هو ذا مثال:

في كلمة אֶפֶס لم يشكل حرف الألف فما هو تشكيله بتاح أم قامتس؟
حسبما ذُكر آنفاً، فإن حرف الراء مشكل بسكون تام ويكون تقسيم المقاطع كالتالي א-פ-ס.
إِيس المقطع الأول مغلق وغير منبور وحسب قاعدة المقاطع والحركات فإن حركته يجب
أن تشكل بحركة قصيرة؛ أي يُشكل حرف الألف بالفتحة القصيرة (البتاح) א ، فالتشكيل
الصحيح هو א-פ-ס.

[القاعدة 17] בג"ד כפ"ת: بجد كفت:

حروف بجد كفت لها نطقان خفيف وثقيل (وقد بقي الآن النطقان للحروف ב, ד, פ:
ב, כ, פ, " بكف " فقط). وتنطق هذه الحروف نطقاً ثقیلاً عندما يكون بداخلها شدة (شدة
خفيفة، قاعدة 6، ב)، وتنطق خفيفة إذا ما كانت بدون شدة.

متى تنطق نطقاً خفيفاً ومتى تكون مشددة؟

لقد حدد علماء التشكيل قاعدة واضحة وبسيطة مؤداها:

تُشدد حروف بجد كفت بالشدة الخفيفة في بداية الكلمة، أو في
منتصف الكلمة إذا جاءت بعد سكون تام.

وترجع أهمية قاعدة حروف "بجد كفت" إلى أنها تحدد نوع السكون الذي يسبقها، فإذا
نطقت هذه الحروف نطقاً ثقیلاً وقبلها سكون، فبالطبع يكون هذا السكون سكوناً تاماً!
وعلى سبيل المثال:

לְשׁוֹבֵר: أن يحطم، קָרָקָר: ضحية، מֶלֶכָה: ملكة، חֲרָפָה: عار.

يجب أن يكون السكون الواقع في منتصف الكلمات السابقة سكوناً تاماً، وذلك وفقاً لقاعدة
"بجد كفت"، ولولا ذلك لكان يجب أن تُنطق هكذا: לְשׁוֹבֵר, קָרָקָר, מֶלֶכָה, חֲרָפָה !
وبما أن السكون سكون تام، فمن الواضح أن المقاطع الأولى مقاطع مغلقة ومشكلة بحركة
قصيرة، حسبما ورد في القاعدة: לְשׁוֹבֵר, מֶלֶכָה, קָרָקָר, חֲרָפָה

بينما السكون الموجود في منتصف الأفعال הִלָּכָה: ذهب، דוֹתְבִים: يكتبون، هو
سكون متحرك (حيث تنطق حروف بجد كفت هنا نطقاً خفيفاً)، والمقاطع الأولى مقاطع
مفتوحة؛ ولذا فهي مشكلة بحركات طويلة طبقاً للقاعدة السابقة: הִלָּכָה, דוֹתְבִים.

وتُعد قاعدة "بجد كفت" مهمة للغاية ليس لأنها تساعد على تحديد نوع السكون الموجود في منتصف الكلمة فحسب، بل لأنها تتمتع بأهمية خاصة في حد ذاتها فمن خلالها يقف مَنْ يُريد أن يتحدث بعبرية صحيحة على نطق حروف "ב. כ. פ" نطقًا خفيفًا، وهي تُخفف في المواضع التالية:

(أ) تنطق حروف "بجد كفت" نطقًا خفيفًا دائمًا بعد سكون متحرك، مثل: כָּלֵב :كلب \leftarrow וְכָלֵב وكلب، פִּתְּלָה :فجأة \leftarrow וּפִתְּלָה وفجأة (فمن المعلوم أن السكون في بداية الكلمة هو سكون متحرك).
(ب) تنطق حروف بجد كفت خفيفة دائمًا إذا جاءت بعد مقطع مفتوح مُشكل بحركة طويلة، مثل: כִּסְרֵת :كسرت (ينطق حرف الباء نطقًا خفيفًا؛ لأنه جاء بعد قامةس جادول، بينما حرف التاء ينطق نطقًا ثقيلًا؛ لأنه جاء بعد سكون تام).

تنبيه:

1- تنطق حروف "بجد كفت" في كلمات كثيرة نطقًا ثقيلًا، وإن كانت تبدو مخالفة للقاعدة (فهي في منتصف الكلمة وليست بعد سكون تام)، مثل الكلمات التالية: חֶפֶז :ود، חֶפֶז :صنارة، סִפָּה :أريكة، דִּבֶּר :تحدث، סִפֵּר :حكى.
لذا يجب الانتباه إلى أن الشدة هنا ليست شدة خفيفة، بل شدة ثقيلة، وطبقًا للقاعدة فهي تغلق المقطع بعد حركة قصيرة (ח-כָּה ، ח-לָה).
وفي مقابل هذا:

2- هناك كلمات كثيرة تُنطق فيها حروف "بجد كفت" نطقًا خفيفًا، وإن كانت تبدو مخالفة للقاعدة (فهي في منتصف الكلمة بعد سكون تام!)، مثل الكلمات التالية: מֶלֶכִּי :ملوك، לֶבֶי :غصون، לֶךְ-יִי :قيم، לֶב-בֹּי :إرحلوا، בֶּד-פֹּסֵט :نمط، בֶּז-כּוֹת :بفضل.

وتفسير هذا هو أن السكون في كل هذه الكلمات ليس سكونًا تامًا "حقيقيًا" بل "سكون مخطوف" (انظر القاعدة 10)؛ حيث كان من المفروض أن تكون الصورة الأصلية لهذه الكلمات على النحو التالي:

מְלִכִּי- (من مَلِكِيس)، עֲנִי- (من عֲנִיִּים)، עֲרִכִּי- (من עֲרִכִּים)، עֲזָבוּ (من עֲזָב)،
בְּדָפוּס، בְּזָכוּת؛ وحيث إنه لا يلتقي ساكنان في بداية الكلمة، لذا يتحول السكون الأول
إلى حركة مساعدة (حركة بسيطة)، والسكون الثاني إلى (سكون مخطوف)، لكن هذا لا
يؤثر على نطق حروف "בגד כפת"، التي تظل تنطق نطقاً خفيفاً.

3- تنطق حروف בגד כפת أحياناً نطقاً خفيفاً في بداية الكلمة إذا كانت موصولة بشرطة
الوصل "المقاف- المقيف" (انظر القاعدة 11) بكلمة أخرى لا تنتهي بسكون تام بل تنتهي
بحرف من حروف المد "א. ה. ו. י. א. ה. ו. י." (انظر القاعدة 3)، لأن حكم
الكلمات الموصولة بشرطة الوصل مثل حكم الكلمة الواحدة، وعلى هذا الأساس تنطق
وتُشكل الكلمات التالية:

אֶחָד-יָן ، אֶחָד-עַל-פִּי-יָן ، לֹא-כָד ، وكذلك يوجد العهد القديم נִיחִי-בְּקָר: وكان
صباح⁽¹⁾، זְרָעָא-בָּ: بزره فيه⁽²⁾.

في تشكيل العهد القديم تم حذف الشدة من الحروف בגד כפת في حالات تكون فيها
الكلمتان غير مرتبطتين بشرطة الوصل، إلا إنهما مرتبطتان من حيث الموضوع فقط
(مثل אֵלֶּה תּוֹלְדוֹת: هذه مواليد، הָמָּח בְּדָרָד: هم في الطريق). ولكن في اللغة الدارجة
وفي الأدب النثري المشكل المعاصر لا يلتزمون بهذا التدقيق؛ حيث يشددون حروف בגד
כפת في بداية الكلمة، حتى إذا جاءت بعد حروف المد "א. ה. ו. י. א. ה. ו. י." غير المنطوقة.

ومن المتبع في اللغة الدارجة في بعض الأحيان عدم "الالتزام" بقاعدة التخفيف بعد
شرطة الوصل، فتتطرق على سبيل المثال الكلمات التالية على النحو التالي: בָּא-כָח (ولا
تنطق: בָּא-כָח).

[القاعدة 18] כָּלֵל הָאוֹתִיּוֹת הַגִּרֻנוֹת: قاعدة الحروف الحلقية:

(1) التكوين 1: 5، 8، 13، 19، 23، 31 (المترجم).

(2) التكوين 1: 11، 12 (المترجم).

حروف الحلق في اللغة العبرية هي: "א.ח.ח.ל - א. ה. ח. ע" يضاف إليهم حرف "ר - الراء" (حيث ينطقه كثيرون نطقاً حلقياً). وهي حروف لا تقبل الشدة الثقيلة مطلقاً.

وإذا ما اقتضت الضرورة بأن تُشكل بالشدة الثقيلة (إغلاق المقطع بحركة قصيرة حسب قاعدة المقاطع والحركات انظر قاعدة 15) فيتم ذلك بأمرين:

(أ) تتغير الحركة القصيرة وتُطال إلى حركة طويلة (البناح تصبح قامتس، والحيرق تصبح تسيري، الخ) ويُسمى هذا التغيير תְּשֻׁלּוּם דְּגוּשׁ: "المد التعويضي".

على سبيل المثال: فإن كلمة "חַרֵּשׁ" كان ينبغي أن تكون مثل كلمة "אֵלִים: أَسَكْتَ"، لكن الصحيح أن تكون "חַרֵּשׁ: أَصَمَّ". وكذلك مع "מְבַאֵר" و"מְבַרֵךְ" كان من المفترض أن يكونا مثل "מְגִדֵּל: يُرَبِّي" (وزن مِغْلَل) لكن بسبب الحرفين "א، ר"، اللذين لا يقبلان التشديد، يرد تشكيلهما على النحو التالي: "מְבַאֵר: يُفسّر" و"מְבַרֵךְ: يُبارك".

(ب) أو تبقى الحركة كما هي بدون إغلاق (خاصة قبل الحروف: ה، ח، ל - ה. ح. ع)، مثل: מְחַרֵּ: أسرع، מְחַוֵּט: تنظيف، בְּעָר: أشعل.

وتُعد قواعد التشكيل التي أوردناها في هذا الفصل من القواعد الأساسية، كما أنها من أسس تشكيل كل الكلمات سواء أكانت الأسماء بأنواعها، أم الأفعال.

الدرس الثالث

تشكيل الحروف المزيدة

נקודן של אותיות השמות

توجد الحروف المزيدة (انظر القاعدة 13) بكثرة في اللغة العبرية، وتقريبًا لا تخلو كلمة منطوقة أو مكتوبة من حرف مزيد. ويجب تحديد قواعد تشكيل الحروف المزيدة لعدم الوقوع في الأخطاء الشائعة.

[القاعدة 19] נקודת ה' - הדיעה: تشكيل هاء التعريف:

التشكيل الأساسي لهاء التعريف هو بتاح (حركة قصيرة) مع تشديد الحرف الذي يليها بشدة ثقيلة (انظر قاعدة 15)، على سبيل المثال: הספר: الكتاب، השקט: السبط، הקשם: المطر.

ويشذ عن هذه القاعدة الحروف الحلقية الخمسة "א.ה.ח.ע.ר - א.ה.ח.ע.ר" التي لا تقبل التشديد (انظر القاعدة 18). ولذلك فعندما تأتي هاء التعريف قبل حرف من هذه الحروف فإن تشكيل الهاء يتغير كما يلي:

(أ) تُشكل هاء التعريف بالقامتس إذا جاءت قبل الألف والراء وقبل حرف العين غير المشكلة بالقامتس وقبل الهاء والعين المنبورين والمشكلين بالقامتس (حركة طويلة) مثل: האיש: الرجل، הראשון: الأول، העברי: العبري، הקר: الجبل، העם: الشعب.

(ب) تظل الهاء مشكلة بالبتاح بدون مد تعويضي "תשלום דגש" إذا جاءت قبل الهاء والحاء غير المشكلين بالقامتس، مثل: החוט: الخيط، החולד: السائر، החוא: ذلك (ويشذ عن هذه القاعدة: הקם: أولئك).

(ج) تُشكل هاء التعريف بالسيجول إذا جاءت قبل الحاء المشكلة بالقامتس جادول أو بحاطف قامتس، وكذلك قبل الهاء والعين غير المنبورين والمشكلين بالقامتس، مثل: הקים: الحكيم، הקדשים: الشهور، הקרים: الجبال، הקشير: الثري. لكن الكلمات

החכמה: החכמה, העקמה: המך (הא העין) הנה משכילין בקאמטן קטאן; ולזכך שכלת ההא באלבאח.

(ד) מן הגדיר בלזכר אן הא הערפ ענדא תאני קיל יא סאכנה וקיל חרף המימ פסי ורני מפיל, מפיל תחזף השדה الثقילה מן הזין الحرفين, مثل: היקדים: الأولاد, המדברים: المتحدثون, המשמר: المحفوظ, (וישז ען هذه القاعدة היחודים: اليهود, היינים: اليونانيون).

جدول تشكل هاء التعريف

تشكيل أساسي	קיל א, ר (ה, לא)	קיל ה, ח	קיל ה, ו	קיל ה, י
ק	ק	ק	ק	ק

[القاعدة 20] נקודת ה-השאלה: تشکیل هاء الاستفهام:

تشكيل هاء الاستفهام الأساسي هو الحاطف بتاح, مثل השמעת?; هل سمعت? הראית?; أرايت?.

أما الحالات الشاذة, فهي كما يلي:

(أ) تشكل هاء الاستفهام بالبتاح (وغالبًا مع عدم تشديد الحرف الذي يليها) إذا دخلت على كلمة مبدؤة بحرف ساكن (حيث إن الحركة المخطوفة ما هي إلا سكون متحرك; حيث لا يلتقي ساكنان في بداية الكلمة في العبرية, انظر قاعدة 10), مثل:

הידעתם?; أعرفتם?; השמעתם?; أسمعتم?; הראיתו הוא המדבר?; هل رأيتين هو المتكلم?

(ب) تشكل هاء الاستفهام بالبتاح عندما تدخل على كلمة مبدؤة بحرف من حروف "א.ה.ח.ע - א. ה. ח. ע"; حيث تسقط الحركة المخطوفة (السكون المتحرك) لأسباب صوتية, مثل:

האם? : هل؟، העולים האנשים? : هل يهاجر الناس؟، החולך הוא? : هل يمشي?
 (ج) تُشكل هاء الاستفهام بالسيجول إذا دخلت على كلمة مبدؤة بحرف من حروف الحلق
 "א.ה.ח.ע - א. ה. ח. ע" המشكل بالقامتس وغير منبور، على سبيل المثال:
 האנכי עשיתי? : هل فعلت؟، הקיתה כזאת? : هل كانت مثل هذه؟، הקשבת?
 هل فكرت؟، הקשיתי? : هل فعلت؟.

جدول تشكيل هاء الاستفهام

تشكيل أساسي	قبل א, ה, ח, ע, لا, غير المشكلة بالقامتس، وقبل السكون	قبل א, ה, ח, ע, لا, غير المنبورة
ה	ה	ה

[القاعدة 21] בקוד וי-החבור: تشكيل واو العطف:

التشكيل الأساسي لواو العطف هو السكون مثل:

- אברהם ויעקב إبراهيم وإسحاق ويعقوب.

- אכלתי ושבתי أكلت وشبعت.

ويشذ عن هذه القاعدة ما يلي:

أ) إذا جاءت واو العطف قبل حرف ساكن، فلا يمكن أن تُشكل بالسكون (حيث لا يلتقي
 ساكنان في بداية الجملة، انظر القاعدة 10) وفي هذه الحالة يتغير تشكيل الواو من ו إلى
 וי، مثل:

• דוד ושלמה داود وسليمان

• רבקה ודבורה رققا ودبورا

• שמעון וראימם سمعتم وشاهدتم.

ب) تُشكل واو العطف بالحرق إذا جاءت قبل كلمة تبدأ بحرف الياء الساكنة مع حذف
 سكون الياء، مثل: - שמעון ויהודה שמعون ويهوذا (من יהודה).

- ציון וירושלים صهيون والقدس (من ירושלים).

ج) تُشكل واو العطف بالشوروق إذا جاءت قبل حرف من حروف "ב ו מ ף-ב" و م ف"، مثل:

- אֶהְרֹן וּמֹשֶׁה آهارون وموسى
- לֶחֶם וּבֶשֶׂר خبز ولحم
- לְשׁוֹנָנוּ וּפִינוּ لساننا وفمنا.

د) تُشكل واو العطف بالحركة الثانية من الحركة المركبة إذا جاءت قبل حرف مشكل بحركة مركبة (حركة مخطوفة)، مثل:

- עֲשִׂיָּה וְעִנְיָה ثرية وفقيرة
- סִיָּה וְאַנְיָה قارب وبخرة
- חֶסֶד וְאֵמֶת فضل وحقيقة

هـ) تُشكل واو العطف بقامتس جادول إذا جاءت قبل مقطع منبور (في نهاية فقرة، وفي كلمتين متلازمتين في منتصف الجملة)، مثل: - בֶּשֶׂר-וְנֶדָם لحم ودم

- קִיץ וְחֹרֶף صيف وشتاء
- יוֹם וְלַיְלָה يوم وليلة

جدول تشكيل واو العطف

تشكيل أساسي	قبل حرف ساكن	قبل ياء ساكنة	قبل حروف בומ"ץ	قبل حرف مشكل بحركة مركبة	قبل مقطع منبور
וְ	וְ	וְ	וְ	الحركة البسيطة	וְ

[القاعدة 22] בקוד ו'-ההפוך: تشكيل واو القلب:

يمثل تشكيل واو القلب تشكيل واو العطف الأساسي وكذلك حالاتها الشاذة، وذلك في حالة مجيء واو القلب قبل الفعل الماضي، مثل:

וְדָבָר	وسيتحدث	[التشكيل الأساسي]
וְרָאִיתֶם אֶת הָאָרֶץ	وستشاهدون الأرض	[الحالة الشاذة رقم أ]
וַיִּשְׁכְּתֶם לְבָטָח	وستسكنون آمنين ⁽¹⁾	[الحالة الشاذة رقم ب]
וְכָאֵת אֶל הַתֵּבָה	وستأتي إلى الفلك	[الحالة الشاذة رقم ج]
וַעֲשִׂיתֶם כֵּן	وستفعلون كذلك	[الحالة الشاذة رقم د]
מִלְכִּים וְרָאוּ וְקָמוּ וְסִירָא הַמְּלוֹךְ וַיִּקְוֹמוּ ⁽²⁾		[الحالة الشاذة رقم هـ]

جدول تشكيل واو القلب من الماضي إلى المستقبل :

تشكيل	قبل حرف	قبل ياء	قبل حروف	قبل حركة مركبة	قبل مقطع
أساسي	ساكن	ساكنة	בומ"ץ		منبور
ו	ו	ו	ו	الحركة البسيطة	ו

تُشكل واو القلب تشكيلها الأساسي وهو البتّاح إذا جاءت قبل الفعل المصروف في المستقبل مع تشديد الحرف الذي يليها بشدة ثقيلة، مثل:

וַיֵּאמֶר וְקָל וַיֵּצֵא וְخָרְגָא

أما الحالات الشاذة فهي كالتالي:

أ) تُشكل واو القلب بالقامّس إذا جاءت قبل حرف المضارعة "א - א" (الذي لا يقبل التشديد)، [وهي تشبه في هذا التشكيل هاء التعريف، انظر قاعدة 19]، مثل:

וַיֵּאמֶר וְקָל וַיֵּצֵא וְخָרְגָא

ب) تظل واو القلب مشكلة بالبتّاح قبل حرف المضارعة الياء الساكنة، لكن مع عدم تشديد الياء، مثل: וַיֵּדָבֵר נִכְמַ וְיָהִי וְכָא

جدول تشكيل واو القلب من المستقبل إلى الماضي

تشكيل أساسي	قبل حرف "א"	قبل ياء ساكنة
ו	ו	ו (ו)

[القاعدة 23] تشكيل حرف בד"ל:

⁽¹⁾ اللاوين 26: 5 (المترجم).

⁽²⁾ إشعيا 49: 7 (المترجم).

تشبه قواعد تشكيل الحروف المزيدة بد"ל تقريبًا قواعد تشكيل واو العطف؛ حيث إن التشكيل الأساسي لحروف بد"ל هو السكون، مثل:

בְּתֵל-אֵבִיב: في تل أبيب גִּבּוֹר כְּשֶׁמֶשׁוֹן: بطل مثل شمشون
 נִסְעָתִי לְאֵילָת: سافرت إلى إيلات⁽¹⁾ כְּשֶׁבֶת: مثل جلوس
 לִקְבֹּל: أن يأخذ כְּשֶׁכֶּבֶד: في نوميك⁽²⁾

أما الحالات الشاذة فهي كالتالي:

(أ) تُشكل حروف بد"ל بالحيرق إذا دخلت على كلمة مبدوءة بحرف ساكن [حيث لا يلتقيان في بداية الكلمة، انظر القاعدة 10] مثل:

בְּרַחוּבוֹת: في شوارع، כְּשֶׁלֹמֹה: مثل سليمان، לִדְפֹת: إلى صنف، בְּרִאזוֹתִי:
 في رؤيتي، כְּשֶׁמֶלֶ: كسماع، לְשֶׁמֶלֶ: أن يسمع

(ب) تُشكل حروف بد"ل بالحيرق إذا دخلت على كلمة مبدوءة بحرف ياء ساكنة، مع حذف سكون الياء، مثل:

בִּירוּשָׁלַיִם: في القدس، לִילָדִים: لأطفال، בִּיהוּדָה: مثل يهودا

(لاحظ أن الياء في كلمة בְּיִשְׂרָאֵל: في إسرائيل، هنا ليست ساكنة فلا تطبق عليها القاعدة السابقة).

(ج) تُشكل حروف بد"ل بالحركة الثانية من الحركة المركبة إذا دخلت على كلمة مبدوءة بحرف مشكل بحركة مركبة، مثل:

בְּעִלוֹתִי: في هجرتي، בְּהִרְמִי: وعندما رفعت⁽³⁾، בְּאֵמֶת: في حقيقة، לִאֲכֹל:
 أن يأكل، כָּל רֹאשׁ לְחֵלִי: كل الرأس مريض⁽⁴⁾

⁽¹⁾ إيلات: الجزء المصري من إيلات كان يعرف باسم أم الرشراش (المترجم).

⁽²⁾ الأمثال 6: 22 (المترجم).

⁽³⁾ التكوين 39: 18 (المترجم).

⁽⁴⁾ إشعيا 1: 5 (المترجم).

د) عندما تدخل حروف כד"ל على كلمة معرفة بهاء التعريف فإنها تقوم بحذف هاء التعريف وتأخذ تشكيلها، وفق قواعد هاء التعريف [انظر القاعدة 19]، مثل:

בֵּית في المنزل (بدلاً من בֵּית)؛
 אֶרֶץ في الأرض (بدلاً من אֶרֶץ)
 לְחוּק إلى البعيد⁽¹⁾ (بدلاً من לְחוּק)؛
 בָּהָרִים في الجبال (بدلاً من בָּהָרִים)

جدول بتشكيل حروف כד"ל

تشكيل أساسي	قبل حرف ساكن	قبل "ד"	قبل حرف مشكل بحركة مركبة	بدلاً من هاء التعريف
בֵּ, בָּ, בְּ	בֵּ, בָּ, בְּ	בֵּ, בָּ, בְּ	الحركة البسيطة	تشكيل هاء التعريف

[القاعدة 24] تشكيل حرف الميم المزيد:

يُعد حرف الميم اختصاراً للكلمة מן؛ ولذلك فإن تشكيله الأساسي هو الحيرق مع تشديد الحرف الذي يليه [شدة بعد حركة قصيرة تعويضاً عن النون المحذوفة]، مثل:

מִן: من هنا מִשָּׁם: من هناك מִבְּפְנִים: من الداخل

وهناك حالتان يشذ فيهما تشكيل الميم، وهما:

أ) عندما تأتي الميم قبل ياء ساكنة، فإن الميم تُشكل بالحيرق مع عدم تشديد حرف الياء وحذف سكون الياء، مثل:

מִירוּשָׁלַיִם: من أورشليم מִיְהוּדָה: من يهودا

(ويشذ عن هذه القاعدة: מִיִּשְׂרָאֵל אֶדְמַת-לֶכָר: مِنَ الرَّاكِدِينَ فِي تَرَابِ الْأَرْضِ⁽²⁾).

(1) إشعاء 57: 19 (المترجم).

(2) دانيال 2: 12 (المترجم).

ب) عندما يدخل حرف الميم على كلمة مبدوءة بحرف من حروف א ח ע ר א. هـ.
 ح. ע. ר، وهي حروف لا تقبل التشديد، فإن حركة الميم تتغير من حيرق قاطان إلى
 تسيري [حركة إمالة طويلة]، مثل:

מאפרים: من إفرايم מההר: من الجبل

מהדרים: من الحجرات מעיר: من المدينة מראש: من البداية

لكن لاحظ أن الحيرق تبقى في الكلمات التالية فقط:

מחוט: من الخيط מחוץ: من الخارج מהיות: من الكينونة.

جدول تشكيل حروف الميم المزيدة

تشكيل أساسي	قبل ياء ساكنة	قبل حروف א ח ע ר
מ	מי	מי

[القاعدة 25] تشكيل حرف الشين المزيد:

يُشكل حرف الشين دائماً بالسيجول مع تشديد الحرف الذي يليه بشدة ثقيلة، مثل:

שכן: لأنه נשמרת: الذي حرس נשדד: الذي سيتحدث

ولا يوجد لهذه القاعدة شواذ؛ حيث تُشكل الشين دائماً بالسيجول؛ حتى وإن كان
 الحرف الذي يليها حرف حلقي لا يقبل التشديد؛ حيث يظل هذا الحرف في هذه الحالة بلا
 تشديد، مثل:

שמי: الذي أنا נשלשית: الذي فعلت שקר: حقاً

[القاعدة 26] تشكيل كلمة "מה":

يخطئ الكثيرون في تشكيل كلمة "מה"؛ حيث إن تشكيلها الأساسي هو البتّاح مع
 تشديد الحرف الأول في الكلمة التي تليها بشدة ثقيلة [فيما يشبه هاء التعريف]، مثل:

מה זאת؟ ما هذه؟ מה טבו אוהליך: ما أجمل خيامك⁽¹⁾

מה ימים הלילות : ما أجمل الليالي.

والحالات الشاذة في تشكيل "מה" مثل الحالات الشاذة لهاء التعريف، وهي كما يلي:

أ) إذا جاءت قبل كلمة مبدوءة بحرف (א ، ר : أ ، ر) وحرف (ל : العين) غير المشكل بالقامتس، فإن מה تُشكل بالقامتس، مثل:

מה אמר ומה אדבר? ماذا سأقول وبماذا سأحدث?

מה ראיתי? ماذا رأيت? מה עושים אלה? ماذا يفعل هؤلاء?

ب) عندما تأتي قبل حرف العين والهاء المشكلين بالقامتس، وكذلك حرف الهاء الأصلي المشكل بالقامتس، فإن מה تُشكل بالسيجول، مثل:

מה עשית? ماذا فعلت? מה חשבת? ماذا فكرت?

מה היית אומר? ماذا كنت تقول?

(لكن لاحظ أنه في: " מה הרעש: ما هذه الضوضاء " الهاء هنا هي هاء التعريف، وليست من أصل الكلمة).

ج) تُشكل بالقامتس في حالة إذا كانت كلمة مفردة، وفي الوقف وكذلك في التراكيب، مثل: מפני מה لأي سبب

לד מה إلى متى⁽²⁾

במדת-מה إلى حد ما

جدول تشكيل "מה"

تشكيل أساسي	قبل حروف א، ר، ל، غير المشكلة بالقامتس	قبل ל، ה، ו، قبل ה	عندما تكون كلمة مفردة، وفي الوقف والتراكيب
מה	מה	מה	מה

(1) العدد 24: 5 (المترجم).

(2) الزمور 74: 9 (المترجم).

الفصل الثاني



الدرس الرابع

تقسيم الكلمات وفقاً لمضمونها وجذورها

[القاعدة 27] חלקי הדבור: أجزاء الكلام:

ينقسم معجم اللغة تبعاً لمضمون الكلمات ومعناها إلى عشر مجموعات أساسية تسمى "أجزاء الكلام"، وهي:

(أ) **שם-לפנים:** "اسم الذات"، واختصاراً **שם:** "اسم":

وهو أي شيء محدد بعينه، مثل: كائن حي، نبات، جماد، شيء ملموس أو مجرد، فعلى سبيل المثال: **אדם:** إنسان، **לץ:** شجرة، **אבן:** حجر، **חכמה:** حكمة، **נעורים:** شباب.

(ب) **שם-תואר:** "اسم صفة"، واختصاراً **תואר:** "صفة":

وهي الكلمة التي تصف كيفية أو ماهية اسم معين، على سبيل المثال: **גדול:** كبير، **חכם:** حكيم، **לבן:** أبيض.

(ج) **שם-הגוף (= פנוי):** "الضمير":

وهو الكلمة التي تحل محل الاسم وتشير إليه، مثل: **אני:** أنا، **הוא:** هو، **זה:** هذا، **שלי:** ملكي.

(د) **שם-מספר:** "اسم العدد"، واختصاراً **מספר:** "العدد":

وهو الكلمة التي تدل على كمية الأشياء أو ترتيبها العددي، على سبيل المثال: **שלושה:** ثلاث، **שבע:** السبع.

(هـ) **פועל:** الفعل:

وهو الكلمة التي تدل على حدث، أو أداء شيء ما، أو تكوينه، أو وضع شيء معين،
مثل: כתבת: كتبت، לומד: يكتب أو كاتب، ישן: ينام أو نائم، שמח: سعيد، גדל:
متزايد.

(و) תאר- הפעל: الظرف:

وهو الكلمة التي تصف طبيعة الحدث، وكيفيته، وزمنه، ومكانه، وسببه وما شابه
ذلك، مثل: מהר: سريعاً، היטב: جيداً، בקר: صباحاً، לעד: دائماً، במהרה:
مؤخراً، לרב: غالباً.

(ز) מלת- יחס: أداة النسب:

وهي الأداة التي تربط بين كلمتين، وتُحدد الصلة بينهما، مثل: אל: إلى، עם: مع،
אצל: عند.

(ح) מלת - חבור: أداة العطف:

وهي مجموعة الحروف التي تدل على ربط أجزاء مختلفة في الجملة، مثل: אבל:
لكن، או: أو.

(ط) מלת - קריאה: أداة النداء:

وهي مجموعة الحروف التي تعبر عن إحساس معين، مثل: السعادة، والحزن،
والمفاجأة، وهكذا، مثل: אוי: آه، הֵאָח: لله دَرَك ، אֵלֵלִי: واحسرتاه.

(ي) מלת - שאלה: أداة الاستفهام:

وهي مجموعة الأدوات التي تشير إلى الاستفهام أو التعجب، مثل: איך؟ : كيف؟ ،
למה؟ : لماذا؟

ملاحظة: وتوضع إشارة مختصرة في أي قاموس عبري بجوار كل كلمة لتدل على
نسبتها لأي جزئية من أجزاء الكلام المذكورة آنفاً.

[القاعدة 28] שָׁרֵשׁ: الجذر:

لا نعرف على وجه الدقة كيف نشأت الكلمات الأولى والأساسية في اللغة، ولا يمكن الحسم بصورة مؤكدة أي الكلمات أسبق لغيرها؟ هل سبقت على سبيل المثال الأفعالُ الأسماء أم العكس، أو ربما سبقتهما معاً حُرُوفُ النداء، لأنها اندفاع طبيعي لأحاسيس الإنسان؟ وفي كل الأحوال يتضح أنه في فترات متأخرة لتطور اللغة قد اشتُقَّت - من خلال الإحساس اللغوي الطبيعي، أو ربما كذلك دون إدراك - كلمات جديدة من القاموس الأساسي، مثل الفروع الكثيرة المشتقة من جذر واحد. وهكذا على سبيل المثال، ليس من الصعب معرفة أن الكلمات التالية: "פָּקִיד: موظف"، "פָּקֵד: عَيْنٌ"، "מְפָקֵד: قائد"، "הַפָּקִיד: أودع"، "הַתְּפָקֵד: أمر بـ"، "תְּפָקִיד: وظيفة"، "פָּקִידוֹן: وديعة" إلخ، قد اشتقت من أصل واحد، وهو "פָּקֵד"، والأصوات الأساسية التي تتكون منها مجموعات الكلمات المختلفة تسمى الجذر "שָׁרֵשׁ".

وتشتق من الجذر "סָגַר" الكلمات التالية: "סָגַר: أغلق"، "הַסָּגִיר: حجز"، "סוּגַר: طوق" "מִסָּגֵר: حدّاد"، "מִסְגֶּרֶת: إطار"، "סִגְרָה: إغلاق".

وتشتق من الجذر "קוּם" الكلمات التالية: "תְּקוּמָה: نهضة"، "מְקוֹם: مكان"، "הַתְּקוּמָה: انتفض"، "קוּמוּ: قوموا".

وتُعد معرفة الجذر النحوي لكل كلمة أمراً مهماً لفهم الكلمة، وتحديد كتابتها الصحيحة، وتشكيلها، وتصريفها.

[القاعدة 29] שָׁרֵשִׁים שְׁלֵמִים וְנִחְשָׁלִים: الجذور السالمة والضعيفة:

معظم الكلمات في اللغة العبرية - كسائر اللغات السامية - تتكون جذورها من ثلاثة حروف. ومن المتبع في القواعد أن نرمز إلى هذه الحروف باستخدام الحروف الثلاثة لكلمة "פָּלַל: فعل".

ويُسمى الحرف الأول من الجذر فاء الفعل، (مثل كلمة "שָׁמַר" فاء الفعل هي "ש").

ويُسمى الحرف الثاني من الجذر عين الفعل، ("שָׁמַר" عين الفعل هي "מ").

أما الحرف الثالث من الجذر فيسمى لام الفعل، ("شמר" لام الفعل هي "ر").
وقد تظل الحروف الثلاثة للجذر موجودة دائماً في كل الصيغ وفي كل تصرفات
الكلمات المشتقة منها، وتعد هذه الجذور من المجموعة السالمة، ومنها على سبيل المثال
الجذور: פקד: عين، סגר: أغلق، שמר: حرس، גדל: زاد.
وقد يُحذف حرف من الجذر، أو اثنان، سواء في التصريفات أو في الكلمات المشتقة،
أو تُكتب ولكن لا تُقرأ، وهي الجذور الضعيفة:
على سبيل المثال الجذور: "גפל"، و"קום" التي في الكلمات مثل "מפל: وقوع"،
"פול: يسقط"، "קמתי: قمت"، يُعد الحرفان "ד" و"ו" ناقصين.
وفي الجذور "מצא"، و"ישן" يُعد أحد حروفها معطلاً، مثل: מצאתי: وجدتُ،
תישן: ستنام، بينما الجذر "נטח" في صيغة "ניט: ومال" فلم يبق به من الجذر سوى
الحرف "ט" فقط.

[القاعدة 30] גזרות הנחשלים : صيغ الأفعال الضعيفة:

وهذه هي الأفعال الضعيفة: مجموعات وأسمائها المختصرة:
(أ) חסרי-פא-יוד: الأفعال ناقصة الفاء بالياء (חפ"י):
وهي أفعال حرفها الأول هو حرف "י: الياء"، وهو حرف ناقص في بعض
التصرفات، مثل: ירד: نزل، ירד: ستنزل، לרדת: أن تنزل، ישב: جلس، ישב: اجلس.
(ب) חסרי-פא-נון: الأفعال ناقصة الفاء بالنون (חפ"נ):
وهي أفعال حرفها الأول حرف "נ: النون"، وهو حرف ناقص في بعض
التصرفات، مثل: נפל: سقط، נפל: سيسقط، מפלה: سقوط.
(ج) נחי-פא-אקף: الأفعال المعتلة الفاء بالألف (נפ"א):
وهي أفعال حرفها الأول هو حرف "א: الألف"، الذي يُكتب في بعض التصريفات
ولا يُنطق، مثل: אכל: أكل، תאכל: ستأكل، אמר: قال، יאמר: سيقول.
(د) נחי-פא-יוד: الأفعال المعتلة الفاء بالياء (נפ"י):

وهي أفعال حرفها الأول حرف "ו: الياء"، الذي يُكتب في بعض التصريفات ولا يُنطق، مثل: נָשָׁן: نام، תָּשָׁן: ستنام، נָזַק: رضع، מִדָּקָה: مُرضعة.

(ה) נָחַי-לַיִן-נִו: الأفعال المعتلة العين بالواو (נל"ו):

وهي أفعال حرفها الثاني هو حرف "ו: الواو"، الذي يُكتب في بعض التصريفات ولا يُنطق، مثل: קוּם: قام.

(ו) נָחַי-לַיִן-יָוֹד: الأفعال المعتلة العين بالياء (נל"י):

وهي أفعال حرفها الثاني حرف "ו: الياء"، الذي يُكتب في بعض التصريفات ولا يُنطق، مثل: שָׂיר: غناء، לִינָה: مبيت.

(ז) נָחַי-לִמְד-אֶלֶף: الأفعال المعتلة اللام بالآلف (נל"א):

وهي أفعال حرفها الثالث هو حرف "א: الآلف"، الذي يُكتب في بعض التصريفات ولا يُنطق، مثل: מָצָא: وجد، קָרָא: يقرأ، רָפֵא: عالجت.

(ח) נָחַי-לִמְד-הָא: الأفعال المعتلة اللام بالهاء (נל"ה) أو الياء (נל"י):

وهي أفعال حرفها الثالث هو حرف "ה: الهاء"، الذي يُكتب أو يُستبدل بحرف "ו: الياء" ولا يُنطق، مثل: בָּנָה: بنى، מְקַרָּה: حالة، פְּלִיטָה: كشفت.

(ט) פְּפוּלִים: الأفعال المضعفة (פל"ע):

وهي أفعال حرفها الأخيران متماثلان، ويحذف أحدهما في بعض التصريفات، مثل: קָבַב: أحاط، סְבֹוּתִי: أحاطت، מְסַבֵּחַ: اجتماع، פָּלַל: طوى، פָּלַל: يطوي، מְגַלָּה: لفافة.

(י) מִרְכָּבִים: الأفعال المركبة:

وهي الأفعال التي تُنسب لصيغتين مختلفتين في آن واحد، مثل: יָצָא: خرج (فعل ناقص الفاء بالياء، وأيضاً معتل اللام بالآلف)، אָפַח: خبز (فعل معتل الفاء بالآلف، واللام بالهاء). وتتدرج تحت هذه الصيغ العديد من الجذور.

وبالإضافة لتلك الصيغ هناك فعل "חָסַר פָּא לִמְד: ناقص الفاء باللام" وهو الفعل "לָקַח: أخذ"، والذي تُحذف اللام منه في بعض التصريفات، مثل: אָקַח: سأخذ، מָקַח: أخذ.

وهناك أيضًا فعل "חסר מקצות: ناقص الفاء واللام" وهو الفعل חָסַר: أعطى، حيث تُحذف النون الأولى (فاء الفعل) في بعض الأحيان، وفي أحيان أخرى تُحذف النون الثانية (لام الفعل)، وفي أحيان ثالثة تُحذف الاثنان، مثل: חָסַר: أعطى، חָסַר: سَتَعطي، לָחַס: أن تُعطي.

وهناك كذلك صيغ رباعية وخماسية، بمعنى جذور ذات أربعة أو خمسة أحرف، مثل: גָּלַגַּל: دحرج، אָרְגַּן: نظم، סִחַחַח: يلف ويدور، טָלַגַּרַף: أرسل برقية.

[القاعدة 31] חִמְשָׁקַל: الوزن:

تختلف الكلمات المشتقة من جذر واحد بعضها عن بعض في حركاتها وخاصة عن طريق إضافة الحروف المزيدة (مثل: מְכַתֵּב: خطاب)، أو داخل الجذر (כְּתִיב: كتابة، כְּתוּב: مكتوب) أو في نهايته (כְּתִיבָה: عنوان). أو كذلك في بداية الجذر ووسطه أو نهايته في الوقت نفسه (מְכַתֵּבָה: منضدة كتابة). ويوضح البحث في قاموس الكلمات وتصريفاتها المختلفة أنه من الممكن تصنيف كل الكلمات وتقسيمها لعدد محدد من الصيغ الأساسية.

وتتدرج تحت كل صيغة جميع الكلمات ذات الحركات والحروف المزيدة نفسها، على سبيل المثال: מְשַׁמֵּר: حراسة، מְשַׁטֵּר: حكم، מְפַקֵּד: إحصاء، מְמַצֵּא: نتيجة، מְרַמֵּס: وطء، وهي أسماء تشترك جميعها في الحرف المزيد (الميم - מ) قبل الجذر، والحرف الأول من الجذر حرف ساكن، والحرف الثاني مُشكل بالقامص (الفتحة الطويلة)، والحرف الثالث ساكن.

والكلمات: פֹּקֵד: موظف، חֹסֵד: تقي، לֹשֵׁר: ثري؛ وهي تشترك جميعها في الحرف المزيد (الياء - י) داخل الجذر، وحركاتها القامص والحيرق (الكسرة). وتُسمى مثل هذه الصيغ الأساسية الوزن (חִמְשָׁקַל). فالكلمات الموجودة في المجموعة الأولى جميعها في وزن: מְפַלֵּל، والكلمات في المجموعة الثانية في وزن: פִּלֵּל.

والأسماء "מֶלֶךְ: ملك"، "כֹּהֵן: ملابس"، "שֶׁמֶשׁ: شمس" جميعها في وزن "פִּלֵּל"، وهكذا (انظر القوائم اللاحقة لأوزان الأسماء المختلفة).

الدرس الخامس

اسم الذات (الاسم)

שם ה'עצם

[القاعدة 32] أسماء الذات وفقاً لمضمونها:

تتقسم أسماء الذات وفقاً لمضمونها وماهيتها إلى الأنواع التالية:

أ- שם- עצם מוחש: اسم ذات محسوس:

وهو أي اسم يمكن أن تشعر به إحدى حواس الإنسان الخمس، مثل: ספר: كتاب، קול: صوت، לאבנה: طماطم.

ب- שם- עצם מופשט: اسم ذات مجرد:

وهو كل ما يمكن أن ندركه بعقلنا، مثل: ילדות: طفولة، חופש: حرية، אהבה: حب.

ج- שם- עצם מופשט: اسم ذات علم:

وهو اسم أو كنية لإنسان أو حيوان أو مكان معين، مثل: דוד: داود، יהודה: الأردن، צרפת: فرنسا، ירושלים: القدس.

د- שם- עצם כללי: اسم ذات نكرة:

وهو أي اسم غير محدد بذاته: איש: رجل، נהר: نهر، מדינה: دولة، ליר: مدينة.

هـ - שם- עצם קבוצי: اسم ذات جمع:

وهو اسم مفرد يدل على جمع، مثل: יער: قطع، לא: شعب، קבר: جماعة.

[القاعدة 33] מין: זכר ונקבה - النوع: مذکر ومؤنث:

تتقسم أسماء الذات إلى نوعين: مذکر ومؤنث. ولا يوجد في العبرية نوع وسط أو محايد. وهناك عدد محدود من الأسماء في العبرية يأتي بصيغتي المذكر والمؤنث معًا: אש: نار، רוח: ريح، ספר: سكين، שמש: شمس... وغيرها.

علامات الأسماء المذكرة:

يمكن معرفة نوع الأسماء وفقًا لحروفها النهائية. فيُعرف الاسم المذكر بالنهاية: ך (سيجول+هاء)، مثل: מורה: مدرس.

ويشمل المذكر كل أسماء الكائنات الحية المذكرة: אב: أب، בן: ابن، חתול: قط، איב: ذئب، وهكذا. وبصفة عامة فإن الأسماء المذكرة هي التي تخلو من العلامات الدالة على الأسماء المؤنثة.

علامات الأسماء المؤنثة:

أ- الأسماء الممدودة العجز (أي ممدودة المقطع الأخير) المنتهية بـ ך (قامص+هاء):
مثل: מטה: سرير، תמונה: صورة، (لكن كلمة לילה تُعد اسمًا مذكرًا لأنها ممدودة الصدر).

ب- الأسماء المنتهية بـ ך، ות، ית: حيث إن التاء (ת) ليست من أصل الكلمة.
مثل: חזקת: كراسة، מלכות: مملكة، אחרית: نهاية (لكن: מרת: موت، שרות: خدمة، תסקית: تمثيلية إذاعية، وغيرها، تُعد أسماء مذكورة؛ لأن التاء من أصل الكلمة).

ج- أسماء الكائنات الحية المؤنثة:

مثل: אם: أم، בת: بنت، יא: عنزة، אתון: أتان.

د- معظم أعضاء الكائنات الحية، خاصة المزدوجة منها:

مثل: יד: يد، רגל: رجل، שוק: ساق،

כָּרָד: רכبة, שָׁן: سن, אֶצְבֵּל: إصبع.

أما الكلمات المزوجة الصناعية فهي مذكورة:

مثل: מִשְׁקָפִים بَهِيرִים: نظارة شفافة, מִסְפָּרִים חֲדִישִׁים: مقص حاد,

מִכְנָסִים אֲרָכִים: بنطلون طويل, נָרִים חֲדָשִׁים: جوارب جديد.

أما كلمة حذاء فهي كلمة مؤنثة: נָעִלִים שְׁחֻזוֹת: حذاء أسود.

ה - أسماء المدن والبلاد:

פָּרִיז: فرنسا, מִצְרַיִם: مصر, יִשְׂרָאֵל: إسرائيل (الدولة),

יְרוּשָׁלַיִם: القدس, وكذلك الأسماء لاיר: מְדִינָה, אֶרֶץ: أرض.

ו - أسماء حروف الأبجدية:

مثل: קָף: كاف, לָמֶד: لام, وكذلك كلمة " אֹת " : حرف, (אֹת שֶׁבֶתב:

حرف الكتابة).

ويوجد كذلك عدد كبير من الأسماء التي تُعد مؤنثة لغة، ولكنها لا تحتوي على إحدى علامات التأنيث:

אֶבֶן: حجر, נֶדֶר: جدار, נֶפֶן: كرمة, כּוֹס: كأس, מַחֲט: إبرة, נֶפֶשׁ: نفس,

פֶּלֶם: مرة, وغيرها.

[القاعدة 34] מספר יחיד, זוגי, ורבים: المفرد والمثنى والجمع:

تأتي معظم الأسماء من ناحية عددها في ثلاث صور، وهي: المفرد، والمثنى، والجمع.

(أ) علامة المثنى، هي: ים (باتح + ياء مشكلة بالجيريق قاطن + ميم)

مثل: יומים: يومان, שְׁנַיִם: سنتان, קומתיים: طابقان, שבועיים: أسبوعان.

علامة الجمع

(ب) علامة الجمع المذكر، هي: ים (حيرق + ياء + ميم)

סוס - סוסים: حصان - أحصنة, יט - יטים: قلم - أقلام.

- ج) علامة الجمع المؤنث، هي: **ות** (حولم + تاء)
תמונה - **תמונות**: صورة - صور، **מלכות** - **מלכיות**: مملكة - ممالك.
 د) ولكن هناك كثير من الأسماء الشاذة:
 فهناك أسماء مذكرة تجمع جمعاً مؤنثاً فتكون نهايتها **ות**:
 مثل **אב** - **אבות**: أب - آباء، **לפרון** - **לפרונות**: قلم رصاص - أقلام رصاص.
 وهناك أسماء مؤنثة تجمع جمعاً مذكراً فتكون نهايتها **ים**، مثل **שנה** - **שנים**: سنة - سنوات، **חטה** - **חטים**: قمح، **אשה** - **נשים**: امرأة - نساء.
 هـ) وهناك أسماء تُجمع جمعاً مذكراً ومؤنثاً:
 مثل **מלה** - **מלים**، **מלות**: كلمة - كلمات.
 و) وهناك أسماء ذات صورتين في الجمع (صورة للمثنى، وصورة للجمع)، لكن لكل صورة منهما معنى مستقل، مثل **יד** - **ידים**: يد - أيدي (للإنسان)، **ידות**: مقابض (للأدوات)، **כתף** - **כתפים**: كتف - أكتاف (للإنسان)، **תפות**: حمالات (للشوب)، **לצים** - **לצמות**: عظم - عظام (في الجسد)، **לצים**: ماهية، جواهر (للأشياء).
 ز) وهناك كثير من الأسماء - بالذات الأسماء المجردة - تأتي في صورة الجمع فقط، وليس لها مفرد، مثل: **נשואין**: زواج، **רחמים**: رحمة، **נעורים**: شباب، **זקונים**: شيخوخة. أو تأتي في صورة المثنى فحسب، مثل: **שמים**: سماء، **מים**: ماء، وغيرها.
 وفي المقابل هناك أسماء - وهي من الأسماء المجردة - ترد في صورة المفرد وليس لها جمع، مثل: **נשר**: استقامة، **ידק**: عدل.

[القاعدة 35] סמיכות: الإضافة:

عند الربط بين اسمين معاً للدلالة على ارتباط أحدهما بالآخر، توضع بينهما الأداة "ש" **פרה של שקני**: بقرة جاري، **מאמר של לתזן**: مقال الصحيفة.

وتوجد في حقيقة الأمر طريقة أخرى أنسب وأقصر، وهي المستخدمة بكثرة في العهد القديم، وكذلك في الأدب المتأخر عنها (التلمود)، وفيها يُربط الاسم بدون الأداة "ש" ، وذلك مع حدوث تغيير بسيط في صورة الكلمة الأولى، مثل:

תורת- משה (=תורה של משה): تورا موسى،

בני ישראל (= בניי של ישראל): بنو إسرائيل،

שנאת- חנם (=שנאה של חנם): عداوة لا مبرر لها.

ويُسمى الاسم الأول (تורת، בני، שנאת: تورا، بنو، عداوة) "סמך: مضاف"؛

ويُسمى الاسم الثاني (משה، ישראל، חנם: موسى، إسرائيل، بلا مبرر) "סומך:

مضاف إليه"، والمضاف إليه كما رأينا قد تغيرت صورته العادية بعض الشيء.

[القاعدة 36] צורות מיוחדות לסמיכות: صور خاصة للإضافة:

(أ) إذا جاء مضافان لمضاف إليه واحد: فإن المضاف الأول يأتي كالمعتاد، والثاني في تصريفه بعد المضاف إليه، على سبيل المثال لا يقولون: "בני ובנות ישראל: أبناء وبنات إسرائيل"؛ وإنما "בני ישראל ובנותיו: أبناء إسرائيل وبناته"، وبدلاً من "ארחות ופגעי החיים: أحداث وملفات الحياة"، من الأفضل القول: "ארחות החיים ופגעייהם: أحداث الحياة وملماتها".

(ب) ولكن يمكن إضافة عدة أسماء متتالية في سلسلة يتلو أحدها الآخر، مثل:

שמות בני ישראל: أسماء بني إسرائيل، פרי גדל לבב מלך אשור: ثمرة عظمة قلب ملك آشور (إشعيا 10: 12).

(ج) تلحق هاء التعريف بالمضاف إليه، مثل: בית-הספר: مدرسة، יגל-הזהב: العجل الذهبي.

وفي عبرية ما بعد عصر العهد القديم والعبرية الحديثة كذلك شاع استخدام الأداة "ש" بكثرة إلى جانب الإضافة القصيرة، مثل: תפלין של ראש: ثقلين الرأس، כוס של ברכה: كأس البركة، ويسود بصفة خاصة استخدام "של" مع ضمير الملكية: פרתו של חברו: بقرة صديقه، ממונם של המצריים: ثروة المصريين، ביתו של אדם: بيت الإنسان.

[القاعدة 37] בְּיִזוֹת הַשֵּׁם: تصريفات الاسم:

يمكن التعبير عن ملكية الإنسان لشيء ما (לִי: لي، לְךָ: لك، לוֹ: له، לָהּ: لَهَا، وهكذا) بطريقتين:

(أ) نستخدم ضمائر الملكية (سيرد الحديث عنها في القاعدة 43) "שְׁלִי: يخصني"، "שְׁלֶךָ: يخصصك"، "שְׁלוֹ: يخصه"، "שְׁלוֹ: يخصصنا"، وهكذا: שְׁלִי: سلتي، שְׁלֶךָ: سلتك، שְׁלוֹ: سلته، وهكذا: שְׁלִי: سلالي، שְׁלֶךָ: سللك. وتسود هذه الطريقة في معظم اللغات الأوروبية، ولكنها غير مستحسنة في العبرية على وجه العموم إلا في كلمات قليلة مثل الكلمات الأجنبية، أو الكلمات التي لا تتصرف⁽¹⁾.

(ب) إضافة حركة أو مقطع لضمير: توجد طريقة أخرى أقصر للتعبير عن الملكية في العبرية، وهي الطريقة الأكثر استخدامًا، وهي: "סוסי: حصاني" بدلاً من "סוס שלי"، و"סודך: حصانك" بدلاً من "סוס שלך"، و"סוסם: حصانهم" بدلاً من "סוס שלהם"، وتعرف تغييرات هذه الصورة باسم تصريفات ضمائر الاسم، أو اختصارًا تصريفات الاسم. ويتضمن الجدول التالي الصيغ الأساسية لتصريفات ضمائر الاسم مع المفرد والجمع، مذكرًا ومؤنثًا.

الصيغ الأساسية لتصريفات الاسم

ملاحظات	مثال لاسم مؤنث תמונה		مثال لاسم مذكر סוס		ضمائر الملكية
1- للمذكر والمؤنث. 2- للجمع بنوعيه. 3- قبل الضميرين-	المفرد תמונה	الجمع תמונות	المفرد סוס	الجمع סוסים	
	תמונת-	תמונות-	סוס-	סוסים-	

(¹) التي لا تخضع لقاعدة ثابتة (المترجم).

وفي جداول التصريفات التي سترد لاحقاً، لُخصت الأوزان الأساسية للأسماء، مع نماذج لتصريفاتها.

الدرس السادس

الصفة

התואר

[القاعدة 38] התואמת התואר לשם- העצם: موافقة الصفة للاسم:

(أ) تأتي الصفة (انظر القاعدة 27 ب) في العبرية بعد الاسم وهي توافقه في النوع والعدد،
مثل:

תלמיד חרוץ: تلميذ مجتهد، נערה טובה: فتاة طيبة، ספרים מעניינים: كتب
مهمة، תמונות יפות: صور جميلة.

(ب) وإذا كان الاسم معرفاً تأتي الصفة كذلك معرفة بهاء التعريف، مثل:

הארץ הטובה והרחבה: الأرض الطيبة والرحبة.

(ج) عندما تأتي الصفة مع عدة أسماء مختلفة النوع، فإنها تأتي دائماً جمعاً مذكراً:

תלמיד ותלמידות חרוצים: تلميذ وتلميذات مجتهدون.

(د) وأحياناً تأتي الصفة مضافة إلى الاسم؛ وذلك لتوضيح خاصية الاسم أو نوعه،

مثل: אדם טוב-לב: رجل طيب القلب. ילד-כפז: عفيف اليد.

[القاعدة 39] התואר לדרגותיו: درجات الصفة:

تأتي الصفة على أربع درجات:

أ- **الدرجة البسيطة**: وهي وصف للاسم كما هو، دون أن تكون له علاقة بأسماء
أخرى، مثل: איש חכם: رجل حكيم.

ب- **درجة التشبيه**: وفيها تأتي الصفة لتشبيه الاسم بخاصية اسم آخر، مثل: ילד חכם
כשלמה: داود حكيم كسليمان، ילד לא כנמר: كن قوياً كالنمر.

ج- **درجة التفضيل:** وفيها تسمو صفة اسم ما على صفة اسم آخر، مثل:

שְׁלֹמֹה חָכֵם מְדוּד: سليمان أحكم من داود، הַעֲלֵר קָדוֹל מֵאַחֲזֵר: الصبي أكبر من أخته.

د- **درجة المبالغة:** تأتي الصفة هنا لتدل على تفوق كائن ما على غيره في هذه الصفة،

مثل: הַנָּחֵשׁ הָעָרוּם שֶׁבַחיוֹת: الحية أَمكر الحيوانات، הַיּוֹפֵה בְּנָשִׁים: أجمل النساء، בְּנִימִין צָעִיר בְּנֵי שָׁל יַעֲקֹב: بنيامين أصغر أبناء يعقوب.

[القاعدة 40] נְטִיּוֹת הַתֵּאָר וּמְשַׁקְלֵיהֶן: **تصريفات الصفة وأوزانها:**

تشبه تصريفات الصفة تصريفات الاسم: فالصفة تتغير في تشكيلها أو في حروفها في النوع والعدد مثل الاسم، فعلى سبيل المثال:

טוב: طيب، טובה: طيبة، טובים: طيبون، טובות: طيبات.

وتوجد قائمة خاصة بأوزان الصفات في جداول الأوزان التي سترد لاحقاً.

[القاعدة 41] תֵּאָרִים בְּנָזָרִים מְשֻׁמּוֹת-לֵצֵם: **صفات مشتقة من الأسماء:**

علاوة على الأوزان الواردة في " الجداول "، توجد في العبرية صفات كثيرة مشتقة من الأسماء باستخدام النهاية " י " (حيرق + ياء) أو " ד " (نون مشكلة بالحيرق + ياء) للإشارة إلى الصفة المذكورة، وبما يتفق كذلك مع سائر الصور⁽¹⁾، مثل:

יִשְׂרָאֵל- יִשְׂרָאֵלִי، יִשְׂרָאֵלִית، יִשְׂרָאֵלִים:

إسرائيل- إسرائيلي، إسرائيلية، إسرائيليون، وهكذا.

לֵאם- לְאִמִּי، לְאִמִּית، לְאִמִּים: قوم- قومي، قومية، قوميون، وهكذا.

גוף- גּוֹפִנִי، גּוֹפִנית، גּוֹפִנים، גּוֹפִניות: بدن- بدني، بدنية، بدنيون، بدنيات.

ירושלים- יְרוּשָׁלַיִם، יְרוּשָׁלַיִת: القدس- مقدسي، مقدسية، وهكذا.

חיפה- חֵיפִנִי، חֵיפִנית: حيفا- حيفاوي، حيفاوية، وهكذا.

(1) المؤنت والجمع بنوعيه (المترجم)،

المدرس السابع

الضمير

שם - הדג

الضمير هو كل كلمة تحل محل الاسم، وتشير إليه بصورة مباشرة أو غير مباشرة. وفيما يلي الضمائر الأساسية بأنواعها وأسمائها:

[القاعدة 42] דגדי-דגדי-שם: ضمائر المسند إليه (ضمائر الفاعل أو المبتدأ):

ضمائر المسند إليه أو الضمائر المباشرة، هي أسماء تشير إلى ضمائر مختلفة:

الضمير	النوع	العدد	التسمية
אני: المتكلم (المتكلمة)	مذكر ومؤنث	مفرد	אני (أنا)
את: مخاطب	مذكر	"	אתה (أنت)
את: مخاطبة	مؤنث	"	אתה (أنت)
הוא: غائب	مذكر	"	הוא (هو)
היא: غائبة	مؤنث	"	היא (هي)
הם: المتكلمون (المتكلمات)	مذكر ومؤنث	جمع	הם (نحن)
אתם: مخاطبون	مذكر	"	אתם (أنتم)
אתם: مخاطبات	مؤنث	"	אתם (أنتم)
הם: غائبون	مذكر	"	הם (هم)
הם: غائبات	مؤنث	"	הם (هن)

[القاعدة 43] - דגדי דגדי- שם الملكية:

تدل ضمائر الملكية على ملكية الإنسان لشيء ما:

المذكر	المؤنث	جمع المذكر	جمع المؤنث
שלי: ملكي	שלי: ملكي	שלנו: ملكنا	שלנו: ملكنا
שלך: ملكك	שלך: ملكك	שלכם: ملككم	שלכן: ملككن
שלו: ملكه	שלה: ملكها	שלם: ملكهم	שלן: ملكهن

[القاعدة 44] כנויי הרמז : ضمائر الإشارة:

وهي كلمات تشير إلى إنسان أو شيء ما:

	للمذكر	للمؤنث	لجمع المذكر	لجمع المؤنث
للقريب	זה	זאת	אלה	אלה
		זו	אלו , הללו	אלו , הללו
للبعيد	הוא	היא	הם	הן
	הלו , הלזה	הלזו	אותם ¹	אותן
	הלח,אותו ⁽¹⁾	אותה ¹		

[القاعدة 45] כנויי-השאלה: ضمائر الاستفهام:

ضمائر الاستفهام هي الكلمات التي تعبر عن سؤال عن شخص ما أو شيء ما:

المذكر	المؤنث	لجمع بنوعيه
מי ⁽²⁾ , من, מה ³	מי ² , מה ³	מי ² , מה ³
איזה, איזהו	איזו, איזהי	אילו
מיהו ² , מהו ³	מיהי ² , מהי ³	מיהם- ² , מהם- ³

[القاعدة 46] כנויי הזקה: ضمائر الوصل:

¹ اسم الإشارة אותו يساري اسم الإشارة "הוא" أي أنه اسم إشارة للبعيد: אותו יום: ذلك اليوم، אותו איש: ذلك الرجل، وكذلك للمؤنث: אותה שעה: تلك الساعة، وهكذا، وكذلك مع الجمع: אותם הימים: تلك الأيام، אותן השנים: تلك السنوات.
⁽²⁾ رقم "2" للإنسان أو للحيوان، ورقم "3" للجماد.

ضمائر الوصل هي كلمات أو مقاطع تعبر عن الصلة أو العلاقة بين أسماء أو موضوعات، وهي كالتالي: "אֲשֶׁר"، "שֶׁ"، "ה"، وكلهم بمعنى الذي، التي... وهكذا، مثل:- הַמַּיִם אֲשֶׁר מִתַּחַת לָרֶקִיעַ: الماء الذي تحت السماء.

- אֲבִינוּ שְׁבַשְׁמִים: أبونا (كنية عن الرب) الذي في السماء
 - הַמִּכְתָּב שֶׁבְּתַבָּת: الخطاب الذي كتبت.
 - לוֹט הַחֹלֶד אֶת אֲבָרָם: لوط الذي يسير مع إبراهيم.
- وفي لغة العهد القديم تستخدم كذلك ضمائر الوصل التالية: "זֶה"، "זו" وتؤدي نفس وظيفة الاسم الموصول "אֲשֶׁר"، "שֶׁ":
- הָרָצִיזִים זֶה שֶׁכָּתַב בּוֹ: جبل صهيون الذي سكنت به.
 - ה' זוּ חֲסִינוּ לוֹ: الرب الذي عصيناه.

[القاعدة 47] פְּנוּיִי- גִזְמָלִין: ضمائر المقابلة:

وهي الضمائر التي تعبر عن العلاقة التبادلية بين الأشخاص، أو الأشياء:

- זֶה אֵל זֶה: هذا وذاك.
 - אִישׁ אֵל אַחִיו: رجل وأخيه.
 - אָדָם אֵל חֲבֵרוֹ: إنسان وصاحبه.
- وكذلك مع المؤنث، مثل: אִשָּׁה אֵל אַחֲזֶתָהּ: امرأة وأختها.
- وعلى سبيل المثال: וְקָרָא זֶה אֵל זֶה: وكان ينادي أحدهما الآخر.

[القاعدة 48] פְּנוּיִים סְתֵמִים: ضمائر مجردة:

وهي الكلمات التي تحل محل شخص أو مكان أو شيء لم تذكر باسمها، فهي ضمائر تشير لهذه الأشياء بصورة مبهمّة، مثل الكلمات: "מִיִּשְׁחָו: شخص ما"، "מִשְׁחָו: شيء ما"، "דָּבָר- מָה: أمر ما"، "מָאוֹם: شيء"، "פְּלוּגִי: فلان"، "אֶלְמוּגִי: شخص ما"، وهكذا.

[القاعدة 49] פְּנוּיִים חִזְרִים: ضمائر الانعكاس:

وهي الكلمات التي ترد لتدل على أن الحدث يرجع إلى الفاعل ذاته: "נפש : نفسه"،
 "לצמו : ذاته"، "גופו : ذاته"، على سبيل المثال:

-הרי זה מתחייב נפשו: إنه حقًا يغامر بحياته.

-אין אדם משים לצמו נשע: لا يجعل الإنسان نفسه شريًا.

-הוא גופו אמר: هو ذاته(الذي) قال.

-השמר לנפך: حافظ على نفسك.

الدرس الثامن

العدد

המספר

[القاعدة 50] العدد الأساسي، والترتيبي، والكسري:

العدد ثلاثة أنواع:

أ- מספר יסודי: العدد الأساسي؛ وهو العدد الذي يدل على كمية الأسماء المحدودة،
مثل: שלשה אבות: ثلاثة آباء ארבע אמהות: أربع أمهات

חמשה חמשי תורה: أسفار التوراة الخمسة

ب- מספר סדורי: العدد الترتيبي؛ وهو العدد الذي يدل على ترتيب الاسم بين
الأسماء الأخرى، مثل: יום ראשון: يوم الأحد השנה החמישית: السنة الخامسة

ج- מספר חלקי: العدد الكسري؛ وهو العدد الذي يدل على جزء من العدد
الصحيح، مثل: חצי: نصف רבע: ربع

وفيما يلي جدول بأسماء الأعداد وأنواعها:

الأعداد الأساسية

٢	المذكر		المؤنث	
	حالة الإطلاق	حالة الإضافة	حالة الإطلاق	حالة الإضافة
1	אחד	אחד-	אחת عند الوقف	אחת-
2	שנים	שני-	שנים	שתי-
3	שלשה	שלשת-	שלש	שלש- שלש

4	אַרְבַּעַה	אַרְבַּעַת-	אַרְבַּע	אַרְבַּע-
5	חֲמִשָּׁה	חֲמִשָּׁת-	חֲמִשׁ	חֲמִשׁ-
6	שֵׁשׁ	שֵׁשֶׁת-	שֵׁשׁ	שֵׁשׁ- שֵׁשׁ
7	שִׁבְעָה	שִׁבְעַת-	שִׁבַּע	שִׁבַּע- שִׁבַּע-
8	שְׁמוֹנָה	שְׁמוֹנַת-	שְׁמוֹנָה	שְׁמוֹנָה-
9	תִּשְׁעָה	תִּשְׁעַת-	תִּשְׁעַ	תִּשְׁעַ-תִּשְׁעַ-
10	עֶשְׂרָה	עֶשְׂרַת-	עֶשֶׂר	עֶשֶׂר-
11	אַחַד-עֶשְׂרִי ⁽¹⁾		אַחַת-עֶשְׂרָה	
12	שְׁנַיִם-עֶשְׂרִי		שְׁתַּיִם-עֶשְׂרָה	
13	שְׁלֹשָׁה-עֶשְׂרִי		שְׁלֹשׁ- עֶשְׂרָה	
14	אַרְבַּעַה-עֶשְׂרִי		אַרְבַּע- עֶשְׂרָה	
15	חֲמִשָּׁה-עֶשְׂרִי		חֲמִשׁ-עֶשְׂרָה	
16	שֵׁשׁ-עֶשְׂרִי		שֵׁשׁ-עֶשְׂרָה	
17	שִׁבְעָה-עֶשְׂרִי		שִׁבַּע-עֶשְׂרָה	
18	שְׁמוֹנָה-עֶשְׂרִי		שְׁמוֹנָה-עֶשְׂרָה	
19	תִּשְׁעָה-עֶשְׂרִי		תִּשְׁעַ-עֶשְׂרָה	
20	עֶשְׂרִים		עֶשְׂרִים	
21	עֶשְׂרִים וְאַחַד		עֶשְׂרִים וְאַחַת	

(¹) بدءاً من الأعداد المركبة لا يوجد فرق بين حالة الإطلاق وحالة الإضافة.

العقود

30- שלשים	40- ארבעים	50- חמשים
60- ששים	70- שבעים	80- שמונים
90- תשעים	100- מאה	
125- מאה עשרים וחמשה (וחמש)		
200- מאתיים	300- שלש מאות	400- ארבע מאות
1000- אלף	2000- אלפים	3000- שלשת אלפים
10000- עשרת אלפים (רבוא)		
100000- מאה אלף	1000000- מיליון (אלף אלפים)	

الأعداد الترتيبية

المذكر	المؤنث
ראשון- أول	ראשונה- أولى
שני- ثان	שנייה- ثانية
שלישי- ثالث	שלישית- ثالثة
רביעי- رابع	רביעית- رابعة
חמישי- خامس	חמישית- خامسة
ששי- سادس	ששית- سابعة
שביעי- سابع	שביעית- سابعة
שמיני- ثامن	שמנית- ثامنة
תשיעי- تاسع	תשיעית- تاسعة
עשירי- عاشر	עשירית- عاشرة
האחד-עשר - الحادي عشر	האחת-עשרה - الحادية عشرة
השנים-עשר - الثاني عشر	השתיים-עשרה - الثانية عشرة
השלשה-עשר - الثالث عشر	השלש-עשרה - الثالثة عشرة
הארבעה-עשר - الرابع عشر	הארבע-עשרה - الرابعة عشرة
החמשה-עשר - الخامس عشر	החמש-עשרה - الخامسة عشرة
הששה-עשר - السادس عشر	השש-עשרה - السادسة عشرة
השבעה-עשר - السابع عشر	השבע-עשרה - السابعة عشرة
השמונה-עשר - الثامن عشر	השמונה-עשרה - الثامنة عشرة
התשעה-עשר - التاسع عشر	התשע-עשרה - التاسعة عشرة
העשרים - العشرون	העשרים - العشرون

העשרים ואחד-החادي والعشرون	העשרים ואחת-الحادية والعشرون
השלושים-الثلاثون	הארבעים-الأربعون
החששים-التسعون	המאה-المائة
המאה עשרים וחמשה (נהמשה)-المائة والخمسة والعشرون	
המאתים-المائتان	השלש-מאות-الثلاثمائة
האלף-الألف	האלפים-الألفان
השלשת-אלפים-الثلاثة آلاف	
הרבבה, הרבוא-العشرة آلاف	
המאה אלף-المائة ألف	
המיליון-المليون	

[القاعدة 51] ملاحظات حول استخدام العدد:

א- يأتي العدد الأساسي في الغالب قبل الاسم⁽¹⁾: שלשה מבזות: ثلاثة آباء، سبعة שנים: سبع سنوات. وعندما يرد تفصيل الكميات يُقدم في بعض الأحيان الاسم على العدد مثل: "ניסח (נעקב)...עזים מאתים, ותנשים עשרים, רחלים מאתים, ואילים עשרים... פרות ארבעים, ופרים עשרה".

" ואخذ (يعقوب)...مئتي عنزة وعشرين نيساً ومئتي نعجة وعشرين كبشاً... وأربعين بقرة وعشرة ثيران " (التكوين 32: 15-16).

ב- ويأتي العدد الترتيبي دائماً بعد الاسم:

יום שלישי: يوم الثلاثاء
השורה העשרים: الصف العشرون.

ج- من المتبع في العدد الأساسي بعد العدد عشرين تقديم الآلاف على المئات، والمئات على العشرات، والعشرات على الأحاد:

אלף תשע מאות חמשים ושתים(1952): ألف وتسعمائة وخمسون واثنان (1952).

מאה עשרים ושבע (127): مائة وعشرون وسبعة(127).

بينما العكس كان هو المتبع في لغة العهد القديم مثل:

" ויהיו, כל-ימי מתושלח, תשע ושלשים שנה, ותשע מאות שנה "(969).

(¹) أي الاسم المعدود (الترجم).

" فكانت كل أيام متوشالحو تسع مئة و تسعاً وستين سنة " (التكوين 5: 27).

" שבע ועשרים ומאה מדינה " (127). "مئة و سبع وعشرين بلد " (أستير 1: 1).

د- تأتي الأسماء المعدودة من 2- 10 دائماً في الجمع:

שלוש שנים: ثلاث سنوات ארבעה אנשים: أربعة رجال

עשרה בנים: عشرة أولاد.

وتأتي معظم الأسماء المعدودة بعد العدد 11 فأكثر، خاصة أسماء الزمن، والمقاييس، والأوزان، وكذلك الأسماء " איש: رجل "، " נפש: نفس"، وهكذا، في صيغة المفرد (كما هو سائد في العهد القديم والمشنا)، " אחד עשר יום: أحد عشر يوماً"، " אלפים אמה: ألفا ذراع"، " שלושים שנה: 30 سنة"، " מאה פרסה: 100 بروط".

بينما في العبرية الحديثة لا يحافظون على هذه القاعدة، وغالباً ما يجمعون الاسم المعدود: שמונים מכונניות: ثمانون سيارة חמשים לירות: خمسون ليرة.

هـ - الأعداد من 2- 10 تُصرف كذلك مع الضمائر لتدل على المشاركة:

العدد	التصريفات
שנים: اثنان	שנינו، اثنانا- كلنا، שניכם: اثنكما- كلاكما، שניהם: اثناهما- كلاهما.
שתיים: اثنان	שתינו: اثنانا- كلتانا، שתיכון: اثناتكما- كلتكما، שתיכון: اثناهما- كلتاهما.
שלושה، שלוש: ثلاثة، ثلاث	שלושתנו: ثلاثتنا، שלשתכם-ن، תם-ן: ثلاثكم-ن، ثلاثتهم-ن.
ארבעה، ארבע: أربعة، أربع	ארבעתנו: أربعتنا، ארבעתכם-ן: أربعنكم-ن، ארבעתם-ן: أربعتهم-ن.
חמשה، חמש: خمسة، خمس	חמשתנו: خمستنا، חמשתכם-ן: خمستكم-ن، חמשתם-ן: خمستهم-ن.
ששה، שש: ستة، ست	ששתנו: ستتنا، ששתכם-ן: ستنكم-ن، ששתם-ן: ستتهم-ن.

שבעה, שבע: سبعة، سبع	שבעתנו: سبعتنا، שבעתכם-ן: سبعتكم-ن، שבעתם-ן: سبعتهم-ن.
שמונה, שמונה: ثمانية، ثمان	שמונתנו: ثمانيتنا، שמונתכם-ן: ثمانيتكم-ن، שמונתם-ן: ثمانيتهم-ن.
תשעה, תשעה: تسعة، تسع	תשעתנו: تسعتنا، תשעתכם-ן: تسعتكم-ن، תשעתם-ן: تسعتهم-ن.
עשרה, עשר: عشرة، عشر	עשרתנו: عשרتنا، עשרתכם-ן: عשרتكم-ن، עשרתם-ן: عשרتہم-ن.

[القاعدة 52] האותיות כמספרים: الحروف بالأرقام:

ساد في أدب ما بعد العهد القديم وحتى الآن استخدام حروف الأبجدية كأرقام، وفيما

يلي قيمة الحرف بالأرقام:

100=ק	60=ס	8=ח	1=א
200=ר	70=ע	9=ט	2=ב
300=ש	80=פ	10=י	3=ג
400=ת	90=צ	20=כ	4=ד
		30=ל	5=ה
		40=מ	6=ו
		50=נ	7=ז

ويشار إلى الآلاف باستخدام حرف وعليه نقطة أو نقطتان أو شرطة، مثل:

ה'תשל"ד = 5734 ، ג'תר"צ = 3690.

أما سائر الأعداد حتى العدد ألف، فهي على النحو التالي :

11=א	17=ז	ק"א=101	ת"ת=800
12=ב	18=ח	ת"ק=500	תת"ק=900
13=ג	19=ט	ת"ר=600	תת"ר=1000
14=ד	21=א"	תר"ג=613	
* ט"ו=15	כ"ב=22	ת"ש=700	
* ט"ז=16	ל"א=31	תשל"ד=734	

(*) بدلاً من "ה", "ו" حتى لا تُستخدم الحروف التي يشملها اسم יהו"ה (اسم الرب لدى اليهود - المترجم).

العدد الكسري

بالكلمات	الكسور بالأرقام
نحצי نحצי, מחצה, מחצית, מחצית : نصف.	$\frac{1}{2}$
שליש, שלישי, שלישית : ثلث.	$\frac{1}{3}$
שני שלישים (שני שלישי השעה) : ثلثان (ثلثا الساعة).	$\frac{2}{3}$
רבע, רבע, רביעית, רביע : ربع.	$\frac{1}{4}$
שלושה רבעים (שלושת-רבעי השעה) : ثلاثة أرباع (ثلاثة أرباع الساعة).	$\frac{3}{4}$
חמישית, חמש : خمس.	$\frac{1}{5}$
ששית (אחד מששה ב-) : سدس (واحد على ستة من-).	$\frac{1}{6}$
שביעית (אחד משבע ב-) : سبع (واحد على سبعة من-).	$\frac{1}{7}$
שמינית (אחד משמונה ב-) : ثمن (واحد على ثمانية من-).	$\frac{1}{8}$
תשיעית, תשוע (אחד מתשעה ב-) : تسع (واحد على تسعة من-).	$\frac{1}{9}$
עשירית, מעשר (מעשר-), עשרון, עשרון : عشر	$\frac{1}{10}$
חלק האחד-עשר (אחד מאחד-עשר ב-) : جزء من أحد عشر (واحد على أحد عشر من-).	$\frac{1}{11}$
שני חלקי האחד-עשר (שנים מאחד-עשר ב-) : جزءا الأحد عشر (اثنان على أحد عشر من-).	$\frac{2}{11}$

חלק השנים-עשר(אחד משנים עשר ב-): جزء الاثني عشر(اثنان على اثني عشر من-).	$\frac{1}{12}$
חלק העשרים(אחד מעשרים ב-): جزء العشرين (واحد على عشرين من-).	$\frac{1}{20}$
שלושה חלקי עשרים(שלושה מעשרים ב-): ثلاثة أجزاء العشرين(ثلاثة على عشرين من-).	$\frac{3}{20}$
חלק השלשים(אחד משלשים ב-): جزء الثلاثين(واحد على ثلاثين من-).	$\frac{1}{30}$
מאית(אחד ממאה): واحد بالمائة(واحد على مائة من-).	$\frac{1}{100}$
אלפית: واحد على ألف.	$\frac{1}{1000}$
רבבית: واحد على عشرة آلاف.	$\frac{1}{10000}$
חלק המאה אלף: جزء المائة الألف.	$\frac{1}{100000}$
מיליונית: واحد على مليون.	$\frac{1}{1000000}$

الدرس التاسع

الفعل

הפועל

[القاعدة 53] זמני הפועל ודרכיו: أزمنة الفعل وحالاته:

يُصرف الفعل في ثلاثة أزمنة وثلاث حالات.

أما الأزمنة الثلاثة فهي:

(أ) لִּפְרָ: الماضي:

כָּתַבְתִּי: كتبتُ، יָשַׁבְתָּם: جلستم (وهو يشير إلى حدث وقع وانتهى بالفعل).

(ب) הִנֵּה (הִנּוּנִי): الزمن الحالي:

אֲנִי כוֹתֵב: أنا أكتبُ، אַתֶּם אוֹכְלִים: أنتم تأكلون (وهو يشير إلى حدث يقع الآن).

(ج) לִפְתִּיד: المستقبل:

אֶעֱבֹד: سأعملُ (وهو يشير إلى حدث سيقع في المستقبل).

وأما الحالات الثلاث فهي:

(أ) מְקוֹר: المصدر:

وهو الصورة الأساسية للفعل دون الإشارة إلى زمن، أو ضمير، أو نوع، أو جنس، أو عدد، مثل: הָלֹךְ: الذهاب، כָּתוּב: الكتابة.

(ب) שֵׁם הַפְּעוּל אוּ מְקוֹר נִסְמָךְ: اسم الفعل أو المصدر المضاف:

وهو صورة خاصة للمصدر يأخذ معنى قريباً من الاسم، ويُصرف كالاسم مع الضمائر، وتُلحق به في الغالب الحروف المزينة التالية בכל"ם.

مثل: שמר: حراسة، שקב: جلوس، לשמר: أن يحرس. לשמר: أن يحرسه،
בשקב: عند عودتي.

ج) לווי: الأمر:

ويقصد به التعبير عن أمر أو طلب، مثل: הקשב: أنصت، קומה: لتقم.

[القاعدة 54] גוף, מין, ומספר: الضمير والجنس والعدد:

تتغير تصرفات الفعل تبعاً للضمير والجنس والعدد.

يصرف الفعل غالباً مع ضمائر المسند إليه (אני: أنا، אתה: أنت، وهكذا) في الزمن الحالي (אני יודע: أنا أعرف، הוא קורא: هو يقرأ، היא יושבת: هي تجالس). بينما في زمني الماضي والمستقبل نحذفها في الغالب، وذلك لاقتراح هذين الزمنين بالحروف المزيدة، التي تُضاف إلى الجذر سواء قبله أو بعده لتشير إلى الضمير (כתבת، למדתם: تعلمتم، יקרא: سيقراء، תשב: ستجلس).

[القاعدة 55] כנויי הפעול: ضمائر المفعول:

تُضاف لكل فعل متعدد ضمائر المفعول المنفصلة التالية: "אותי: إياي"، "אותך: إياك"، "אתכם: إياكم"، وهكذا، مثل: שמרת אותי: حرسته (حرست إياه)، הלכתי אתכם: ألبستكم (ألبست إياكم).

ولاختصار هذه الصيغ يُضاف لتصرف الفعل ضمائر مفعول متصلة، مثل:

שמרתך: حرستك הלכתיכם: ألبستكم קראני: دعاني.

[القاعدة 56] חלקת הפעל לבנין: تقسيم الفعل تبعاً لأوزانه:

تنقسم تصرفات الأفعال بأزمانها وحالاتها إلى سبعة أوزان أساسية، وهي تنقسم إلى ثلاث مجموعات:

أ) בנינים פעילים: أوزان مبنية للمعلوم:

وهي التي تعبر عن فعل معلوم فاعله وهو متعد في الغالب، وهذه الأوزان تُسمى على اسم صورتها في الماضي مع ضمير المفرد الغائب، وهي: **פָּעַל**: فعل، **פָּעִיל**: فاعل، **פְּעוּל**: فاعل، **הִפְעִיל**: أفعّل.

ب) **בְּנִינִים סְבִילִים**: أوزان مبنية للمجهول:

وهي التي تعبر عن فعل مجهول الفاعل، وهذه هي الأوزان: **הִפְעִיל**: انفعّل، **פָּעִיל**: فاعل، **פְּעוּל**: فاعل، **הִתְפַּעֵל**: افتعل.

ج) **בְּנִינִים חִזְזִים**: أوزان مطاوعة:

وهي التي تعبر عن فعل يُردُّ إلى فاعله، وتتمثل هذه المجموعة في الوزنين: **הִתְפַּעֵל**: انفعّل، **הִתְפַּעֵל**: افتعل.

ويقابل كل وزن معلوم -في الغالب- وزن مجهول أو مطاوع ، وفقاً للجدول التالي:

الأوزان	1	2	3
פָּעִילִים : معلومة	פָּעַל : فعل	פָּעִיל : فاعل	הִפְעִיל : أفعّل
סְבִילִים : مجهولة	הִפְעִיל : انفعّل	פָּעִיל : فاعل	הִתְפַּעֵל : افتعل
חִזְזִים : مطاوعة		הִתְפַּעֵל : افتعل	-----

[القاعدة 57] **הוֹרָאתוֹ הִיסוּדִית שֶׁל כָּל בְּנִין: القاعدة الأساسية لكل وزن:**

أ) وزن **פָּעַל**: فعل:

يدل في معظم الأحيان على عمل بسيط وهو أبسط الأوزان المبنية للمعلوم الأخرى، كما أن صورة تصريفاته سهلة للغاية، لذلك يُسمى " **בְּנִין קל** " أي " الوزن البسيط ".

وتنقسم الأفعال التي تصرف في وزن **פָּעַל** ⁽¹⁾ و إلى قسمين وفقاً لمضمونها:

1- **פָּעַל יָצִיא**: فعل متعد:

(1) وزن " **קל** " له ثلاث صور، وهي: " **פָּעַל** "، " **פָּעִיל** "، " **פָּעַל** "، وتستخدم الصورة الأولى " **פָּעַל** " للدلالة على الوزن بكاملة؛ نظراً لأنها الأكثر شيوعاً واستخداماً (المترجم).

وهو فعل يحتاج إلى مفعول به ليقع عليه فعل الفاعل، وتستخدم أداة المفعولية "את" مع المفعول به المباشر، مثل:

כתב (את מה?) את המכתב: كتب (ماذا؟) الخطاب.

שמרתי (את מה?) את ביתי: حرسْتُ (ماذا؟) بيتي.

2- פעל לזמדם: فعل لازم:

وهو فعل لا يحتاج إلى مفعول به، ويظل فعله في الفاعل ذاته ولا يتعداه، مثل:

ישן: نام ، הלכתי: ذهبتُ ؛ حيث لا مجال هنا للسؤال عن من؟ وماذا؟

ب) وزن בפעל: انفعال:

وهو الوزن المبني للمجهول المقابل لوزن פעל، مثل:

שמרתי את הספר حافظت على الكتاب (الفعل هنا في مصرف في وزن פעל)

הספר נשמר حُفظ الكتاب (الفعل هنا في مصرف وزن בפעל)

פתח: فتح נפתח: انفتح.

ويستخدم وزن בפעל أحياناً للمطاوعة، مثل:

נשמרתי- שמרתי את עצמי: حُرسْتُ- حرسْتُ نفسي.

ج) وزن פעל: فعل:

وهو يدل غالباً على وقوع الفعل بصورة فيها قوة وشدة، بخلاف الوزن البسيط

"פעל"، ولذلك يُسمى "בנין כבד": وزن مضاعف" (أي عكس الوزن البسيط)، ويفيد

المعاني التالية:

1- פעלה חזקה: حدث فيه قوة:

שבר: كسر (لشظايا صغيرة ، ليفرق بينها وبين שבר (وزن פעל)، שבירה : كسر

كسرًا بسيطًا).

פתח: فكَّ (عقدة، وهكذا ليفرق بينها وبين פתח (وزن פלל)، פתיחה: فتح فتحًا عاديًا، مثل فتح باب وهكذا).

2- פעלה מתמדת או נשנית: حدث فيه دوام أو تكرار:

مثل: מהלך(חולך הרבה): يسير (يكثر السير).

3- פעלה יוצאת: حدث يدل على التعددية:

حتى وإن كان وزنه البسيط فعل لازم: ישן: نَوَّمَ (شخصًا ما) ليفرق بينه وبين الفعل ישן: نام (وهو لازم في وزن كل صورة פלל)، שומח: أَسْعَدَ، من שומח: فرح.

4- שלילת דבר: حدث يدل على سلب الشيء:

שרש: اجتث (اقتلع الشيء من جذره)، חטא: طَهَّرَ (طهر من الخطيئة).

ד) وزن פלל: فَعَّلَ:

وهو الوزن المبني للمجهول المقابل لوزن פלל، مثل:

מקשר (מו קשר): مربوط (من" ربط "، מלמד (מו למד): متعلم (من علم).

ה) وزن התפעל: افْتَعَلَ:

وهو الوزن المطاوع من الوزن פלל، وهو يفيد ما يلي:

1- פעלה חוזרת: حدث يدل المطاوعة، مثل:

התרחץ(רחץ את עצמו): اغتسل(غسل نفسه).

התלבש(הלביש את עצמו): ارتدى (اللبس نفسه).

2- פעלה הדדית: حدث يدل على المشاركة، مثل:

התנבח: جادل התנגש: اصطدم.

3- העמדת פנים: حدث يدل الافتعال، مثل:

התחלה (עשה עצמו כחולה): تمارض.

התנבר (העמיד פני נכרי): تكرر.

4- פִּעֻלָּה פְּסִיבִית: حدث يدل على المبني للمجهول، مثل:

הַתְּבִטָּל: تعطل، הַתְּנַשֵּׁם: تحقق.

(و) وزن הפעיל: أفعل:

وهو يدل في الغالب على حدث تسبب فيه شخص آخر، ولذلك يُسمى "בְּנֵין דּוֹרֵם: وزن المفعولية)، مثل:

• הֵאכִיל (נָרַם שְׁמִישָׁהוּ יֵאָכֵל): أطعم (جعل شخصًا ما يأكل).

• הִלְבִּישׁ (נָרַם שְׁמִישָׁהוּ יִלְבָּשׁ): ألبس (جعل شخصًا ما يلبس).

• הִכְתִּיב (נָרַם שְׁמִישָׁהוּ יִכְתֹּב): أَملى (جعل شخصًا ما يكتب).

كما يدل أحيانًا على تغيير وقع على الشيء (مثل الفعل اللازم):

הִלְבִּינוּ (נִעְשָׂה לָבוֹ): شَاب (صار أبيض)، הִבְאִישׁ (נִעְשָׂה בְּאוֹשׁ): تعفن (أصبح فاسدًا).

وأحيانًا يدل على حدث مألوف، كما في وزن פִּעֻלָּה، مثل:

הִבִּיט: نظر، הִצִּיץ: اختلس النظر⁽¹⁾.

(ز) وزن הפעל: أفعل:

وهو الوزن المبني للمجهول لوزن הפעיל، مثل:

הִלְבָּשׁ(מוֹ הִלְבִּישׁ): ألبس (من ألبس).

وسترد لاحقًا جداول صيغ تصریفات الأفعال المختلفة بأوزانها وجذورها، ووضعنا في هوامش الجداول تعليقات لشرح التصريفات.

⁽¹⁾ تأثرت لغة الحاخامات باللغة الآرامية، حيث يوجد بها وزن إضافي لـ הפעיל وهو "שִׁפְעֵל" (שִׁחְרַר: حرر، שִׁעֲבַד: استعبد، שִׁכְלַל: طور)، وعلى ذلك يشيع بكثرة في العبرية الحديثة الأفعال التالية: שִׁחְרַר: حرر، שִׁכְתֵּב: إعادة كتابة، שִׁכְפַּל: طبع، وغيرها كثير. ومنها كذلك الوزن المبني للمجهول: שִׁפְעֵל، والوزن المطاوع: הִשְׁתַּפְּעֵל.

الدرس العاشر

الظرف والكلمات

תאור-הפעל, מלות

[القاعدة 58] תאורי-הפעל: الظروف:

الظروف هي الكلمات التي تصف طبيعة الحدث، وتنقسم وفقاً لمضمونها إلى أنواع مختلفة، وفي الجدول التالي قائمة بأنواع الظرف. وقد ورد في الجدول كلمات خصصت في اللغة للظرف.

ظرف يشير إلى:	في جملة استفهامية	في جملة خبرية
مكان	איפה? היכן? לכן? אנה? מנין? מהיכן? למי? וجميعها بمعنى: أين? من أين? في أي مكان?	פה: هنا, שם: هناك, כאן: هنا, הנה: הاهו, הלום: ها هنا, למעלה: لأعلى, למטה: لأسفل, להלן: فيما يلي, סביב: حول, אחורנית: وراء, קדימה: إلى الأمام, לצדדין: جانباً
زمن	מתי? אימתי? עד מתי? ועד אנה? وجميعها بمعنى: متى? حتى متى?	אז: عندئذ, עתה: الآن, עכשו: الآن, קודם: من قبل, קודם: قبل, היום: هذا اليوم, אתמול: أمس, ששום: أول أمس, לעולם: للأبد, לעד: للأبد, לעת- עתה: حتى الآن, תוך: فوراً, אחר כך: بعد ذلك, תמיד: دائماً, במקדם: في البداية, במאחר: في النهاية
شكل، أو كيفية	איך? כיצד? איכה? איכך? היאך? وجميعها بمعنى: كيف? وبأي طريقة?	כך: هكذا, כך: هكذا, בערך: تقريباً, היטב: جيداً, מהר: سريعاً, לאט: ببطء, בכלל: بصفة عامة, במפתיע: فجأة
كمية	כמה? كم, בכמה?:	הרבה: كثير, מעט: قليل, מזער:

בכּם? עד בכּמה? כּם?	قليل، دي: كاف، מאד: جدًا
מדוע? מפני-מה? על-מה? על-שום מה? וجميعها بمعنى: לماذا? وعلى أي شيء?	משום ש-, יען, עקב, בשל-, מפני ש- , לפי ש-, על ש-, על-שום ש-: وجميعها بمعنى: لأجل، لأن، بسبب، من جاء.
למה? لماذا? לשם- מה? لأجل ماذا? בשביל-מה? لأي سبب?	כדי ש-: لأجل، למען: من أجل، בשביל ש-: بسبب أن
אין? האין? האין? האין?	כן: نعم، הן: بلى، אכן: حقا، אמנם: حقا، באמת: في الحقيقة، אפוא: إذن
לא? לא? לא? לא?	כן: لا، אולי: ربما، אפשר: ممكن، בודאי: بالأكيد، יתכן: يحتمل، אולי-נכון: يقينًا
אולי? אולי? אולי? אולי?	כן: لנא، שמא: كيلا، חלילה: حاشا لله

وعلاوة على ذلك توجد في اللغة العبرية أنواع أخرى للظرف، هي كالتالي:

(أ) תארים: صفات:

נפה: جميل، ברור: واضح، נאה: مناسب، קשה: صعب، רכות: لين، وهكذا.

נפה דרשת: ما أجمل ما طلبت، שפתי ברור מללו: نطقت شفاتي بوضوح .

(ب) שמות בתוספת אחת מאותיות בכל"ם: أسماء بإضافة أحد حروف " بخلם":

בחקמה: بحكمة، בנחת: رويدا، כרגע: في لمح البصر، לעולם: للأبد، לצמיתות:

لأبد، מיד: على الفور.

(ج) תארים או שמות בתוספת "ם": صفات أو أسماء بإضافة (قامتس ميم):

ריקס: صفر اليدين، חזם: مجاناً، יומם: نهاراً، وهي من الكلمات التالية: "ריק: فارغ، חז: حسن، جميل، יום: يوم، نهار".

[القاعدة 59] أدوات النسب والعطف والنداء والاستفهام:

تشيع في العبرية كلمات قصيرة ومتنوعة تستخدم للربط بين الكلمات المختلفة في الجملة، وذلك علاوة على ما سبق ذكره من أجزاء الكلام، وهي كالتالي:

(أ) מלות - יחס: أدوات النسب:

توضح أدوات النسب العلاقة بين الأسماء والأفعال في الجملة، مثل: את، אל، עם، מן، כמו، הנה، הרי، وغيرها، كما ينتمي لهذا النوع حروف مزيدة أخرى، مثل: ב، כ، ל، وهكذا. وتعامل أدوات النسب في تصريفاتها مع الضمائر مثل معاملة الأسماء: אותי، אותו، אלי، إليك، وهكذا.

(ب) מלות - חבור: أدوات العطف:

وهي تدل على وجود علاقة بين أجزاء الجملة، مثل:

או: أو، אבל: لكن، אך: لكن، אולם: لكن، אלא: إلا، אפילו: حتى، אלקמלא: لولا، אך-על-פי: على الرغم من، وهكذا.

(ج) מלות-קריאה: أدوات النداء:

وتدل على إحساس معين، أو طلب، أو أمنية، أو غضب، أو فرح، وهكذا، مثل:

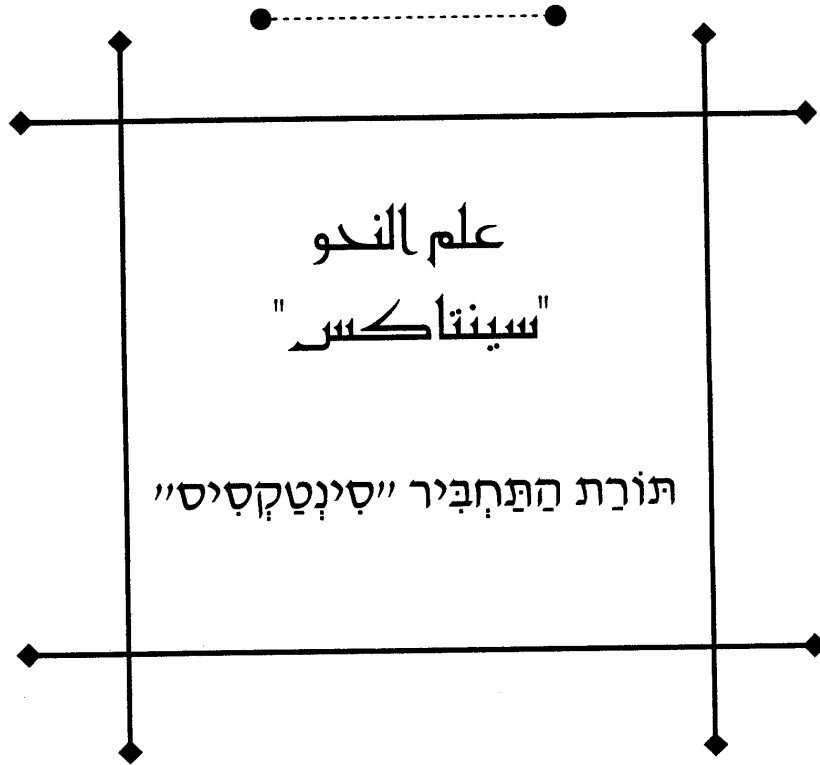
אוי: أواه، וי: أواه، האח: شئ ذلك، אללי: واحسرتاه، אנה: رجاء، הידד: بخ بخ، אשרי: طوبى.

(د) מלות-שאלה: أدوات الاستفهام:

وهي تدل على استفهام أو تعجب، مثل:

מה؟: ماذا؟، כלום؟: هل؟، וכי؟: هل؟، האם؟: هل.

الفصل الثالث



الدرس الحادي عشر

الجملة وأقسامها

המשפט וחלקיו

[القاعدة 60] תחביר מהו : ما هو علم النحو ؟

علم النحو أو التراكيب (תחביר - סינטקסיס) في علم اللغة هو المعنى بأساليب ربط الكلمات في جمل كاملة، وهو يختلف عن "علم الأصوات الوظيفي" (תורת הקנה-פונולוגיה) الذي يهتم بالحروف بأنواعها وطرق نطقها، كما يختلف عن "علم الصرف" (תורת הצורות- מורפולוגיה) الذي يهتم بشكل الكلمات وتصريفاتها. وتشارك جميع اللغات في أسس عامة لعلم النحو، إلا أنه توجد لكل لغة مجموعة قوانين وأساليب خاصة تميزها عن غيرها من اللغات وتحدد طابعها. وعلم النحو في العبرية مبني على المصادر القديمة والحديثة للغة، مثل العهد القديم، والمشنا، والتلمود، والشروح، وأدب العصور الوسطى، والعبرية المعاصرة وآدابها.

[القاعدة 61] המשפט מהו : ما هي الجملة ؟

عندما نتحدث ننطق مقاطع صوتية، فتتجمع لتكون بدورها كلمات، ومن ثم تتجمع الكلمات معًا لتعبر عن فكرة معينة، مثل: خبر، حقيقة، سؤال، طلب، اتفاق، غضب، وما شابه ذلك.

وتُسمى مجموعة الكلمات التي تعبر عن موضوع أو فكرة معينة "משפט: جملة" أو "פסוק: فقرة".

وهكذا فإن الكلمات المفردة التي لا تحوي فكرة كاملة، مثل: "צפורה: عصفورة"، "שלום: سلام"، "נחמדת: جميلة"، "רב: كثير"، "שובך: عودتك"، يمكن أن تتلاقى

في جملة مناسبة (مثل تلك التي نظمها بيالك⁽¹⁾ في قصيدته " אֶל הַצִּפּוֹר: إلى العصفور")، على النحو التالي: " שְׁלוֹם רַב שׁוֹבֵד, צִפּוֹרָה נְחֻמָּדָה : مرحبًا بعودتك، أيتها العصفورة الجميلة".

ويمكن أن تتكون الجملة من عدة كلمات، مثل الجملة السابقة، أو من كلمات أكثر من ذلك، أو من كلمتين، مثل: " בְּרוּךְ הַבֹּא: أهلاً وسهلاً"، " הִיָּה לָרֵב: كان مساءً"، أو ربما من كلمة واحدة " שְׁלוֹם: مرحبًا"، " יֵלֶכֶה: لنذهب"، " חֲסוּ: اصمتوا".

[القاعدة 62] أنواع الجمل وفقاً لمضمونها:

تتنوع الجمل تبعاً لمضمونها العام، ويمكن تقسيمها لأربعة أنواع أساسية:

(أ) מְשֻׁפֵּט חוּוִי: جملة خبرية:

- وهي الجملة التي تخبر عن شيء ما، مثل: حقيقة، حادث، خبر، بالسلب أو بالإيجاب، مثل:
 - בִּימּוֹת הַנְּשִׁמִּים הַשְּׁמִים עַל-פִּי-רַב מְעֻנִּים: في موسم الأمطار تكون السماء في معظم الأحيان ملبدة بالغيوم.
 - מִי שֶׁלֹא טָרַח בְּעֶרֶב שָׁבַת לֹא יֵאָכֵל בִּשְׁבֵּת: من لم يجتهد عشية السبت لن يأكل يوم السبت.
- وتنتهي الجملة الخبرية بنقطة، أو بعلامة فصل أخرى (ثلاث نقاط، أو فصلة منقوطة، أو كذلك بفصلة - إذا جاءت بعدها جملة ثانية).

(¹) حاييم نحمان بيالك: وهو من أبرز الشعراء العبريين في العصر الحديث، ولد في أوكرانيا عام 1873. وتلقى تعليمًا دينيًا تقليديًا، وفي سن الـ 18 انتقل إلى أوديسا - مركز النشاط الأدبي العبري آنذاك. انتقل إلى برلين عام 1921 وأسس هناك دار نشر "دافير" التي تم نقلها مؤخرًا إلى تل أبيب. وفي عام 1924 استقر في تل أبيب، ومات عام 1934. انظر: Shaked, Gershon, (editor), Hebrew writers - A general directory, The Institute for the translation of Hebrew Literature, April 1993, p. 37.

ب) משפט קריאה: جملة النداء:

وهي الجملة التي تعبر عن أمر، أو توجيه، أو تحذير، أو نداء تحفيزي، وما شابه ذلك، مثل:

- כבד את אביך ואת אמך!! וקר אباك وأمك !
 - קדימה לעד !! أخطو للأمام !
 - אל תוסף ראות פני!! لا تحملق بي !
- ويُشار إلى جملة النداء في الغالب بعلامة التعجب (!).

ج) משפט שאילה: جملة الاستفهام:

- وهي الجملة التي يطلب قائلها إجابة عنها، مثل:
- מדוע שבר משה את הלוחות?: لماذا حطم موسى الألواح؟
 - הראית את יוסף?: هل رأيت يوسف؟
- وتنتهي جملة الاستفهامية بعلامة الاستفهام (?).

د) משפט תמיכה: جملة التعجب:

- وهي الجملة التي تعبر عن الدهشة والتعجب، مثل:
- השומר אחי אנכי?: أحارس أنا لأخي⁽¹⁾!؟
 - הרצחת וגם רשעת?: أقتلت وورثت أيضاً⁽²⁾!؟.
- وتنتهي جملة التعجب بعلامتي الاستفهام والتعجب معاً (!؟).

[القاعدة 63] עקרי המשפט נושא ונשוא: أسس الجملة المسند إليه والمسند:

لكي يكون للجملة مضمون وفكرة معينة يجب أن تحوي قسمين رئيسيين:

(¹) التكوين 4: 9 (المترجم)
(²) الملوك الأول 21: 19 (المترجم).

أ- القسم الذي يُحكى عنه، أو المقصود في الجملة، وهو يأتي إجابة عن السؤال: (מי؟: من؟)، أو (מה؟: ماذا؟) - فهو "נִשְׂאָהּ הַמְשֻׁפֵּט - المسند إليه⁽¹⁾ في الجملة"، واختصاراً "נִשְׂאָהּ - المسند إليه".

ب- القسم الثاني في الجملة وهو الذي يخبر عن فعل المسند إليه، أو حالته أو صفاته، وهو يأتي إجابة عن السؤال: מה הוא עושה؟: ماذا يفعل؟، أو מה נעשה בו؟: ماذا حلَّ به؟، أو מה מצבו؟: ما حالته؟، של מי הוא؟ لمن هو؟، وما شابه ذلك. وهو يعرف باسم "נִשְׂאָהּ הַמְשֻׁפֵּט: مسند الجملة⁽²⁾"، واختصاراً "נִשְׂאָהּ - المسند".

والمسند إليه في الغالب هو اسم أو ضمير أو أي اسم آخر، والمسند في الغالب هو فعل، ولكن من الممكن أن يُعبر عنه بأي كلمة أخرى، كما في الأمثلة التالية:

נִשְׂאָהּ: المسند إليه	נִשְׂאָהּ: المسند
(שם-לעצם: اسم) הרוח: الريح	נִשְׁכָּת: تهب (פועל: فعل)
(שם-לעצם: اسم) היום: اليوم	קצר: قصير (תואר: صفة)
(תואר: صفة) החכם: الحكيم	מאשר: سعيد (תואר: صفة)
(שם-לעצם: اسم) העבודה: العمل	(היא) חיינו: (هي) حياتنا (שם-לעצם: اسم)
(שם-גוף: ضمير) אני: أنا	הגבר: الرجل (שם-לעצם: اسم)
(מספר: عدد) שלשה: ثلاثة	שאכלו: الذين أكلوا (פועל: فعل)
(שם-הפעל: مصدر مضاف) לחיות: أن تحيا	כדאי: بشكل لائق (תואר-הפעל: ظرف)

ومن الممكن أن يُعبر عن المسند إليه والمسند - من الناحية المنطقية - ليس فقط بكلمة واحدة لكل منهما، وإنما بعدة كلمات مترابطة في وحدة منطقية واحدة، وعلى سبيل المثال:

⁽¹⁾ المسند إليه: وهو الفاعل في الجملة الفعلية، والمبتدأ في الجملة الاسمية (المترجم).
⁽²⁾ المسند: الفعل في الجملة الفعلية، وخبر المبتدأ في الجملة الاسمية (المترجم).

נשוא הקינני: مسند منطقي	נשוא הקינני: مسند إليه منطقي
חי וקיים: חי וباق (מה מצבוא?: ما حالته?)	- (מי?: من?) דוד מלך ישראל: داود ملك إسرائيل
הרי זה משבח: فإنه مبجل (מה גמול?: ما جزاؤه?)	- (מי?: من?) כל המרבה לספר ביציאת מצרים: كل من يكثر ذكر الخروج من مصر
אמרתו של הלל: إنها مقولة هليل (של מי היא?: لمن هي?)	- (מה?: ماذا?) אם אין אני מי לי- إذا لم أكن لنفسي فمن يكون لي

وفي الحقيقة، كما سيتبين فيما يلي، من الممكن فصل سائر الكلمات المتعلقة بالمسند إليه والمسند، ونعرف كل منها على حدة. فالمسند إليه والمسند هما أساس الجملة، فهما يوجدان في كل جملة - سواء بشكل صريح أو مستتر - وبالإضافة إليهما تتضمن الجملة أجزاء أخرى، تضيف للجملة مضموناً ومعنى.

[القاعدة 64] משא: المفعول:

وهو أحد الأجزاء الشائعة بكثرة في الجمل - وهو الاسم الذي يقع عليه الحدث الموصوف في الجملة، مثل: החיט תפר כד: حاك الخياط ثوباً.

المسند إليه هو "החיט: الخياط"، والمسند هو "תפר: حاك"، بينما كلمة "כד: ثوب" وهو الشيء الذي وقع عليه بصورة مباشرة عملية الخياطة.

وفي جملة: משה נתן את התורה לישראל: موسى أعطى التوراة لإسرائيل.

المسند إليه هو "משה: موسى"، والمسند هو "נתן: أعطى"، وعملية الإعطاء وقعت مع وجود الأداة "את" على "התורה: التوراة" (מה נתן משה? את התורה: ماذا أعطى موسى؟ التوراة)، كما أن الأداة "אל" قبل كلمة "ישראל: إسرائيل" تشير إلى أن هذه الكلمة مفعول به (ثان) "למי נתן משה את התורה? לישראל: لمن أعطى موسى التوراة? - لإسرائيل).

وتسبق الأدوات " את, אל, או, ל, ב, לם " المفعول به في الجملة، الذي يُسمى **משוא**: مفعولاً (Object). والمفعول الذي تسبقه الأداة " את " (بعد فعل متعد) هو " **משוא ישיר**: مفعول مباشر"، والمفعول الذي تسبقه الأدوات " אל, לם, ב, ל " وما شابهها، هو " **משוא עקיף**: مفعول غير مباشر ". ففي الجملة الثانية السابقة " התורה: التوراة " هي المفعول المباشر، و " **לְיִשְׂרָאֵל**: إسرائيل " هي المفعول غير المباشر.

[القاعدة 65] לְנֹאִי: التابع:

يأتي المسند إليه أو المفعول أو أي اسم آخر في الجملة، متبوعاً أحياناً بصفة تصفه أو تميزه، مثل: - הרוח החמה נושבת: تهب الريح الساخنة.

קטפתי את הפרח הלבן: قطعت الوردة البيضاء.

وتسمى الكلمات (החמה: الساخنة، הלבן: البيضاء) تابعاً " לְנֹאִי"، لأنها تتبع الاسم وتصفه.

ولا يقتصر التابع على الصفة فحسب، بل يمكن أن يستخدم أي جزء من أجزاء الكلام كتابع، مثل:

الصفة كتابع: בן חכם שימח אב: يسعد الأب بالابن الذكي.

الاسم كتابع: בארמון שיש תישן מלכת-האביב:

تتلم ملكة الربيع في القصر الرخامي.

العدد كتابع: על שלשה דברים העולם עומד: يقوم العالم على ثلاثة أشياء.

اسم الفاعل كتابع: ברוכה ה'ד העובדת: فلتبارك اليد العاملة.

ضمير (الإشارة) كتابع: מצה זו שאנו אוכלים: هذه الفطيرة التي نأكلها.

ضمير (الملكية) كتابع: ברכמי שלי לא נטותי: بستاني لم أحرسه.

[القاعدة 66] תאורי-הפעל: الحال:

كما أن للمسند إليه أو المفعول تابعاً، وهو في الغالب اسم، كذلك من الممكن أن يكون في الجملة تابع للمسند - لوصف الفعل من نواحي مختلفة (الكيفية، والزمن، والسبب،

وهكذا). وتُسمى مثل هذه الكلمات "تأثير-الفعول: الحال"، وينقسم الحال وفقاً لمضمونه إلى الأنواع التالية:

(أ) تأثير-الآف: وصف الكيفية:

كيف وقع الحدث؟ وبأي طريقة؟، مثل:

- האיש פנה אלינו באדיבות: توجه الرجل إلينا بأدب.
- הזרעים בדמעה-פרנה וקצרו: يزرعون بكـ- فيحصلون ببهجة⁽¹⁾.

(ب) تأثير-الزمن: وصف الزمن:

متى وقع الحدث؟، وإلى متى؟، وما زمنه؟ وهكذا، مثل:

- והגית בו יומם ולילה: وستأمل فيه نهاراً وليلاً(2).
- היום עבדנו עד שעה של ש: عملنا اليوم حتى الساعة الثالثة.

(ج) تأثير-المكان: وصف المكان:

أين وقع الحدث؟، ومن أين؟ وهكذا، مثل:

- הנער התארח אצל דודו בתל-אביב: نزل الشاب ضيفاً عند عمه في تل أبيب.
- כל הנחלים הולכים אל הים: تصب كل الأنهار في البحر.

(د) تأثير-السبب: وصف السبب:

لماذا؟، وبسبب ماذا؟، ومن أجل ماذا؟، مثل:

- לא באתי לעבודה מחמת מחלה: لم أذهب للعمل بسبب المرض.
- ולא שמעו אל משה מקוצר רוח ומעבודה קשה: ولم يستمعوا إلى موسى بسبب قلة الصبر والعمل الشاق.

(هـ) تأثير-الغرض: وصف الغرض:

(¹) المزامير 126: 5 (المترجم).

(²) يشوع 1: 8 (المترجم).

لماذا؟، لأجل ماذا؟، ولأي غرض؟، مثل:

- לֹא נִבְרָא הַלַּיְלָה אֶלָּא לְשִׁנָּה: لم يُخلق الليل إلا للنوم.
- יֵצְאתִי אֶל הַגֶּן לְשֵׂאף רִיחַ: خرجت للحديقة لأتشم العليل.

(و) תאור-תמצוב: وصف الحالة:

في أي حالة؟، مثل:

- הָאִישׁ חָזַר הַבֵּיתָה בְּפָנִים שְׂמֵחוֹת: عاد الرجل إلى البيت بوجه طلق.
- יָשָׁב בְּדָד וַיֵּדֶם: جلس منطوياً وواجمًا.

(ز) תאור-תנאי: وصف الشرط:

بأي شرط؟، مثل:

- בְּאֶפֶס עֲצִים תִּכְבֶּה אֵשׁ: إذا قل الخشب انطفأت النار.
- אִם תִּלְכִּי עִמִּי וְהִלַּכְתִּי: إذا ذهبت معي فسأذهب⁽¹⁾.

(ح) תאור-ותנור: وصف التنازل:

على الرغم من شيء ما؟، على الرغم من ماذا؟، مثل:

- עַל אֶף מְזֻמּוֹת אוֹיְבֵינוּ קָמָה מְדִינַת יִשְׂרָאֵל: على الرغم من مكائد أعدائنا⁽²⁾ قامت دولة إسرائيل
 - הוֹסַפְנוּ לְלֶכֶת לְמִדְוֵת עֵיפֻתֵנוּ הַרְבֵּה: واصلنا السير على الرغم من تعبنا الشديد.
- يعد المسند إليه، والمسند، والتابع، والمفعول والحال أجزاء رئيسة ومميزة في مختلف أنواع الجمل. وعلاوة على ذلك قد ترد في بعض الأحيان كلمات أخرى في جمل معينة فتضفي دلالة خاصة على الجملة، ومنها ما التالي:

⁽¹⁾ القضاة 4: 8 (المترجم).

⁽²⁾ يُظهر هذا المثال روح التعصب التي تسيطر على الشخصية الإسرائيلية، فهم لا يفوتون الفرص ليت مثل هذه الأفكار لترسيخ فكرة العداة للعرب (المترجم).

[القاعدة 67] אוֹגֵד: رابط:

إذا كان المسند في الجملة اسماً أو فعلاً في صيغة الزمن الحالي، الذي يأخذ في العبرية أيضاً شكل الاسم (שׁוֹמֵר: حارس، סוֹפֵר: كاتب، אוֹפֵה: خباز، وهكذا)، فترد في بعض الأحيان أداة ربط بين المسند إليه والمسند لتحديد الزمن أو للتأكيد. وتُسمى أداة الربط هذه بـ "אוֹגֵד: رابط".

أمثلة: 1- אֶבְרָהָם הָיָה הָעֶבְרִי הָרִאשׁוֹן: كان إبراهيم العبري الأول.

2- הַנֶּפֶס הוּא נוֹזֵל: يتدفق النفط.

في الجملة الأولى المسند إليه "אֶבְרָהָם: إبراهيم"، والمسند "הָעֶבְרִי: العبري"، وبينهما وضع الرابط "הָיָה: كان" ليدل على أن الحديث وقع في الماضي.

وفي الجملة الثانية المسند إليه "הַנֶּפֶס: النفط"، والمسند "נוֹזֵל: المتدفق" واستخدم الضمير "הוּא: هو" كرابط بينهما ليؤكد أن النفط هو المتدفق.

ويمكننا في الجملتين السابقتين نحذف الرابط - دون أن نخلّ بالمضمون - ونضع بدلاً منه خطاً فاصلاً:

- אֶבְרָהָם- הָעֶבְרִי הָרִאשׁוֹן: إبراهيم - العبري الأول.

- הַנֶּפֶס- נוֹזֵל: النفط - يتدفق.

ويُستخدم غالباً الفعل "הָיָה: كان"، والضمائر "הוּא: هو، הִיא: هي، הֵם: هم، הֵן: هن"، وكذلك الأفعال "נַעֲשֶׂה: أصبح، הָפֵךְ: تحول" كروابط.

("הֵם נַעֲשֶׂה סוֹעֵר: أصبح البحر هائجاً"، "שָׁעָרָו הָפֵךְ לְבֹן: شاب شعره").

لاحظ في الجمل التالية:

- הַדָּבָר הָיָה לִפְנֵי שָׁנִים רְבּוֹת: كان الأمر منذ سنوات طويلة.

- הַשּׁוֹבֵב הָפֵךְ אֶת הַכֶּסֶף: قلب الشقي الكرسي.

أن الفعلين "הָיָה: كان، הָפֵךְ: قلب" لا يُعدان رابطتين، وإنما هما مسندان حقيقيان.

[القاعدة 68] פְּנִיָּה: الالتفات:

يُرد أحياناً في الجملة اسماً، يختلف عن سائر بنية الجملة، ويستخدم ليلفت الانتباه إلى الاسم أو الضمير الذي يقصده المتحدث في الجملة، مثل:

- שְׁמִים, בְּקֶשׁוֹ רַחֲמִים עָלַי! أيتها السماء، لتتزلي رحمتك عليّ!
 - שְׁמַע, בְּנִי, מוֹסֵר אֲבִיךָ: اسمع، بني، لإرشاد أبيك.
 - שְׁלוֹם רַב שׁוֹבֵד, צְפוּרָה נְחֻמָּת: مرحباً بعودتك، أيتها العصفورة الجميلة.
- الكلمة أو الكلمات التي تشير إلى الضمير الذي يقصده المتحدث (שְׁמִים: السماء، בְּנִי: بني، צְפוּרָה נְחֻמָּת: العصفورة الجميلة) تُسمى "פְּנִיָּה: التفات"، ويُفصل عن سائر كلمات الجملة بفصلة أو بفصلتين.

[القاعدة 69] הֶסְגֵּר: الجملة الاعتراضية:

قد ترد في الجملة كلمة أو مجموعة كلمات لا تتعلق بجوهر الجملة؛ وإنما وردت كتعليق جانبي للتعبير عن علاقة معينة، إيجابية أو سلبية، بشأن ما ورد في الجملة، مثل:

- עוֹלָם רַבִּים עָדִין אֵינָם יוֹדְעִים, לְצַעֲרֵנוּ, לְבִרְיָה: لا يعرف الكثير من المهاجرين حتى الآن، للأسف، اللغة العبرية.
- בְּיִמְלִיק, זְכָרוֹנוֹ לְבָרָכָה, הָיָה מְגֻדֹּלִי מְשׁוֹרְרֵינוּ: ببالك، طاب ذكراه، كان من كبار شعرائنا.

وتُسمى هذه الكلمات ("לְצַעֲרֵנוּ"، "זְכָרוֹנוֹ לְבָרָכָה") بـ"הֶסְגֵּר: جملة اعتراضية"، وتُفصل عن سائر أجزاء الجملة بفصلتين.

[القاعدة 70] תְּמוּרָה: البديل:

قد يأتي في الجملة بعد المسند إليه اسم أو مجموعة كلمات تتضمن اسماً، ليس بصفته تابعاً وإنما يعد مرادفاً أو بدلاً للمسند إليه، مثل:

- המלך דוד הרחיב את גבולות ישראל : وسع الملك داود حدود إسرائيل.
- הכנסייה, בית הנבחרים העברי, יושב בירושלים : يقع الكنيست، مجلس النواب العبري، في القدس.
- وتسمى هذه الكلمة أو مجموعة الكلمات (الدالة على التأكيد) " التأكيد - بدلاً " (= بدل للمسند إليه).
- ملاحظة: لا يأتي التابع مستقلاً دون الاسم الذي يتبعه (مثل: "הפרח האדום נקטף- قطفت الزهرة الحمراء"، وإذا ما تم حذف كلمة " הפרח - الزهرة" فلا يوجد مسند إليه في الجملة)، بينما يمكن أن يحل البديل (بمفرده) محل المسند إليه بشكل تام. ويمكن أن نحذف في الأمثلة السابقة المسند إليه، فتكون على النحو التالي:
- דוד הרחיב את גבולות ישראל: وسع داود حدود إسرائيل.
- בית הנבחרים העברי יושב בירושלים: يقع مجلس النواب العبري في القدس.

الدرس الثاني عشر

الجملة البسيطة والشاملة والمعطوفة

המשפט הפשוט, הכולל והמחבר

[القاعدة 71] המשפט הפשוט: الجملة البسيطة:

تتكون الجملة البسيطة من مسند إليه واحد فقط ومسند واحد فقط، أو مفعول به، أو تابع أو بقية أجزاء الجملة. وتعد معظم الجمل المذكورة سابقاً كامثلة توضيحية جملاً بسيطة. ويشيع استخدام الجملة البسيطة في لغة التخاطب والأدب على مدار العصور المختلفة.

[القاعدة 72] ترتیب الجملة البسيطة:

من المعتاد ترتيب كلمات الجملة كما يلي: مسند إليه (يلحق به تابع أو لا يلحق به) ومسند ثم بقية أجزاء الجملة، مثل:

- איש היה בארץ עוץ. (مسند إليه- مسند- مكان) عاش رجل في بلاد عوص.
 - משה קבל תורה מסיני. (مسند إليه- مسند- مفعول- مكان) تلقى موسى التوراة في سيناء.
 - שמש אביב נסח ימה. (مسند إليه- تابع- مسند- مكان) شمس الربيع تميل غرباً.
- لكن توجد العديد من الاستثناءات: حيث تكثر في مختلف الأساليب وعلى مر العصور الأدبية الجمل التي يسبق فيها المسند المسند إليه، مثل:
- היתה עלי יד-יהנה. (مسند-مفعول غير مباشر-تابع) كانت علي يد الرب (1).
 - אמרו תלמידיו לר' עקיבא. (مسند- مسند إليه- مفعول غير مباشر) قال تلاميذه لرابي عقيفا.
 - עברה הרנה במחנה. (مسند- مسند إليه- مكان) ترددت الإشاعة في الحي.

(1) حزقيال الإصحاح 40: 1 (المترجم).

ويتضح مما سبق أنه لا توجد قاعدة ثابتة لترتيب الكلمات في الجملة: وإن كان في الأغلب يتم ترتيب الكلمات في الجملة وفقاً للأهمية؛ حيث يتم التأكيد على جزء معين من الجملة من خلال تقديمه على ما دونه من باقي أجزاء الجملة. ومن ذلك على سبيل المثال: الجملة البسيطة التالية التي تتحدث عن "خروج إنسان لعمله"، وبناءً على ما سبق من الممكن صياغة هذه الجملة في ثلاث صور طبقاً لتغير درجة الأهمية، كما يلي:

יָצָא אָדָם לְעֵמְלוֹ. يخرج الإنسان لعمله.

אָדָם יָצָא לְעֵמְלוֹ. الإنسان يخرج لعمله.

לְעֵמְלוֹ יָצָא אָדָם. لعمله يخرج الإنسان.

ومن الجدير بالذكر، أنه إذا كانت الجملة تبدأ بمفعول به أو بحال أو بأداة استفهام، بينما المسند عبارة عن فعل في الماضي أو في المستقبل - ففي هذه الحالة يتم دائماً تقديم المسند على المسند إليه، مثل:

• בְּרֵאשִׁית, בָּרָא אֱלֹהִים, אֶת הַשָּׁמַיִם: في البدء خلق الرب السماء " (1). (وليس: בְּרֵאשִׁית אֱלֹהִים בָּרָא! في البدء الرب خلق!)

• מֵאִין יְבוֹא עֲרִירִי: من أين ستأتي مُساعدتي (2). (وليس: מֵאִין עֲרִירִי יְבוֹא. من أين مُساعدتي ستأتي!)

• לְפָעֻלָּא יָצָא אָדָם: لعمله يخرج الإنسان. (وليس: לְפָעֻלָּא אָדָם יָצָא. لعمله الإنسان يخرج!)

لكن لو كان المسند عبارة عن اسم فاعل، ففي هذه الحالة يتقدم المسند إليه أحياناً على المسند، مثل

- כֵּן, בְּנוֹת צְלָפְחָד דוֹבְרוֹת: بالصَوَّابِ نَطَقَتْ بَنَاتُ صُلْفَحَاد (3).
- עַל שְׁלֹשָׁה דְּבָרִים הָעוֹלָם עוֹמֵד: يقوم العالم على ثلاثة أشياء.

(1) التكوين الإصحاح 1: 1 (المترجم).

(2) المزمور 121: 1 (المترجم).

(3) العدد الإصحاح 27: 7، وَبَنَاتُ صُلْفَحَاد: هن بنات صُلْفَحَاد بن حافر بن جلعاد بن مأكير بن منسى من عشائر منسى بن يوسف، وأسمائهن: مَحَلَّةُ وَنُوعَةُ وَحُجَلَّةُ وَمِلْكَةُ وَتَرْصَةَ. (راجع العدد الإصحاح 27: 1-7) (المترجم) (المترجم).

[القاعدة 73] משפט חסור: الجملة الناقصة:

قد لا يوجد أحياناً في بعض الجمل البسيطة مسند إليه أو مسند، وفي أحيان أخرى قد لا يوجد مسند إليه ولا حتى مسند في آن واحد، ورغم ذلك فالجملة قائمة، وذلك لأن القارئ يستطيع بسهولة تحديد المسند إليه أو المسند المحذوفين، وتعرف هذه الجملة "بالجملة الناقصة"، مثل:

(أ) אין מסיחין בסעודה : لا كلام على الطعام. (ففي هذا القول المأثور تعد كلمة "אין" مסיחין: لا كلام - مسنداً؛ وكلمة "בסעודה: على الطعام" - مفعولاً غير مباشر: والمسند محذوف هنا، لكنه مفهوم بديهياً، وهو "المحتفلون"، أو "الأشخاص").

(ب) (ידע שור קנהו) , נחמור אבוס בעליו. (الثورُ يعرفُ مقتنيه) والحمارُ مَعْلَفٌ صاحبه⁽¹⁾. (تم حذف المسند في الجملة الثانية "يعرف"، لكن يمكن فهمه بعد قراءة الجملة الأولى).

(ج) שִׁקֵּט ! هدوءاً ! (تشتمل هذه الكلمة المفردة، التي يشاع استخدامها في صيغة النداء، على جملة كاملة الأركان، وهي تشير تقريباً إلى: "אני דורש שקט - أنا أطلب الهدوء" - وفي هذه الحالة تعد كلمة "שִׁקֵּט" مفعولاً، ويتم حذف المسند إليه والمسند معاً؛ ولو كانت دلالة هذه الكلمة على النحو التالي: "שִׁקֵּט יהי ! : ليكن هدوءاً!! -" فإن المسند هنا هو المحذوف، بينما كلمة "שִׁקֵּט" هي المسند إليه!...).

[القاعدة 74] משפט יחוד: جملة القصر:

تُعد "جملة القصر" نوعاً من أنواع الجمل البسيطة، وهي جملة تبتدئ إما (بالمفعول أو بالتابع) من أجل التأكيد على شيء ما بعينه، ويشار إليهما داخل سياق الجملة بضمير، فعلى سبيل المثال، بدلاً من الجملة البسيطة "הרים (מצויים) סביב הרושלים : الجبال (توجد) حول القدس"، قال شاعر المزامير مبتهجاً: "הרים סביב הרושלים - القدس - الجبال حولها". ففي هذا المثال بدأت الجملة بالمفعول المباشر "הרושלים -

(¹) إشعاء الإصحاح 1: 3 (المترجم).

القدس"، مع الإشارة إلى القمص باستخدام الضمير " לה - لها". ويُذكر أنه من المعتاد عند إبراز جزء معين في الجملة استخدام خط أفقي صغير " - "، أي شرطة، لفصله عن بقية أجزاء الجملة.

أمثلة: **הַחֶקֶם-עֵינֵינוּ בְּרֹאשׁוֹ: הַחֶקֶם-יִקְטֵר (بدلاً من: עֵינֵינוּ הַחֶקֶם בְּרֹאשׁוֹ).**
מִי הִזְקֹן-רַבָּה בְּרִפְתָּם לַנֶּגֶב: מֵיָּה הַיְּרֻקֹּן⁽¹⁾ - כִּתְּרָתָהּ בְּרִכְתָּהּ חֲתִי הַנֶּקֶב
(بدلاً من: רַבָּה בְּרִפְתָּתָה מִי הִזְקֹן לַנֶּגֶב).

[القاعدة 75] منسّوٹ دزلل: الجملة الشاملة:

يُلاحظ أن الجملة البسيطة (في القاعدة 71) تتكون من مسند إليه ومسند، وأحياناً تشتمل على أجزاء أخرى. لكن معظم الجمل التي تُستخدم في الحديث أو في الكتابة ليست من الجمل "البسيطة". ففي الغالب تتضمن الجملة الواحدة نوعين من المسند إليه أو أكثر، أو نوعين من المسند أو أكثر، أو مفعولين أو أكثر، وذلك بحسب مضمون الفكرة. وتُسمى هذه الجملة "منسّوٹ دزلل - الجملة الشاملة"؛ وذلك لأنها تتكون من جملتين أو ثلاث جمل بسيطة أو أكثر.

أمثلة:

(أ) **שְׁאוּל וְדָוִד וְשְׁלֹמֹה מָלְכוּ עַל יִשְׂרָאֵל: שְׁאוּל וְדָוִד וְשְׁלֹמֹה חֲקְמוּ אִשְׂרָאֵל.**
 (تُعد هذه الجملة جملة شاملة، لأنها تتكون من ثلاثة أطراف من المسند إليه، ويمكن تقسيمها إلى ثلاث جمل بسيطة منفصلة: **שְׁאוּל מָלַךְ עַל יִשְׂרָאֵל: שְׁאוּל חֲקַם אִשְׂרָאֵל; דָּוִד מָלַךְ עַל יִשְׂרָאֵל: דָּוִד חֲקַם אִשְׂרָאֵל; שְׁלֹמֹה מָלַךְ עַל יִשְׂרָאֵל: שְׁלֹמֹה חֲקַם אִשְׂרָאֵל.**

⁽¹⁾ **فهر البركون:** وهو فهر العوجا، تتبع مياهه من ينابيع المياه الجوفية الآتية من المنحدرات الشمالية للضفة الغربية، وبعد مشروع (البركون - النقب) من المشاريع المائية الخطيرة، وقد شرع بتنفيذ هذه عام (1952) من أجل تزويد المستوطنات الإسرائيلية في منطقة شمال النقب بالمياه، وقد انتهى العمل بهذا المشروع سنة (1955) (انظر: مركز الشرق العربي للدراسات الحضارية والاستراتيجية (إعداد)، المشروعات المائية الصهيونية المقامة على مياه المنطقة الجنوبية - من بلاد الشام، الحلقة الثانية: http://www.asharqalarabi.org.uk/center/dirasat-janub.htm#_ftnref1).

(ب) האכר חרש ושדד את אדמתו. المزارع حرس ومهد أرضه.

() تشتمل الجملة السابق على نوعين من المسند، ويمكن تقسيم هذه الجملة الشاملة إلى حمانتين بسيطتين على النحو التالي: האכר חרש את אדמתו: المزارع حرس أرضه؛ האכר שדד את אדמתו: المزارع مهد أرضه).

(ح) בראשית، ברא אלהים، את השמים ואת הארץ. " في البدء خلق الرب السماء والأرض " (1).

(هنا الجملة شاملة؛ لأنها تضم مفعولين مباشرين، ويمكن تقسيمها إلى جملتين بسيطتين: בראשית، ברא אלהים، את השמים: في البدء خلق الرب السماء؛ בראשית، ברא אלהים، את הארץ في البدء خلق الرب الأرض).

- ואהבת את ה' אלהיך בכל לבבך ובכל נפשך ובכל מאודך : سُبِّح الرب إلهك من كل قلبك وبكل روحك وبكل قدرتك (2)،

تشتمل هذه الجملة الشاملة على ثلاثة أصناف من الحال، ويمكن تقسيمها إلى ثلاث جمل بسيطة على النحو التالي:

- ואהבת את ה' אלהיך בכל לבבך: سُبِّح الرب إلهك من كل قلبك؛
- ואהבת את ה' אלהיך בכל נפשך: سُبِّح الرب إلهك بكل روحك؛
- ואהבת את ה' אלהיך בכל מאודך: سُبِّح الرب إلهك بكل قدرتك.

تُعرف أجزاء الجملة الشاملة التي تتكرر مرتين أو أكثر (مثل: ثلاثة من المسند إليه في المثال الأول، واثنين من المسند في المثال الثاني، وثلاثة من الحال في المثال الثالث) في القواعد بمسمى " חלקים חוזרים: الأجزاء المتكررة".

ملحوظة: تعد الجملة جملة شاملة إذا كانت كل أجزاء الجملة متكررة. يجيب على سؤال واحد مشترك بينهم جميعاً، ويتم الربط بينهم غالباً باستخدام واو العطف و بكلمة ربط أخرى، كما ورد في الأمثلة السابقة (ففي المثال الأول كانت الأجزاء المتكررة

(1) التكوين الإصحاح 1: 1 (المترجم).

(2) النبية الإصحاح 6: 5 (المترجم).

تجيب كلها على السؤال التالي: "من حكم إسرائيل؟" وفي المثال الثاني: "ما الذي فعله المزارع؟" وفي المثال الثالث: "ما الذي خلقه الرب؟" وفي المثال الرابع: "كيف سُنَّحِب الرب؟". بينما هذا لا ينطبق على الجملة التي يجيب كل جزء من أجزائها المتكررة على سؤال مختلف، مثل: "המורה למד את תלמידיו חשבון: المدرس علم تلاميذه الحساب؛ تشتمل هذه الجملة على مفعولين مباشرين (الأول: "את תלמידיו: تلاميذه؛ والثاني: חשבון: الحساب")، فبينما جاء الأول رداً على السؤال "مَنْ الذي علمهم المدرس؟"، إذا بالثاني يجيب على السؤال التالي: "ما الذي علَّمه المدرس؟". وعلى ذلك فهذه ليست جملة شاملة، بل هي جملة بسيطة.

[القاعدة 76] أدوات الربط قبل الأجزاء المتكررة:

يجب على من يرغب في الحفاظ على لغته أن يحرص على الالتزام بتكرار أداة الربط نفسها التي تسبق الجزء المتكرر الأول قبل باقي الأجزاء المتكررة الأخرى. وهناك أمثلة متنوعة في العهد القديم، وفي التلمود والأدب الحديث تؤكد على هذا الالتزام، مثل:

- וַיְדַבֵּר מֹשֶׁה אֶל-אַהֲרֹן، וְאֶל אֶלְעָזָר וְאֶל-אִיתָמָר בְּנָיו.

"حدث موسى أبنائه آهارون وإيلعازار وإيتمار⁽¹⁾".

- בְּשִׁלְשָׁה דְּבָרִים אָדָם נִכָּר - בְּכִסּוֹ בְּכֹסֵּו וּבְכַעְסוֹ (תלמוד).

يُعرف الإنسان بثلاثة أمور: بماله وبكأسه وبغضبه (التلمود).

-הַתְּשׂוּאִי לִי שְׁלוֹם מִזְמַרַּת הָאָרֶץ, מֵעֵמֶק, מִגִּיאָ, מֵרֶאֶשׁ הָרִים؛

هل تحملين لي سلاماً من أطايب الوطن، ومن السهل، ومن الوادي ومن قمم الجبال؟ (ببالك).

(¹) الاووين الإصحاح 10: 12 (المترجم).

[القاعدة 77] משפוט מחבר: الجملة المعطوفة أو جملة العطف:

قد تأتي جملتان أو أكثر في حالة تلازم وتلاحم؛ للتعبير عن فكرة واحدة شاملة، وإن كانت كل جملة منهما تُعد جملة كاملة ومستقلة بذاتها. ويتم الربط بين هذه الجمل باستخدام واو العطف أو بأي أداة ربط أخرى أو ربما من خلال السياق، وتُشكّل هذه الجمل معاً ما يعرف باسم "משפוט מחבר : جملة العطف".

وتُسمى كل جملة من الجمل المكونة لجملة العطف باسم "איבר: قسم أو جزء".
أمثلة:

(א) והאֶרֶץ, הִיְתָה תְּהוֹ וְבָהוּ, וְחֹשֶׁךְ, עַל-פְּנֵי תְּהוֹם; וְרוּחַ אֱלֹהִים, מְרַחֶפֶת עַל-פְּנֵי הַמַּיִם(בראשית).

" وكانت الأرض خاوية خالية، وساد الظلام على وجه الغمر، وروح الله ترف على وجه المياه " (التكوين)⁽¹⁾، (وهي جملة عطف تربط بين ثلاثة أجزاء).

(ב) הַסַּעַר מִתְחוֹלֵל, יְהוֹם הָרוּחַ, מִיָּם יִדּוֹנִים, עַד יָמָר הַגִּיעוּ (יל"ג)⁽²⁾.
" بدأت العاصفة، هاجت الرياح، وارتفعت المياه، وبلغ السيل الزبا " (جملة عطف تربط بين ثلاثة أجزاء).

ويتم الربط بين هذه الجمل من أجل تحقيق جملة من الأهداف المتنوعة، منها على سبيل المثال ما يلي:

(א) إضافة أو إتمام فكرة أو تصور ما (كما في المثالين السابقين). في هذه الحالة يتم الربط بين الأجزاء المضافة باستخدام واو العطف، أو بالأدوات التالية: "גם-أيضاً"، "אף-أيضاً"، "ולא לוד אלא-ليس هذا فحسب بل"، و"לא רק...כי אם גם-ليس هذا فحسب...بل أيضاً" وما شابه ذلك.

(1) التكوين إصحاح 1: 2 (المترجم).

(2) اختصار للشاعر اليهودي يهودا ليف جوردون (1830-1892)، وهو صاحب شعار التيار الاندماجي لحركة التنوير اليهودية : " كن يهودياً في دارك، وإنساناً خارجه " (المترجم).

ب) إبراز التناقض بين جزء وآخر، باستخدام واو العطف، أو "واولם-لكن"، "أך-لكن"، "أفס-بل"، "אלא-ש-בל" وما شابه ذلك، مثل:

- גם הוא יגדל; ואולם, אחיו הקטן יגדל ממנו (בראשית).

"وهو أيضًا يصير عظيمًا، ولكن أخاه الأصغر يصير أعظم منه" (التكوين)^(١).

- הלך אלך עמד, אפס כי לא תהיה תפארתך על-הדרך אשר אתה הולך (שופטים). "سأذهب معك، لكن لن يكون لك فخر في هذه المهمة" (القضاة)^(٢).

- בנות ישראל נאות הן, אלא שהעניות מנולתן (אגדה).

بنات إسرائيل جميلات، لكن الفقر يُقبحهن (مرويات).

ج) للشرح أو التفسير - باستخدام الكلمات التالية: "כלומר-أي"، "זאת אומרת-وهذا يعني"، "מכאן אתה למד -من هنا تستخلص"، "מלמד ש-يعني أن"، و"הינו-بمعنى" وغيرها، أو بدون أي أداة ربط مع وضع نقطتين عموديتين بين الجزأين، مثل:

- "והיו שם לגוי"^(٣)، "מלמד ש-היו ישראל מצוינים שם.

"ولكنه أصبح هناك أمة"، تعني أن شعب إسرائيل كان هناك شعبًا مميزًا. (من حكاية عيد الفصح).

- גם כי תרבו תפלה, אינני שמע: ידיכם, דמים מלאו (ישעיהו).

"حتى وإن أكثرتم من الدعاء لا استمع لكم، لأن أيديكم مملوءة من الدماء" (إشعيا)^(٤).

د) الإشارة إلى استخلاص نتيجة من الجزء الأول عبر استخدام أدوات الربط التالية: "לפיכך-وعلى هذا"، و"ל-כך-وعليه"، و"לכן-لذلك"، و"במצב ש-حيث إن" وغيرها، مثل:

^(١) التكوين 38: 19 (المترجم).

^(٢) القضاة 4: 9 (المترجم).

^(٣) التثنية 26: 5، ولقد ورد هذا المصطلح في العهد القديم بثلاث دلالات رئيسية: (أ) الدلالة على جميع الأمم والشعوب دون تمييز بين جنس وآخر ودون استثناء اليهود من بينهم (راجع التكوين 10: 5، 20، 30، 31، وأرميا 5: 41، 29: 18)؛ (ب) الدلالة على بني إسرائيل أنفسهم (راجع التثنية 26: 5، الخروج 19: 6، المزامير 33: 12)؛ (ج) الدلالة على الأمم والشعوب غير اليهودية (راجع يونس 4: 2، 2: 17، وحزقيال 30: 23، المزامير 44: 12) (المترجم).

^(٤) إشعيا 1: 15 (المترجم).

- אבשלום נתגאה בשערו, לפיכך נתלה בשערו.
- كان أفسالوم يتفاخر بشعره، ولذلك تم تعليقه من شعره.
- "מדינת היהודים היא דבר שהשעה צריכה לו, ועל כן עינדה היא להתכונן"
- "أصبحت دولة اليهود أمرًا حتميًا، وعلى هذا فمن المتوقع تأسيسها (هو نسل⁽¹⁾)"

⁽¹⁾ تيودور هرتسل: هو بنيامين زئيف هرتسل، مؤسس الحركة الصهيونية السياسية، الذي تبنى بقيام الدولة اليهودية، ولد في بودبست 1860، وأنشأ المستعمرات الصهيونية العالمي، وكان رئيسه الأول في الفترة ما بين عامي 1860-1904، زار فلسطين عام 1898، توفي عام 1904 ونقلت رفاة إلى إسرائيل عام 1949 إلى جبل هرتسل في القدس. تنوعت كتابات هرتسل بين المقالات الأدبية والاجتماعية والسياسية. من أشهر أعماله رواية "ألتنويلاند"، التي تحدث فيها عن دولة نموذجية فاضلة، ترجمها "ناحوم سوكونوف" من الألمانية إلى العبرية، وأطلق عليها اسم رواية "تل أبيب"، قبل قيام مدينة تل أبيب الحالية (انظر: يونس ريفيل. الصهيونية.. النظرية والتطبيق، ترجمة: نور البواطة، دار الجليل للنشر والدراسات والأبحاث الفلسطينية، عمان-الأردن، 2000، ص ص 183-185).

الدرس الثالث عشر

الجملة المركبة والجملة التامة

המשפט המרכיב והמתמדת

[القاعدة 78] ما الفرق بين الجملة البسيطة والجملة المركبة:

تفيض لغة الأطفال ولغة الحديث بين البالغين، والسرد الملحمي في قصص العهد القديم، ومختلف ألوان الأدب، بالعديد من الجمل البسيطة والشاملة أو المعطوفة. وهذه الجمل ليست جملاً طويلة، كما أن مضمونها واضح ومحدد يستطيع القارئ أن يفهمها بسهولة. لكن في أغلب الأحيان لا تأتي الأفكار الواحدة تلو الأخرى في سلسلة مباشرة من الجمل "البسيطة" القصيرة - خاصة في لغة الحديث، وبالذات في الموضوعات التي تخرج عن إطار مجالات الحديث اليومية، وفي الجدل والنقاش، وفي اللقاءات العلمية وفي الأبحاث، وفي أدبيات الفكر والفلسفة وغيرها - بل تأتي في سلسلة من الأفكار المتداخلة مع بعضها بعض، على هيئة جمل "متداخلة" تدور حول فكرة رئيسة واحدة وتتكون من مجموعة من الجمل التابعة التي تأتي لتوضيح الفكرة أو الإسهاب في تفاصيلها، ويتضح هذا من المثال التالي الذي يشرح ما الذي يمكن أن نقوله أو نكتبه بعد زيارة معرض للرسم:

"תמונת הגוף, שהתבלטה על הקע האפר של הכד באולם התערוכה, הפתיעה אותנו ביותר, שכן היתה בה מציגה נפלאה של צבעים ומעברים עדינים מנגנון אל גו".

"أدهشنا للغاية صورة الجسد، التي عرضت على خلفية من القماش الرمادي في قاعة العرض؛ حيث كان بها مزيج رائع من الألوان وانتقال بديع من لون إلى آخر".

توجد الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة في سياق الجملة البسيطة ذات الخمس كلمات:
 "תמונת הגוף הפתיעה אותנו ביותר - אדھشتنا للغاية صورة الجسد". بينما جاءت
 الجمل الأخرى المتداخلة معها للإسهاب في عرض مدى قوة التأثير بهذه الفكرة ومحاولة
 توضيحها، وذلك وفقاً للتقسيم التالي:

الجملة الرئيسية	الجملة الفرعية
תמונת הגוף - صورة الجسد (أي واحدة؟)	(א) שהתבלטה על הקע האפור של הבד באולם התערוכה - التي عرضت على خلفية من القماش الرمادي في قاعة العرض
הפתיעה אותנו ביותר - أدهشتنا ل للغاية (لماذا؟)	(ב) שכן היתה בה מוניה נפלאה של צבעים ומעברים עדינים מגוון אל גוון - حيث كان بها مزيجاً رائعاً للألوان وانتقال بديعاً من لون إلى آخر.

نستطيع أن نستخدم بدلاً من الجملة (أ) التي تجيب عن السؤال "أي واحدة؟" نعتاً
 عادياً، مثل "היצעונית-متنوعة الألوان"؛ وبدلاً من الجملة (ب) التي تجيب عن السؤال
 "لماذا؟" نستخدم مفعول غير مباشر، مثل "במזוג צבעיה - بمزج ألوانها"، وبذلك تظل
 الجملة كلها جملة بسيطة: "תמונת הגוף הצבעונית הפתיעה אותנו ביותר במזוג
 צבעיה - صورة الجسد المتنوعة الألوان أدهشتنا للغاية بمزج ألوانها".

وتعرف هذه الجملة بالجملة المركبة "משפט מרכב"، وهي الجملة التي تتكون
 من جملة أساسية بسيطة تتداخل معها جمل أخرى فرعية بدلاً من النعت أو بدلاً من
 المفعول غير المباشر أو أي جزء آخر من أجزاء الجملة، وتعرف الجمل الأخرى في
 الجملة المركبة باسم الجمل الثانوية "משפטים תלויה"، أو الجمل الفرعية "משפטים
 משעבדים".

[القاعدة 79] أنواع الجمل الفرعية في الجملة المركبة:

تؤدي الجملة الفرعية داخل الجملة المركبة عدة وظائف إلى جانب الجملة البسيطة الأساسية، ومن هذه الوظائف: وظيفة المسند إليه، ووظيفة النعت، ووظيفة المسند، ووظيفة المفعول... إلخ. وبناء على ذلك فمن الممكن أن نميز بين الجمل الفرعية: جملة فرعية للمسند إليه، وأخرى جملة فرعية للمسند، وجملة فرعية للنعت وهكذا. وفي الجدول التالي نماذج متنوعة للجمل المركبة بها جمل فرعية مختلفة الأنواع. وقد كُتبت الجمل الفرعية بخط صغير؛ لتمييزها عن الجملة البسيطة الأساسية.

م	الجملة البسيطة الأساسية	نوع الجملة الفرعية	السؤال الذي تجيب عنه
1	אֲשֶׁר יצא ממַעֲיָד, הוּא יִירָשֶׁךָ. من يخرج من صلبك، هو من سيرثك.	جملة للمسند إليه	من سيرثك؟
2	מִי שֶׁטָרַח בְּעֶרְבֵי שָׁבָת, יֹאכֵל בְּשָׁבָת. من تعب عشية السبت، سيأكل يوم السبت. (أي من كد حصداً).	جملة للمسند إليه	من سيأكل يوم السبت؟
3	זֶקֶן הוּא - זֶה שֶׁקִּנָּה חֲכָמָה. الشيخ هو من أكتسب الحكمة.	جملة للمسند إليه	ما هي صفة الشيخ؟
4	הַיְדִיעָה, שֶׁנִּתְגַּלָּה נִפְסָה בְּאֲדָמַת הַנֶּגֶב, הִתְפַּשְּׁטָה בְּהָרֵף עֵינָן. خبر، اكتشاف النفط في أرض النقب، انتشر في لمح البصر.	جملة نعت	أي الخبر؟
5	אֵצָא לִי הַשָּׂדֶה וְאֶשְׁמַע, מִה דִּבֶּר ה' מִן הַקֶּמֶה. سأخرج إلى الحقل وأسمع، ما الذي قاله الرب من بين الزرع الناضج.	جملة مفعول	ما الذي سأسمعه؟
6	כְּאֲשֶׁר עָשִׂיתִי, כֵּן יַעֲשֶׂה לִּי. ما صنعتها، سيحدث له أيضاً.	جملة أسلوب	ماذا سيحدث له؟
7	מְשֻׁנָּקִים אָדָר, מֵרַבִּים בְּשִׁמְחָה. ابتهجوا بحلول آذار.	جملة زمن	متى يبتهجون؟

8	אֶל אֲשֶׁר תֵּלֵךְ, אֵלַי. سأذهب حيثما تذهبين.	جملة مكان	إلى أين سأذهب؟
9	לֹא יָדַעְתִּי דְבָר, כִּי נָעַר אֶנֶכִּי. لا أعرف التحدث، لأنني كنت صبيًا.	جملة سبب	لماذا؟
10	הַתִּקְוָה עֲצָמָה בְּפִרוֹזָדוֹר, כְּדֵי שֶׁתִּכְנֶס לְסֶרְקֵלִין. هيئ نفسك في عالم الزوال لتكون لائقًا في عالم البقاء.	جملة غاية	ما العرض؟
11	לְמַדְנִי כָּל הַתּוֹרָה כְּלָה, כְּשֶׁאֲנִי עוֹמֵד עַל רֶגֶל אֶחָת. علمني التوراة كلها بإيجاز.	جملة حالة	على أية حالة ستعلمني؟
12	אִם אֶשְׁכַּח יְרוּשָׁלַיִם, תִּשְׁכַּח יְמִינִי. لو نسيتك يا قدس تتساني يميني.	جملة شرط	ما هو شرط نسيانك؟
13	אִם תֵּלֵךְ עִמִּי, וְהִלַּכְתִּי, וְאִם לֹא תֵּלֵךְ עִמִּי, לֹא אֵלַי. سأذهب لو ذهبت معي، وإن لم تذهبي فلن اذهب ⁽¹⁾ .	جملة شرط مضاعف ⁽²⁾	ما هو شرط الإيجاب وما هو شرط الرفض؟
14	יִהְיֶה חֲלִין חֶזֶק, עַד אֲשֶׁר לֹא נוֹתְרָה בּוֹ נֶשְׁמָה. كان مرضه عضال حتى لم يعد ينبض بالحياة.	جملة نتيجة	ما الذي نتاج مرضه؟
15	גַּם כִּי אֵלַי בָּגִיא לְעֻמּוֹת, לֹא אֵיךְלָהּ. حتى وإن سرت في وادي الردي فلن أهاب الشر ⁽³⁾ .	جملة استغناء	على عكس ما لا أهاب؟

[القاعدة 80] أساليب ربط الجمل الفرعية بالجملة الرئيسية:

تأتي الجملة الفرعية في الجمل المركبة- في الأمثلة السابقة- قبل الجملة الرئيسية (كما في المثالين 1، 2)، أو بعدها (في المثال 3)، أو داخلها (المثال 4)، ويتم الفصل بينها وبين الجملة الأساسية بفصلة " וְסִיָּק"، أو بفصلتين "וְסִיָּקִים" (إذا كانت الجملة الفرعية

⁽¹⁾القضاة 4 : 8 (المترجم).

⁽²⁾ تسمى هذه الجملة أيضًا جملة "תְּנָאִי בְּנִי גֵד וּבְנֵי רֵאֻבֵּן-شرط أبناء جاد وأبناء راووبين"، على أساس ما

هو وارد في سفر العدد 32: 29-30.

⁽³⁾المزمور 23: 4 (المترجم).

داخل الجملة الأساسية). ويعتمد الربط بين الجملة الأساسية والفرعية على أدوات الربط، مثل: "אֲשֶׁר" و"שֶׁ" - بمعنى الذي أو التي... وهكذا، أو بإدخال حروف (בכל"ס - ب.ك.ل.م) على أدوات الربط، مثل: "כְּאֲשֶׁר" و"כִּשֶׁ" - بمعنى عندما... إلخ. وكما يمكن الربط باستخدام أدوات النسب والربط أو الشرط، مثل: "כִּי-لֹא"، "עַל-سبب"، "מִפְּנֵי-لֹא"، "מִשּׁוּם-لֹא"، "בְּעִבוּר- מֵאֵל"، "עַקֵּב- سبב"، "אִם-إِذَا"، "אִלּוּ-لو"، "אִלְמָלָא-لولا" وما شابه ذلك.

نجد في الأمثلة السابقة أن كل جملة مركبة تحتوي على جملة فرعية واحدة فقط. لكن هناك العديد من الجمل المركبة التي تحتوي على كثير من الجمل الفرعية، وذلك يرجع إلى مضمون الأفكار وأساليب التعبير عنها.

[القاعدة 81] הַמְחִזֵּקֶת: الجملة التامة:

الجملة المركبة بالفعل - مثل اسمها! - "مركبة"؛ حيث تُعد أكثر تعقيداً من الجملة البسيطة، والشاملة، والمعطوفة، فتُستخدم للتعبير عن الفكر الإنساني المتطور. ولا تُعد الجملة المركبة جملة "مركبة" في كثير من الأحيان على الوجه التام؛ للتعبير عن فكرة معينة. وهنا يحتاج المتحدث إلى جملة أكثر شمولية، أو إلى مجموعة متناسقة من الجمل المركبة أو المعطوفة.

وتُستخدم الجملة التامة ("הַמְחִזֵּקֶת" أو "מְשַׁפֵּט מְחִזֵּקֶת")، وهي أكثر صيغ التعبير تطوراً واكتمالاً، بكثرة في الكتابات الفلسفية والأبحاث، والتأملات الفكرية والشعر الديني. والجملة التامة جملة طويلة، تتكون من مجموعة من الجمل المركبة أو المعطوفة؛ حيث تُعبر كل واحدة منها عن جزء معين من الفكرة المركزية، مثل تقديم افتراض أو طرح مُعطى أو وضع شرط، ويتضح المغزى الكامل أو النتيجة المستنبطة من هذه الجمل في نهاية هذا التركيب، الذي يكون بمثابة خلاصة أو نتيجة منطقية لهم جميعاً.

وفيما يلي سيتم عرض ثلاثة نماذج للجملة التامة (وفي كل نموذج تم تمييز الجمل الأولى، التي تمثل القسم الأول من الجملة التامة، بكتابتها بأحرف صغيرة، بينما كُتب القسم الثاني - أي الجملة الأخيرة، التي تُلخص الفكرة، بأحرف عادية. ويجب أن نضع في

الحسيان: أنه في الغالب يتم الفصل بين جملة ولغوى داخل الجملة التامة من خلال وضع فصلة بينهما أو باستخدام الفصلة المنقوطة: كما يوضع قبل القسم الثاني شرطة أفقية (!).

أمثلة:

(1) יעו אשר שאלת את-הדבר הזה; (2) ולא-שאלת לד ימים רבים; (3) ולא-שאלת לד עשר; (4) ולא שאלת, נפש איבד; (5) ושאלת לד הביר, לשמע משפט- הנה עשיתי, בדברך; הנה נתתי לד, לב חכם ונבון, אשר כמון לא-היה לפניך, ואחרך לא-יקום כמון" (מלכים א).

"(1) لأنك طلبت هذا الأمر; (2) ولم تطلب لك طول العمر; (3) ولم تطلب لك الغنى; (4) ولا موت أعدائك; (5) بل تطلب القدرة على الفهم والحكم - فأنا ألبّي طلبك، فأعطيكَ قلباً حكيماً راجحاً لم يكن مثله لأحد قبلك ولا يكون مثله لأحد بعدك" (الملوك الأول)⁽¹⁾.

ב) "(1) ובצאתך יחידי לעתות בלילה באחת מאלה הערים הברוכות, (2) בשעה שנוצצים כוכבים מלמעלה, הדשאים מתלחשים ומספרות הרוחות, (3) ושמעו אזניך מרחוק קול הומה, (4) וראו עיניך מרחוק אור נוצץ בחלון, (5) ובعدו דמות אדם הדומה לצלו של-מת מתנועע, מתרוצץ, מתרועע, מתנונד, (6) והמית הגיון נכאים תנשא על-נבכי השקט עדיך - אז מתמיד באחד מבתי הכלאים מאחר בנשף תראינה עיניך".
(جزء من قصيد "المثابر - המתמיד" لحاييم نحمان بياك).

"(1) عند خروجك، يا وحيد أحياناً في الليل في إحدى هذه المدن المباركة، (2) عندما تتلألأ الكواكب في السماء، وتتهاشم الحشائش وتتحدث الرياح، (3) وسمعت أذنك صوتاً يدوي من بعيد، (4) وشاهدت عينك ضوءاً يومض عند النافذة، (5) ومن ورائه إنسان يشبه ظل ميت يتمايل، ويتراقص، ويتحرك، ويتأرجح، (6) فيختلج الشجن فياضاً على مكنونات هدوء نفسك - حينئذ ستشاهد عينك بعد ذلك في أمسية ما مثابراً آخر قابلاً في أحد السجون".

ג) "(1) עם אשר נקרע פלו מעל הטבע; (2) עם אשר במשך אלפים שנה היה כלוא בתוך החומות; (3) עם אשר הרגל לכל מיני חיים, רק לא לחיי הטבע, רק לא לחיי עבודה

(¹) الملوك الأول 3: 11-12 (المترجم).

מדעית עצמו ובשביל עצמו- עם כֶּזָה לא יוכל בלי התאמצות כל כח רצונו לשוב להיות עם חי, טבעי, עובד (א"ד גורדון⁽¹⁾).

"(1) شعب كله من الطبيعة؛ (2) شعب كان طوال ألفي عام حبيسا داخل الأسوار؛ (3) شعب اعتاد من نفسه ولنفسه على كل صنوف الحياة، لكن ليس على حياة الطبيعة، ولا على حياة العمل - شعب كهذا لا يستطيع أن يكون شعبا حيا، وطبيعيا، وعاملا، دون أن

يستجمع قواه." (أهارون دافيد جوردون)

[القاعدة 82] دבור ישׁר ודבור לקיף: الكلام المباشر وغير المباشر:

عند نقل الكلام عن شخص ما، يتم التعبير عن ذلك من خلال طريقتين:

(أ) الطريقة الأولى "دבור ישׁר - الكلام المباشر": حيث يرد الكلام على هيئة اقتباس، تماما كما ذكره المتحدث، مثل:

- "ניאמרו: נקרא לנערה, ונשאלה, את-פיה" (בראשית פרק כד: כז).

"فقالوا: << ندعو الفتاة ونسألها ماذا تقول >> " (التكوين 24: 57).

- "ניקרא יעקב, אל-בניו; ניאמר: האספו ואגידה לכם, את אשר-יקרא אותכם, באחרית הימים" (בראשית פרק מט: א).

"ثم دعا يعقوب بنيہ، وقال: << اجتمعوا لأتيتكم بما سيحدث لكم في آخر الأيام >> " (التكوين 49: 1).

(ب) الطريقة الثانية "دבור לקיף - الكلام غير المباشر": حيث ينقل مضمون الكلام، ويمكن تطبيق هذه الطريقة على المثالين السابقين، على النحو التالي:

- "ניאמרו כי נקראו לנערה, ונשאלו, את-פיה".

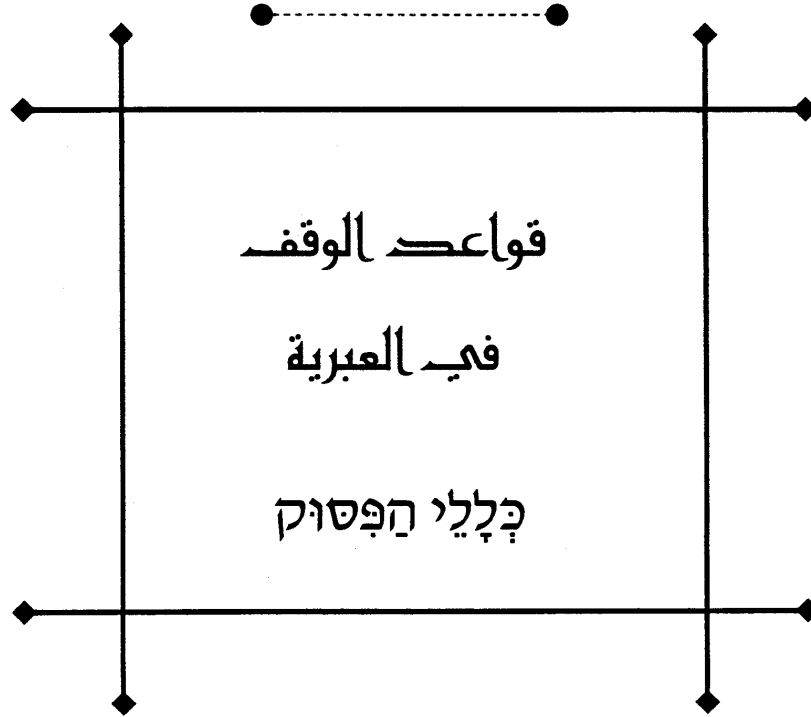
"فقالوا إنهم سيدعون الفتاة ويسألونها ماذا تقول".

- "ניקרא יעקב, אל-בניו; ניאמר להם כי נאספו ונגיד להם, את אשר-יקרא אותם, באחרית הימים".

"ثم دعا يعقوب بنيہ، وقال لهم إنهم سيجمعون لينبئهم بما سيحدث لهم في آخر الأيام".

(1) أهارون دافيد جوردون: أديب ومفكر يهودي، وهو أحد رجالات الفكر في حركة العمل في أرض إسرائيل. ولد في روسيا 1856، هاجر إلى فلسطين عام 1904، وعمل في فلاحية الأرض التي رأى بها طريقا للخلاص النفسي والوجودي، توفي عام 1922 (أفرايم ومناحم تلمي، معجم المصطلحات الصهيونية، ترجمة: أحمد بركات العجومي، دار الجليل للنشر والدراسات والبحوث الفلسطينية، عمان، الأردن، 1988م، ص 94).

الفصل الرابع



قواعد الوقف

في العبرية

כללי הפסוק

قواعد الوقف في العبرية

כללי הפסוק

[القاعدة 83] סימני-הפסוק: علامات الوقف:

علامات الوقف هي إشارات متفق عليها في الكتابة عند الوقف الطبيعي، سواء أكان طويلاً أم قصيراً، وبين جملة وأخرى أو بين أجزاء مختلفة داخل الجملة الواحدة - للتركيز على كلمات بعينها، ويخضع هذا لمقصد الكاتب. فمن خلال الحرص على تحديد علامات الوقف في مواضعها، يستطيع القارئ أن يتوصل إلى مقصد القول.

ولقد استعارت اللغة العبرية علامات الوقف الشائعة حالياً، في الأدب، وفي الصحافة، وفي الكتابات الشخصية، من الأدب الأوروبي الحديث. رغم أن العبرية تمتلك بالفعل مجموعة متنوعة ومختلفة من علامات الوقف الأصلية، والتي وضعت خلال العصور التي تم فيها تحديد قواعد التشكيل (في القرن السادس أو ما بعد ذلك)، وهي تعرف باسم "علامات ضبط القراءة - סימני הקריאה" في العهد القديم، مثل: إتشاح، وميركا، وطبحا، وموناح، وبشطا، ومهباخ، وسوف بأسوق إلى آخره؛ وقد خصصت هذه العلامات للكتابات المقدسة وحدها كعلامات للنبر (بنوعية الصدر والعجز)، لضبط قراءة النصوص المقدسة، وكذلك كعلامات للوقف ولربط كلمات أو فصلهن، طبقاً للموضوع؛ بينما شاع استخدام علامات الوقف الحديثة في الأدب الدنيوي، نظراً لبساطتها وسهولتها؛ وتعارف كل من الكاتب والقارئ عليها، وفقاً لما هو متعارف عليه لدى معظم الأمم في العصر الحالي.

وتكفي إطلالة سريعة على الأدب والصحافة لمعرفة أنه لا يوجد ثبات ولا قاعدة تامة في استخدام علامات الوقف؛ حيث يوجد من يكثر من وضع الفواصل وعلامات التعجب وثلاث نقاط، ويوجد من يقللون منها، وبعضهم يستخدمون الشرطة الاعتراضية. علامات التنصيص عند استعانتهم باقتباسات مباشرة، بينما لا يستخدمها آخرون.

وفيما يلي مجموعة من القواعد الأساسية، التي يلتزم بها كل كاتب للعبرية، طبقاً للقواعد التي وضعتها لجنة اللغة العبرية (حالياً: أكاديمية اللغة العبرية).

[القاعدة 84] נקודה: النقطة:

النقطة (.) هي علامة وقف تام ومؤكد، مكانها في آخر الجملة، وتشير إلى نهاية الجملة، ومن ثم تبدأ بعدها جملة جديدة، مثل:

- הַיָּמִים הָיְנוּ בְּהַרְרִים. رست السفينة في الميناء.
- הָיָה שָׁקֵט. كان البحر هادئاً.
- הַשָּׁמַיִם הָיוּ בְּהַרְרִים. وكانت السماء صافية.

[القاعدة 85] סימן-שאלה: علامة الاستفهام:

توضع علامة الاستفهام (?) في نهاية الجملة للتعبير عن سؤال أو تعجب، مثل:

- מָה־עָשִׂיתָ מִן־אֵין־שָׂתִי?
- הֲיִתְכּוֹן הַדָּבָר? هل يمكن حدوث هذا الأمر؟
- הֲשָׁמַעְתָּ? هل سمعت؟

[القاعدة 86] סימן-קריאה: علامة التعجب:

تأتي علامة التعجب (!) في نهاية الجملة للتعبير عن نداء، أو أمر، أو دهشة، أو انفعال شديد، وما شابه ذلك، مثل:

- אֵל תָּזוּז מִמְּקוֹמְךָ! لا تتحرك من موضعك!
 - חֲזֹר בָּד! عليك أن تعود!
 - מַה נָּאֵחַ אֵילָן זֶה! ما أجمل هذه الشجرة!
 - מַה-טָּבוּ אֶחָלִיד, יַעֲקֹב! ما أجمل خيامك، يا يعقوب!(1)
- كما تأتي علامة التعجب أحياناً بعد توجيه نداء مؤكد لشخص ما، مثل:
- מוֹרֵי נְרֵבוֹתֵי! سادتي الكرام!
 - אֵל נָא, אַחִי! لا رجاء، يا إخواني!

وأحياناً تأتي علامة استفهام متبوعة بعلامة تعجب للتعبير عن مزيد من الدهشة، أو التعجب أو التذمر وغير ذلك، مثل:

(1) العدد 24: 5 (المترجم).

- השומר אחי אנכי?! هل أحرس أخي؟!
- הנשמע כדבר הזה?! هل سُمع مثل هذا الأمر؟!
- לית דין ולית דין?! لا عدالة ولا قانون؟!

[القاعدة 87] שלוש נקודות: הالثالث נקא:

تأتي الثالث نكاط (...) في نهاية الجملة، أو عند نهاية جزء في الجملة، أو بعد كلمة أو مقطع، لتدل على أن الفكرة لم يتم الإعراب عنها بصورة كاملة، وعلى القارئ أن يفكر في إكمالها. كما تأتي أيضًا لتدل على توقف الجملة فجأة، أو أن المتحدث متردد بسبب الارتباك؛ ولذلك فهو يتحدث بشكل منقطع، أو لأن التعبير به رمز ما أو سخرية خفيفة وما إلى ذلك، مثل:

- אל תסתכל בענק... לא تنتظر في البراد ...
 - התשכח יעלת סלע ענקית ואם... هل ستسسى ياعلات صخرة أشواقها وإذا...
 - אני... לא... לא... לקחתי את... האולר... أنا... لا... لا... لم أخذ... المدينة...
 - פלזי נהג גם הפעם כדרכו בקדש... تصرف شخص ما هذه المرة أيضًا بشكل مقدس ...
- وأحيانًا تأتي الثالث نكاط في وسط الجملة لتشير إلى حذف بعض الكلمات من الكلام المقتبس، مثل:
- עוד לא אבדה תקוותנו... להיות עם חפשי בארצנו . لم يخب أملنا بعد ... أن نصبح شعبًا حرًا في وطننا⁽¹⁾.

[القاعدة 88] נקודתים: נקטان:

توصع النقطتان (:) في الأماكن التالية:

(أ) قبل ذكر تفاصيل أمور معينة، مثل:

- ארבעה אבות נזיקין: השור, הבזר, המכצה והקבצר.

¹ جزء من النشيد الوطني لإسرائيل "החיקה"، وهو يعبر عن الادعاءات الصهيونية مغلوطة حول حقهم التاريخي والديني في الحصول على وطن قومي لهم، وهو من تأليف الشاعر "نفتالي هيرتس إيسر" (1856-1909). طبع تقريبًا ما بين عامي 1876-1877، وأصبح النشيد الوطني للحركة الصهيونية من المؤتمر الصهيوني الثامن عشر في عام 1933، ثم أصبح النشيد الوطني لإسرائيل مع إعلان إقامتها عام 1948. (www.knesset.gov.il/holidays/heb/hatikva.htm)

الأضرار الأربعة الرئيسة: الثور، والبئر، وإتلاف الحقل والحرق.

• ואלה שמות בני ישראל... : ראובן, שמעון, לוי, יהודה.

وهذه أسماء بني إسرائيل...: رأوبين، وشمعون، وليفي، ويهوذا⁽¹⁾.

(ب) قبل الحديث المباشر المنقول كما هو بصيغته، مثل:

• הלל היה אומר: אם אין אני לי מי לי? كان هليل يقول: إذا لم أكن لنفسي فمن يكون لي؟⁽²⁾.

• עניתי: בדברך אעשה. أجبت: سأفعل كما قلت.

• אומרים: "אהבה יש בעולם". يقولون: "العالم به حب".

(ج) بين جملتين، على أن تكون الجملة الثانية تفسيرًا للأولى، مثل:

• מחשבה אחת מלאה את לבו: אימתי יבוא קץ הגאולה.

سيطرت على قلبه فكرة واحدة: متى سيأتي الخلاص.

• קול ברמה נשמע נהי בכי תמרורים: רחל מבכה על בניה.

سُمع صوت في السماء، إنه بكاء مرير: إنها راحيل تبكي على أبنائها.

[القاعدة 89] فסיك: الفصلة:

تُعد الفصلة (,) من أكثر علامات الوقف شيوعًا في الجملة لإحداث وقفة خفيفة بين أجزاء الجملة المختلفة، وتأتي في الحالات التالية:

(أ) بين جملتين قصيرتين متقاربتين في المضمون، أو بين أجزاء الجملة المعطوفة (راجع القاعدة 76)، مثل:

- קשנתן הקב"ה את התורה... צפור לא ציץ, עוף לא פרח, שור לא נעה,

أوفנים لا عפו, شرفيس لا أمرو قدوش, هيس لا نידעזע.

عندما أعطى الرب التوراة لموسى... لم يُغرد عصفور، ولم يُحلق طائر، ولم يُخرُ ثور، ولم تتطلق عجلة، ولم تردد الملائكة اسم الرب، ولم يهتز البحر.

⁽¹⁾ الخروج الأول: 1-2 (المترجم).

⁽²⁾ وردت أقوال هليل هذه في مبحث فصول الآباء 1: 14 (المترجم).

- נשָׁבַח רוּחַ, בָּאוּ עֲבִידֵי, הַכֹּל פָּסַח בְּעֶלְטָה.
- هبت ريح، وجاءت غيوم، وغطى الظلام كل شيء.
- (ب) قبل كلمة الاستدراك (مثل: أَمَّا: لكن، أَلَمْ: بل، كَيْ-أَمْ: لأن، أَوَّلَم: لكن، جَرَم: لكن... الخ)، أو قبل الواو التي تعبر عن التناقض في جملة العطف، مثل:
 - אֶל תִּסְתַּכֵּל בְּסִנְקוֹ, אֲלֵא בְּמַה שֵׁיט בּוֹ.
 - لا تنظر إلى البراد، لكن لما يوجد بداخلها.
 - בָּנִים גִּדְּלָתִי וְרוֹמְמָתִי, וְהֵם פָּשְׁעוּ בִּי.
 - ربيت بنين ونشأتهم، أما هم فأجرموا في حقِّي⁽¹⁾.
 - (ج) بين الجملة التابعة والجملة الرئيسة في الجملة المركبة، مثل:
 - מִי שֶׁטָרַח בְּעָרֵב שָׁבֵת, יֵאָכֵל בְּשָׁבֵת.
 - من تعب عشية السبت، سيأكل يوم السبت. (أي من كد حصد).
 - הַכֹּל מוֹדִים שֶׁפְּלוֹנִי אָדָם גָּדוֹל הוּא.
 - الجميع يدرك، أن هذا الشخص إنسان عظيم.
 - (د) قبل وبعد الجملة التابعة الواردة بين ثابا الجملة الرئيسة، مثل:
 - וְלֹא תִסּוֹר מִכָּל הַדְּבָרִים, אֲשֶׁר אֶנְכִי מַצֵּנָה אֶתְכֶם הַיּוֹם, יְמִינוֹ וְשִׁמְאֵל.
 - لن تحيد عن الكلام، الذي أمرتكم به اليوم، يميناً أو يساراً.
 - בְּעֶזְרַת שְׁתֵּי שְׂכֵנוֹת, שֶׁהִתְנַדְּבוּ וּבָאוּ לְסִיעַ בְּדִבְרֵי מַצֵּנָה, הָיָה הַכֹּל מוֹכָן.
 - بمساعدة الجارتين، اللتين جاءتا متطوعتين لأداء الوصية، كان كل شيء جاهزاً.
 - (هـ) بعد كلمات القبول والرفض، " כן- نعم"، و" הן- بلى"، و" בִּיחָא- وهو كذلك"، و" לא- لا"، و" לאו- كلا"، وهي كلمات تأتي كإجابة في مقدمة الجملة، مثل:
 - הַקְרָאת אֶת הַסֵּפֶר? - כן, קְרָאתִיו. هل قرأت الكتاب؟ - نعم، قرأته.
 - הָעֲשִׂיתָ כְּאֲשֶׁר צִוִּיתִי- לא, שֶׁכַּחֲתִי אֶת הַדָּבָר. هل فعلت كما أمرت؟- لا، نسيت الموضوع.

(1) إشعياء الإصحاح 1: 2 (المترجم).

(و) بعد نداء شخص ما، أو التوجه بالخطاب لشيء ما في بداية الجملة، مثل:

- בְּנִי, תוֹרַתִּי אֵל תִּשְׁכַּח. بني، لا تنسى علمي.
- שְׁמִים, בְּקֶשׁוֹ רַחֲמִים עָלַי. أيتها السماء، لتنزلي رحمتك عليّ.

(ز) قبل الاسم المقصود بالخطاب وبعده، إذا كان الخطاب في وسط الجملة، مثل:

- שְׁמַע, בְּנִי, מוֹסֵר אֲבִיךָ. اسمع، يا بني، نصيحة أبيك (1).
- קוֹם, בְּרַק, וְשַׁבָּה שְׂבִיךָ. انهض، يا باراق، واسب سبيك (2).

(ح) بعد كلمة النداء في بداية الجملة، مثل:

- הָאִח, רָאִתָּה עֵינַיִנוּ !: مرحى، لقد رأيت أعيننا! (3).
- הַיָּדֵד, יָחִי הַנְּשִׂא! לֵאלֹהֵי דָרְךָ, ليعش الرئيس!

(ط) بين كل جزء من الأجزاء المتتابعة في الجملة المركبة (راجع القاعدة 75)، إذا لم تكن واو العطف تربطهم بعضهم ببعض، مثل:

- אַהוּד, שְׁמֵר, דְּבוּרָה, יִפְתָּח וְשִׁמְשׁוֹן הָיוּ שׁוֹפְטִים בְּיִשְׂרָאֵל. كان إيهود، وشمجير، ودبورا، ويفتاح وشمشون قضاة في بني إسرائيل.

- אָכַלְתִּי, שְׁתִּיתִי, נָחַתִּי וְנִצָּאתִי לְדָרֶךְ. أكلتُ، وشربتُ، واسترحتُ ثم واصلتُ الطريق.

(ي) قبل الجملة الاعتراضية وبعدها (انظر القاعدة 69)، مثل:

- אֲבָרְהָם אָבִינוּ, עָלָיו הַשְּׁלוֹם, הָיָה הָעֶבְרִי הָרִאשׁוֹן. كان أبونا إبراهيم، عليه السلام، العبراني الأول.

- בָּעִיר מִתְרוֹצְצִים, לְבָשֶׁתָּנוּ, וְלָדִים רָעִים. تكتظ المدينة، لعارنا، بالأطفال الجائعين.

- טִיטוֹס הָרָשָׁע, יָמַח שְׁמוֹ וְזָכְרוּ, הַחֲרִיב אֶת בֵּית-מִקְדָּשֵׁנוּ. طيطوس (1) المجرم، قاتلة الله ومحا ذكراه، دمر هيكلنا.

(1) المجرم، قاتلة الله ومحا ذكراه، دمر هيكلنا.

(1) الأمثال الإصحاح 1: 8 (المترجم)...

(2) القضاة الإصحاح 5: 12 (المترجم)...

(3) المزمور 35: 21 (المترجم)...

لكن لو كُتب التعبير مختصراً؛ حينئذ لا يوضع بين فصلتين، مثل:

- ביאלק זייל ה'ה גדול משורריו . ביאלק טאבט זכראוה כאן أعظم شعرانا .

[القاعدة 90] בקדחה-ופסיק: الفصل المنقوطة:

تدل الفصلة المنقوطة(؛) على توقف أطول من الفصلة العادية، وأقل بعض الشيء من النقطة. وتأتي بين جملتين العلاقة بينهما علاقة ضعيفة، لكن رغم ذلك توجد بينهما تماثل معين أو شيء مشترك، أو ما شابه ذلك، مثل:

- הלל אומר: אל תפּרש מן הצבור; ואל תאמן בעצמך עד יום מותך; ואל תדין את חברך עד שתגיע למקומו.

يقول هليل: لا تتعزل عن الجمهور؛ ولا تثق في نفسك حتى يحين أجلك؛ ولا تحاكم صديقك حتى تكون مكانه.

- צמצום היצור גורם לאבטלה; האבטלה גורמת לירידת רמת-החיים; ירידת רמת-החיים גורמת ללקויים בתזונה.

يؤدي تقليص الإنتاج إلى البطالة؛ والبطالة تؤدي إلى انخفاض مستوى المعيشة، وانخفاض مستوى المعيشة يؤدي إلى نقص في التغذية.

[القاعدة 91] קו מפריד: شرطة الفصل:

تأتي الشرطة (-) في الحالات التالية:

(أ) للدلالة على حذف كلمة أو كلمات مفهومة من الجملة، مثل:

-החרים רקדו כאילים, גבעות-כבני לאן. רקصו الجبال مثل الكباش، والتلال - مثل الأغنام.

-אם בא עני אצלך בשחרית, תן לו; בערבית- תן לו. لو جاءك فقير في الصباح، أعطه؛ وفي المساء - أعطه.

(¹) طيطوس: هو القائد الروماني الشهير، الذي اسقط مدينة أورشليم عام 70م، ودمر هيكل اليهود، المعروف بالهيكل الثاني. يمتد تاريخ الهيكل الأول من عصر سليمان 965 - 928 ق. م، حتى تدميره على يد نبوخذ نصر الكلداني 586 ق. م، ويمتد تاريخ الهيكل الثاني من بداية إعمار الهيكل 538 ق. م في عصر كوروش الأخميني، حتى تدميره على يد طيطوس الروماني 70م(المترجم).

ب) بدلاً من الرابط (راجع القاعدة 67) في الجملة التي يكون مسندها اسم، مثل:

-אָבִי-גִלּוֹת מְרֵחַ, אִמִּי-גִלּוֹת שְׂחֹרָה. أبي- شتات مرير، أمي- فقر مدقع.

ج) للإشارة إلى تناقض واضح بين فكرتين، الشيء ونقيضه، مثل:

-אֲנִי מֵרָאה לָהֶם פְּנִים שׁוֹחֲקוֹת- וְלִבִּי סוֹעֵר.

أظهر له واجها ضاحكا- وقلبي غاضب.

-תֹּאמַר אֶהְיָה רֵב- לֹא לְמִדַּתִּי תוֹרָה.

تقول سأكون حاكما- وأنت لم تتعلم التوراة.

د) قبل الجملة الاعتراضية وبعدها (بدلاً من الفصلتين)، مثل:

-שְׁלֹשׁ הַמַּעֲצָמוֹת-אֶמְרִיקָה אֶנְגְלִיָּה וְצֶרֶפֶת- חֲתִמּוּ עַל בְּרִית בֵּינֵיהֶן.

وقعت الدول الثلاث العظمى- أمريكا وبريطانيا وفرنسا- على معاهدة فيما بينهم.

-בֵּי הַתְּעוֹרָר- וּבְכָל יְעוּזֵי הַצִּפּוֹת-חוֹשׁ הַמְּשׁוֹרָר.

تأججت بداخلي- وبجراً شديدة- حاسة الشاعر.

هـ) بين أجزاء جملة العطف، التي يفسر فيها الجزء الثاني جزءها الأول، مثل:

-וַיִּקְרָא אֶת עַמְלִנו- אֱלֹהֵי הַבְּנִים. ونظرَ إلى شقائنا- أيها الأبناء.

-הַלְבִּישׁ-זֶמֶן לְבָר. ارتدي - فعل في الزمن الماضي.

و) في بداية كل سطر أثناء الحوار، مثل:

- שְׁלוֹם עֲלֵיכֶם, יְהוּדִי ! - السلام عليكم، يا يهودي!

- עֲלֵיכֶם הַשְׁלוֹם. - وعليكم السلام.

- מֵאַיִן יְהוּדִי בָּא؟ - من أين جاء اليهودي؟

- מֵאֶרֶץ-יִשְׂרָאֵל. - من فلسطين.

ز) بين اسمي مكان أو بين أرقام للإشارة إلى وجود علاقة أو فراغ⁽¹⁾ بينهما، مثل:

-קוֹ לֹד-אֵילָת. خط [مواصلات] اللد- إيلات.

-הַסְפְּרִיָּה פְּתוּחָה בְּשָׁעוֹת 3-7 בְּעָרָב.

(¹) يُقصد بالفراغ هنا إما مسافة زمنية أو مكانية (المترجم).

المكتبة مفتوحة من الساعة 3-7 مساء.

[القاعدة 92] סוגרים : القوسان:

يُحيط القوسان () بجملة اعتراضية، بينها وبين الجملة الرئيسة علاقة ضعيفة للغاية، أو لا تنتمي لمضمون الجملة؛ وإنما وردت في السياق كمجرد ملاحظة فقط، أو لتشير إلى مكان أو ما شابه ذلك، مثل:

-נהגוי שומר את חצרות היהודים (ליתר החצרות אין שומר) ברחוב היהודים.

يحرص الغريب أفنية اليهود (بينما لا يوجد حارس لباقي الأفنية) في شارع اليهود.

ويستعينون في الكتابات العلمية، بنصوص قديمة؛ ومن المؤلف أن يُستخدم القوسان () مع الكلمات التي يُحتمل أن يكون قد حُذف منها شيء، بينما يُستخدم القوسان المربعان [] مع الكلمات التي ترد كما هي بتمامها.

[القاعدة 93] מרקאות: علامات التنصيص:

تستخدم علامات التنصيص (" - - ") في الحالات التالية:

(أ) لتدل على اقتباس أو حديث مباشر لشخص ما، مثل:

"-אם תרצו אין זו אגדה" - סיסמתו של הרצל.

"إن رغبتُم لن تعد هذه أسطورة بعد" - شعار هرتسل.

"-אני אפשי בכך"- השיב האיש קצרות.

" لا أرغب في هذا" رد الرجل بإيجاز.

(ب) لتشير إلى اسم كتاب، أو اسم مؤسسة وغير ذلك، مثل:

"-המתמיד" לחיים נחמן ביאליק.

"المثابر" لحاييم نحمان بيالك.

"-מגן דוד אדם" הגיש עזרה לפצוע.

" نجمة داود الحمراء" قدمت المساعدة للجريح.

(ج) لتدل على كلمة أو تعبير يمكن تأويلهما؛ حيث إن معناهما الظاهري يختلف عن معناهما الباطني إلى غير ذلك، مثل:

"-יתכשית" זה מכשר לכל מעשה נערו.

"عفریت" يتناسب هذا مع كل عمل صيبياني.

- "סיני וְעוֹקֵר הָרִים". أي غزير العلم.

[القاعدة 94] מִקֵּץ (מִקֵּץ): شرطة الوصل:

تُوضع شرطة الوصل (-) بين الكلمات؛ لتدل على وجود علاقة وطيدة بينها، حتى تكاد تتحد في كلمة واحدة، مثل:

בְּעַל-בֵּית רִאשִׁמְלִי בֵּית-הַסֵּפֶר מְדֻרָּה

أخ-عل-بي-جن على الرغم من

تُستخدم شرطة الوصل أحياناً بين اسم تكرر في الجملة؛ ليشير إلى الدوام والثبات:

- מְעֻשִׂים שֶׁל יוֹם-יוֹם: أعمال يومية.

- הַגֶּשֶׁם הָרַד טַפִּין-טַפִּין: سقط المطر قطرات قطرات.

[القاعدة 95] גִּרְשׁ, גִּרְשִׁים: علامة اختصار أو علامتان:

تُوضع علامة الاختصار (') فوق الحرف؛ للإشارة إلى اختصار الكلمة، مثل:

ר' (=רב) حاخام، וגו' (=וגומר) الخ.

وتُضع علامتا الاختصار (") للإشارة إلى التركيبات المختصرة، وتُوضعان غالباً قبل الحرف الأخير من الاختصار، مثل:

ז"ל (=זכרוננו לברכה) طابت ذكراه،

אאע"ה (=אברהם אבינו, עליו השלום) إبراهيم أبونا عليه السلام.

[القاعدة 96] סימן-השוויון: علامة يساوي:

تأتي علامة يساوي (=) أحياناً للإشارة إلى تطابق كلمة أو تعبير مع كلمة أو تعبير

آخر. انظر أمثلة القاعدة السابقة رقم (94).

جداول الأوزان والتصرفات

לחצות מרביצים ורביצים

א"א الأوزان الأساسية للأسماء وتصريفاتها

القسم الأول: أوزان أسماء الميخ السائلة

تُستخدم الأوزان التالية كقاعدة أساسية لأسماء متروعة يُشيع استخدامها في العبرية؛ لذا لن تتضمن هذه القائمة الأوزان النادرة. وقد تم تقسيم الأوزان إلى سبعة أقسام تبعًا لصيغها. ويُشار لحروف جذر الكلمة في كل وزن بما يقابلها من حروف الوزن القياسي "ו' לר' - פ ע ל". وأمام كل وزن من الأوزان المختلفة اسم كنموذج (أو عدة أسماء - إذا كان في تصرفاتها اختلاف واضح) لتصرفاته الأساسية، وفيما يلي نماذج لأوزان من الجذر الثلاثي:

الوقف	المفرد	المتن	الإضافة	تصرفات المفرد	الجمع	إضافة الجمع	تصرفات الجمع
فعل	فعل	شيء	فعل-فعل	فعل فعل فعل	فعل فعل فعل	فعل-فعل-فعل	فعل فعل فعل
فعل	فعل	عمز	فعل-فعل	فعل فعل فعل	فعل فعل فعل	فعل-فعل-فعل	فعل فعل فعل
فعل	فعل	حز	فعل-فعل	فعل فعل فعل	فعل فعل فعل	فعل-فعل-فعل	فعل فعل فعل
فعل	فعل	نحار	فعل-فعل	فعل فعل فعل	فعل فعل فعل	فعل-فعل-فعل	فعل فعل فعل
فعل	فعل	فارس	فعل-فعل	فعل فعل فعل	فعل فعل فعل	فعل-فعل-فعل	فعل فعل فعل
فعل	فعل	فلاح	فعل-فعل	فعل فعل فعل	فعل فعل فعل	فعل-فعل-فعل	فعل فعل فعل
فعل	فعل	خز	فعل-فعل	فعل فعل فعل	فعل فعل فعل	فعل-فعل-فعل	فعل فعل فعل
فعل	فعل	فحم	فعل-فعل	فعل فعل فعل	فعل فعل فعل	فعل-فعل-فعل	فعل فعل فعل
فعل	فعل	شريك	فعل-فعل	فعل فعل فعل	فعل فعل فعل	فعل-فعل-فعل	فعل فعل فعل
فعل	فعل	عقب	فعل-فعل	فعل فعل فعل	فعل فعل فعل	فعل-فعل-فعل	فعل فعل فعل
فعل	فعل	قرب	فعل-فعل	فعل فعل فعل	فعل فعل فعل	فعل-فعل-فعل	فعل فعل فعل
فعل	فعل	ملك	فعل-فعل	فعل فعل فعل	فعل فعل فعل	فعل-فعل-فعل	فعل فعل فعل
فعل	فعل	بناية	فعل-فعل	فعل فعل فعل	فعل فعل فعل	فعل-فعل-فعل	فعل فعل فعل
فعل	فعل	زهرة	فعل-فعل	فعل فعل فعل	فعل فعل فعل	فعل-فعل-فعل	فعل فعل فعل
فعل	فعل	كتب	فعل-فعل	فعل فعل فعل	فعل فعل فعل	فعل-فعل-فعل	فعل فعل فعل
فعل	فعل	قطيح	فعل-فعل	فعل فعل فعل	فعل فعل فعل	فعل-فعل-فعل	فعل فعل فعل
فعل	فعل	حسين	فعل-فعل	فعل فعل فعل	فعل فعل فعل	فعل-فعل-فعل	فعل فعل فعل

[illegible]

ملحظات:

(١) الفاء (٥) مشكلة بالقاموس (حركة طويلة!) كمد تعويضي؛ نظراً لعدم قبول حرف الراء (٦) الشدة.

(2) تسمى الأوزان رقم 8، 9، 10 أوزان "ممدودة الصدر"، لأن المديقع على المقطع قبل الأخير، أو أوزان "سججولية"،

سبب وجود مركبي السيجول في تشكيلها (أو تسيري و سيجول)، وإذا كانت عين الجر هي أحد

حروف $\aleph, \eta, \iota, \lambda$ - μ, ν ؛ حيثُ تغير مركزا السيجورل إلى حركي باتح (مثل: "٣٣١٢")؛ وإذا كانت لام الجذر

أحد حروف "ת", "ח", "ל" - ה, ח, ע؛ يتم تغيير سجل عين الجذر إلى بائع (مثل: "פרח").

(3) حرف الحاء مشكل بالسرري (حركة طويلة) كمد تعويضي لعدم قبول حرف الراء التثنية.

[ב] مجموعة من الأوزان الأساسية للصفات:

الوزن	المعنى	المفرد	المفرد	المؤنث	المجمع	المجمع
פֶּלֶל	مستقيم	זָקָר	זָקָר	זָקָרָה	זָקָרִים	זָקָרִים
פֶּלֶל	صغير	קָטָן	קָטָן	קָטָנָה	קָטָנִים	קָטָנִים
פֶּלֶל	أصفر	לָהָב	לָהָב	לָהָבָה	לָהָבִים	לָהָבִים
פֶּלֶל	بصير	פָּקֵחַ	פָּקֵחַ	פָּקֵחָה	פָּקֵחִים	פָּקֵחִים
פֶּלֶל	أصم	חָרָשׁ	חָרָשׁ	חָרָשָׁה	חָרָשִׁים	חָרָשִׁים
פֶּלֶל	ثقیل	כָּבֵד	כָּבֵד	כָּבֵדָה	כָּבֵדִים	כָּבֵדִים
פֶּלֶל	ملزم بـ	חַיִּב	חַיִּב	חַיִּבָּה	חַיִּבִּים	חַיִּבִּים
פֶּלֶל	بريء	זָפֵאֵי	זָפֵאֵי	זָפֵאֵית	זָפֵאִים	זָפֵאִים
פֶּלֶל	آخر	אַחֵר	אַחֵר	אַחֵרָה	אַחֵרִים	אַחֵרִים
פֶּלֶל	قديم	קָדָמוֹן	קָדָמוֹן	קָדָמוֹנָה	קָדָמוֹנִים	קָדָמוֹנִים
פֶּלֶל	أول	רִאשׁוֹן	רִאשׁוֹן	רִאשׁוֹנָה	רִאשׁוֹנִים	רִאשׁוֹנִים
פֶּלֶל	غريب	תַּמְהוֹזֵר	תַּמְהוֹזֵר	תַּמְהוֹזֵרָה	תַּמְהוֹזֵרִים	תַּמְהוֹזֵרִים
פֶּלֶל	الاطوار	אֲדָמוֹנִי	אֲדָמוֹנִי	אֲדָמוֹנִיָּה	אֲדָמוֹנִיִּים	אֲדָמוֹנִיִּים
פֶּלֶל	أشقر	נִקְבֻצֵּי	נִקְבֻצֵּי	נִקְבֻצֵּית	נִקְבֻצִּים	נִקְבֻצִּים
פֶּלֶל	نو مسلم	נִקְבֻצֵּי	נִקְבֻצֵּי	נִקְבֻצֵּית	נִקְבֻצִּים	נִקְבֻצִּים

קצרים	קצרים	קצרים	קצר	موجز	פָּעוּל
עצמי	עצמי	עצמי	עצמי	عصبي	פָּעִילִי
אדממות	אדממות	אדממות	אדממות ^u	وردي	פָּעִילֵל
פתלתלת	פתלתלת	פתלתלת	פתלתלת	مراوغ	פָּעִילֵלֵל
שאפתני	שאפתני	שאפתני	שאפתני	طموح	פָּעִילֵתִי
שופות	שופות	שופות	שופות	متفقق	פָּעִיל
סבלני	סבלני	סבלני	סבלני	متسامح	פָּעִילָא
דקדקני	דקדקני	דקדקני	דקדקני	مقترس	פָּעִילָלִי
קשוב	קשוב	קשוב	קשוב	مهم	פָּעִילִי
גדל	גדל	גדל	גדל	كبير	פָּעִיל
מתקן	מתקן	מתקן	מתקן	حلو	
שפול	שפול	שפול	שפול	مكلم	פָּעִיל
שפול	שפול	שפול	שפול	نمل	פָּעִיל
קדש	קדש	קדש	קדש	جديد	פָּעִילִי
פבר	פבר	פבר	פבר	كبير	פָּעִילִי
מחש	מחש	מחש	מחש	منتكر	מפָּעִיל

^u () هناك أيضا أدمמות.

מלפודות	מלפודים	מלפודת	מלפוד	متعلم	מפליל
מפלואות	מפלואים	מפלואה	מפלוא	رائع	מפליל
מתרנשיות	מתרנשים	מתרנשית	מתרנש	عاصف	מתפליל
נרנשיות	נרנשים	נרנשית	נרנש	غاصب	נפליל
טובות	טובים	טובה	טוב	جيد	פול
ריקיות	ריקים	ריקה	ריק	شاغر	פירל
נבונות	נבונים	נבונה	נבון	فطن	נפולר
רפאות	רפים	רפה	רך	غض	פל
נכרפות	נכרפים	נכרפה	נכרך	رفيق	פלפל
נקיות	נקיים	נקיה	נקי	نظيف	פליל
נפאות	נפים	נפה	נפה	جميل	פליל
נאות	נאים	נאה	נאה	منعطر	פליל
תכונות	תכונים	תכונה	תכון	وسط	פיללון
חיצוניות	חיצונים	חיצונית	חיצוני	خارجي	פיללון
קיריות	קירים	קירית	קיר	بارد	פיליל
פופוניות	פופונים	פופונית	פופון	مصرف	פלפליל

جداول صيغ الأفعال وتصريفاتها

جدول ١ | المصيغ الأساسية لتصريف الأفعال، الجذر و P D T نموذجاً:

الوزن	ف P T ع	ف P T ع	ف P T ع	ف P T ع	ف P T ع	ف P T ع	الوزن
المصدر	ف P T	ف P T	ف P T	ف P T	ف P T	ف P T	المصدر
م. مضاف	ف P T	ف P T	ف P T	ف P T	ف P T	ف P T	م. مضاف
المصدر مع حروف (بدلاً من)	ف P T (1) ف P T (1) ف P T (1) م P T (2) م P T (2)	ف P T (1) ف P T (1) ف P T (1) م P T (2) م P T (2)	ف P T (1) ف P T (1) ف P T (1) م P T (2) م P T (2)	ف P T (1) ف P T (1) ف P T (1) م P T (2) م P T (2)	ف P T (1) ف P T (1) ف P T (1) م P T (2) م P T (2)	ف P T (1) ف P T (1) ف P T (1) م P T (2) م P T (2)	المصدر مع حروف (بدلاً من)
ن P T	ف P T (3) ف P T (3) ف P T (3) ف P T (3) ف P T (3)	ف P T (4) ف P T (4) ف P T (4) ف P T (4) ف P T (4)	ف P T (5) ف P T (5) ف P T (5) ف P T (5) ف P T (5)	ف P T (6) ف P T (6) ف P T (6) ف P T (6) ف P T (6)	ف P T (7) ف P T (7) ف P T (7) ف P T (7) ف P T (7)	ف P T (8) ف P T (8) ف P T (8) ف P T (8) ف P T (8)	ن P T

(1) **الغالبى :** جُزءٌ، جُزءٌ، لكن جُزءٌ.

بَعْرِف (ب') - وكلاهما من حروف (כִּי לֵאמֹר) - מִלֵּל: מִלֵּלֵיכֶם.

تصريفها صوراً مختلفة عن صورة (ولا) وهي على النحو التالي:

[ב] מִסְרָה וְלֹאֵל: וְכִלְיָי, וְכִלְיָת, וְכִלְיָה, וְכִלְיָי, וְכִלְיָתָם, וְכִלְיָתָי, וְכִלְיָהּ

جفف حرف النون ⁽²⁾ مع تشديد فاء الفعل بالشدّة الثقلية عوضاً عن النون المخوفة (مثل: نَشَّجَر، نَشَّجَر، ...، نَشَّجَر)،

(1) يَبْه المصدر المطلق والمضارع للمورن. "جَلال" تصريفات مصدر صورة "جَلال" (الترجم).

عن الحرف المحذوف (المترجم).

[illegible]

(6) العلامات المميزة لوزن (جاء) في الماضي والمصدر والأمر، و (مات) الزمن الحالي، وحروف (لا) (ب) مع حرف (ن) - المزيد على الوزن - في المستقبل، وكذلك أيضاً فإن عين الفعل مشددة بشدة ثقيلة دائماً.

ثانيء الوزن (مفروق) بعد فاء الفعل إباء كانت فاء الفعل أء الحروف الأستانية (أ، ب، ج، د، هـ، و، ز، س، سلخ، ص، ش، س)، وطبق هذه القاعدة كما هي مع الأفعال التي فازها حرف (ش) أو (س)؛ لكن فاء الوزن تتحول إلى (ص) إباء كانت فاء الفعل (لا)، وإلى (ب) إباء كانت فاء الفعل (ز)، مثل: شاعء - شاعءء، شاعرء - شاعءءء، لاعء - لاعءء.

وبنّاع استخدام الصورة (بروجيلا) في الماضي مع صورة (جيجيولا) ، وذلك في لغة الخامات وفي الأدب المتأخر وحالياً، مثل: بروجيلا ، جيجيلا ، بروجيلا ، وما شابه ذلك.

(7) العلامة الرئيسية لوزن (הפריד) في معظم تصريفاته هي حرف (ד)، الواقعة بين عين الفعل ولامه، مثل: הפרידו، הפרידו، הפרידו، הפרידו، הפרידו إلى آخره. وفي الماضي يُسبق الجذر بحرف الهاء المشكلة بالحرق (ת) بينما تُشكل غالبًا بالسيول (ת) إذا كانت فاء الفعل حرفًا حلقياً، مثل: הפרידו، הפרידו، הפרידו. وتُشكل حرف الميم (מ) في الزمن الحالي وحروف (ל) في المستقبل بالفتحة القصيرة "الناتجة"، مثل: הפרידו، הפרידו، הפרידו... إلخ.

(8) وزن (הפריד): يكثر في اللغة العبرية المتأخرة والمعاصرة تشكيل الحروف المزيدة، التي تسبق الجذر، في وزن (הפריد) بحركة الكُبوبس، مثل: הפרידו، הפרידו، הפרידو، הפרידو، הפרידو، بينما تُشكل بالقلمس قاطن (التي تنطق مثل حرف O) في العهد القديم، مثل: הפרידו، הפרידو. هذا ويرد التشكيل بالكُبوبس في العهد القديم أيضًا؛ لكن مع الزمن الحالي خاصة.

(9) تصريف وزن (הפריד) في الزمن الحالي مع المفرد المؤنث: تُستخدم في العهد القديم بكثرة الصورة (הפריד⁽¹⁾).

(10) تصريف وزن (הפריد) في الزمن الحالي مع المفرد المؤنث: في لغة الحاخامات: הפרידו، הפרידו.

(11) تصريف وزن (הפריد) في المستقبل: تصريف الأفعال اللازمة في المستقبل غالبًا على وزن (הפריد)، مثل: הפרידو، הפרידو. كما تُصريف الأفعال التي عينها حرفًا حلقياً (ל، ن، פ، لا) أو لامها أحد حروف (ל، ن، פ، لا) في المستقبل في الوزن البسيط على نفس هذه الصورة (הפריד⁽²⁾)، مثل: הפרידו، הפרידو، הפרידو، הפרידو. وكذلك تشكل هذه الحروف في الماضي بالفتحة القصيرة "الناتجة" مع المخاطبة، مثل: הפרידו، הפרידو، הפרידو، הפרידو.

(1) الزمن الحالي لصورة "הפריد" ياتي على صيغة: הפרידו، הפרידو، הפרידو، والزمن الحالي لصورة "הפריد" ياتي على صيغة: הפרידו، הפרידو، הפרידو.

(2) ويُصريف على هذا الوزن في المستقبل أيضًا أفعال صورة "הפריد"، وأفعال صورة "הפריد" (المترجمة).

بينما لا يلتزم بهذه القاعدة في لغة الحديث (، كما تُشكل عين الفعل ولامه في الزمن الحالي مع المفردة الموزونة بالفتحة القصيرة "البناح"، وليس بالسجول، مثل: נאָרמאַל ، דאָרמאַל).

(12) يُلاحظ أن تشكيل حروف (אָדער) مع المستقبل وحرف الميم المزيد في الزمن الحالي في وزني (ولا، ولا) وفي كل صنفهما المختلفة هو السكون .

(13) (אָדער): يُشاع استخدام هذه الصورة للمخاطبات والغائبات في المستقبل، والمخاطبات في الأمر في ألب العهد القديم والأدب الحديث واللغة العبرية المعاصرة؛ بينما لا تستخدم في لغة الحاخامات.

[illegible]

(2) قصة الذبيح (التكوين 22: 1-19)

1 וַיְהִי, אַחֲרֵי הַדְּבָרִים הָאֵלֶּה, וְהָאֱלֹהִים, נָסָה אֶת-אַבְרָהָם; וַיֹּאמֶר אֵלָיו, אַבְרָהָם וַיֹּאמֶר הֲגִנִּי. 2 וַיֹּאמֶר קַח-נָא אֶת-בְּנִךְ אֶת-יִחִידְךָ אֲשֶׁר-אַהֲבָתָּ, אֶת-יִצְחָק, וְלֶךְ-לְךָ, אֶל-אֶרֶץ הַמִּדְיָה; וְהַעֲלֵהוּ שָׁם, לְעֹלָה, עַל אֶחָד הַהָרִים, אֲשֶׁר אָמַר אֵלָיךָ. 3 וַיִּשָּׁב אַבְרָהָם בְּבֶקֶר, וַיַּחֲבֹשׁ אֶת-חֲמורוֹ, וַיִּקַּח אֶת-שְׁנֵי נַעֲרָיו אִתּוֹ, וְאֶת יִצְחָק בְּנֵו; וַיִּבְשֶׁע, עֲצֵי עֹלָה, וַיִּקֶּם וַיֵּלֶךְ, אֶל-הַמָּקוֹם אֲשֶׁר-אָמַר-לוֹ הָאֱלֹהִים. 4 בַּיּוֹם הַשְּׁלִישִׁי, וַיֵּשֶׁא אַבְרָהָם אֶת-עֵינָיו וַיֵּרָא אֶת-הַמָּקוֹם--מֵרְחוֹק. 5 וַיֹּאמֶר אַבְרָהָם אֶל-נַעֲרָיו, שְׁבוּ-לָכֶם פֹּה עִם-הַחֲמור, וְאָנֹכִי וְהַנַּעַר, נִלְכֶּה עַד-כֹּה; וְנִשְׁתַּחֲוֶה, וְנִשְׁוֹבָה אֵלֵיכֶם. 6 וַיִּקַּח אַבְרָהָם אֶת-עֲצֵי הָעֹלָה, וַיִּשָּׁם עַל-יִצְחָק בְּנֵו, וַיִּקַּח בִּידּוֹ, אֶת-הָאֵשׁ וְאֶת-הַמֶּאֱכָלֶת; וַיֵּלֶכְוּ שְׁנֵיהֶם, יַחְדָּו. 7 וַיֹּאמֶר יִצְחָק אֶל-אַבְרָהָם אָבִיו, וַיֹּאמֶר אָבִי, וַיֹּאמֶר, הֲגִנִּי בָנִי; וַיֹּאמֶר, הִנֵּה הָאֵשׁ וְהָעֲצִים, וְאִנִּי הֵשֵׁה, לְעֹלָה. 8 וַיֹּאמֶר, אַבְרָהָם, אֱלֹהִים יִרְאֶה-לוֹ הֵשֵׁה לְעֹלָה, בָּנִי; וַיֵּלֶכְוּ שְׁנֵיהֶם, יַחְדָּו. 9 וַיָּבֹאוּ, אֶל-הַמָּקוֹם אֲשֶׁר אָמַר-לוֹ הָאֱלֹהִים, וַיָּבֹן שָׁם אַבְרָהָם אֶת-הַמִּזְבֵּחַ, וַיַּעֲרֹךְ אֶת-הָעֲצִים; וַיַּעֲקֹד, אֶת-יִצְחָק בְּנֵו, וַיִּשָּׁם אִתּוֹ עַל-הַמִּזְבֵּחַ, מִמַּעַל לְעֲצִים. 10 וַיִּשְׁלַח אַבְרָהָם אֶת-יְדֹ, וַיִּקַּח אֶת-הַמֶּאֱכָלֶת, לְשַׁחֵט, אֶת-בְּנֵו. 11 וַיִּקְרָא אֵלָיו מֵלֹאֲד יְהוָה, מִן-הַשָּׁמַיִם, וַיֹּאמֶר, אַבְרָהָם אַבְרָהָם; וַיֹּאמֶר, הֲגִנִּי. 12 וַיֹּאמֶר, אֶל-תִּשְׁלַח יָדְךָ אֶל-הַנַּעַר, וְאֶל-תַּעֲשֵׂה לוֹ, מֵאוֹמֶה: כִּי עֵתָה יִדְעֵתִי, כִּי-יִרְאֶה אֱלֹהִים אֶתָּה, וְלֹא חֲשַׁבְתָּ אֶת-בְּנִךְ אֶת-יִחִידְךָ, מִמֶּנִּי. 13 וַיֵּשֶׁא אַבְרָהָם אֶת-

עֲיִנֶיךָ, וַיִּקְרָא וְהָיָה-אֵלַי, אַחֵר, נֶאֱחָז בְּשֶׁבַע בְּקֶרְנָיו; וַיִּלָּךְ אַבְרָהָם וַיִּשָּׁח אֶת-הָאֵל, וַיַּעֲלֵהוּ לְעֵלָה תַּחַת בְּנוֹ. 14 וַיִּקְרָא אַבְרָהָם שֵׁם-הַמָּקוֹם הַהוּא, יְהוָה יִרְאֶה, אֲשֶׁר יֵאמֹר הַיּוֹם, בְּהֵר יְהוָה יִרְאֶה. 15 וַיִּקְרָא מִלֶּאךָ יְהוָה, אֶל-אַבְרָהָם, שְׁנִית, מִן-הַשָּׁמַיִם. 16 וַיֹּאמֶר, בִּי נִשְׁבַּעְתִּי נָא-יְהוָה: כִּי, יַעַן אֲשֶׁר עָשִׂיתָ אֶת-הַדָּבָר הַזֶּה, וְלֹא חֲשַׁבְתָּ, אֶת-בְּנִךְ אֶת-יְחִידְךָ. 17 כִּי-בָרַךְ אַבְרָם, וְהִרְבָּה אַרְבֵּה אֶת-זֶרְעוֹ כְּכֹזֶבֶי הַשָּׁמַיִם, וְכַחֲזֹל, אֲשֶׁר עַל-שִׁפְתַּי הַיָּם; וַיִּרְשׁ זֶרְעוֹ, אֶת שְׂעֵר אֲדָמִי. 18 וְהַתְּבָרְכוּ בְּזֶרְעוֹ, כָּל גּוֹי הָאָרֶץ, עַקֵּב, אֲשֶׁר שָׁמַעְתָּ בְּקִלִּי. 19 וַיָּשָׁב אַבְרָהָם אֶל-נַעֲרָיו, וַיִּקְמוּ וַיִּלְכוּ יַחְדָּו אֶל-בְּאֵר שָׁבַע; וַיָּשָׁב אַבְרָהָם, בְּבֹאֵר שָׁבַע.

1 وبعد هذه الأحداث امتحن الله إبراهيم، فقال له: «يا إبراهيم!» قال: «نعم، ها أنا». 2 قال: «خذ إسحق أبناك وحيدك الذي تحبه وأذهب إلى أرض موريّة، وهناك أصعدك محرقة على جبل أذلك عليه». 3 فبكر إبراهيم في الغد وأسرج حماره وشقق حطباً لمحرقة، ثم أخذ اثنين من خدمه وإسحق أبنته وسار في طريقه إلى الموضع الذي دله الله عليه 4 وفي اليوم الثالث رفع إبراهيم عينيه فابصر المكان من بعيد، 5 فقال لخادميّه: «انتظروا أنما هنا مع الحمار، وأنا والصبي نذهب إلى هناك، فتسجد ونرجع إليك». 6 وأخذ إبراهيم الحطب المحرقة، ووضعه على ظهر إسحق أبنته، وأمسك بيده الثور والسكين، وسارا كلاهما معاً. 7 فقال إسحق لأبيه: «يا أبي!» قال: «نعم يا أبي». قال: «هنا الثور والحطب، فأين الخروف للمحرقة؟» 8 فاجاب إبراهيم: «الله يدبر له الخروف للمحرقة يا أبي». وسارا كلاهما معاً. 9 فلما وصلا إلى الموضع الذي دله الله عليه، بنى إبراهيم هناك المذبح، وربط الحطب، وربط إسحق أبنته، ووضعه على المذبح فوق الحطب. 10 ومد إبراهيم يده، فأخذ السكين ليذبح أبنته. 11 فناداه ملاك الرب من السماء وقال: «إبراهيم، إبراهيم!» قال: «نعم، ها أنا». 12 قال: «لا تمتد يداك إلى الصبي ولا تفعل به شيئاً. الآن عرفت أنك تخاف الله، فما تخلت عليّ بأبنك وحيدك». 13 فرفع إبراهيم عينيه ونظر فرأى وراءه كبشاً عالفاً يقربه بين الشجيرات، فأقبل على الكبش وأخذه وقدمه محرقة بدل أبنته. 14 وسمى إبراهيم ذلك الموضع «الرب يدبر». فيقال إلى اليوم: هذا جبل الرب يدبر. 15 ونادى ملاك الرب إبراهيم ثانية من السماء 16 وقال: بنفسي أقسمت، «بما أنك فعلت هذا وما تخلت بأبنك وحيدك، 17 فأباركك وأكثرك نسلك كنجوم السماء والرمل الذي على شاطئ البحر. ويرث نسلك مدن أعدائه، 18 ويبارك في نسلك جميع أمم الأرض لأنك سمعت لي». 19 ثم رجع إبراهيم إلى خادميّه، فقاموا وذهبوا معاً إلى بئر سبع، وأقام إبراهيم هناك.

(3) مؤامرة رفقة (التكوين 27: 5-16)

5 וְרִבְקָה שְׁמַעַת--בְּדָבָר יִצְחָק, אֶל-עֶשָׂו בְּנוֹ; וַיֵּלֶךְ עֶשָׂו הַשָּׂדֶה, לְצוֹד צִיד לְהֵבִיא. 6 וְרִבְקָה, אִמָּהּ, אֶל-יַעֲקֹב בְּנָהּ, לֵאמֹר: הִנֵּה שְׁמַעְתִּי אֶת-אֲבִיךָ, מְדַבֵּר אֶל-עֶשָׂו אַחִיד לֵאמֹר. 7 הִבִּיֵּאָה לִי צִיד וְעֲשֵׂה-לִי מִטְעָמִים, וְאֶכְלָה; וְאֶבְרַכְכָּה לִפְנֵי יְהוָה, לִפְנֵי מוֹתִי. 8 וַעֲתָה בְּנִי, שְׁמַע בְּקוֹלִי--לְאִשְׁרָא אֲנִי, מְצֹוֶה אֶתְךָ. 9 לָךְ-נָא, אֶל-הַצֹּאן, וְקַח-לִי מִשָּׁם שְׁנֵי גְדֵי עִזִּים, טָבִים; וְאֶעֱשֶׂה אִתָּם מִטְעָמִים לְאֲבִיךָ, כַּאֲשֶׁר אָהֵב. 10 וְהִבֵּאתָ לְאֲבִיךָ, וְאָכַל, בַּעֲבֹר אֲשֶׁר יְבַרְכְּךָ, לִפְנֵי מוֹתוֹ. 11 וַיֹּאמֶר יַעֲקֹב, אֶל-רִבְקָה אִמּוֹ: הֵן עֹשֶׂו אַחִי אִישׁ שָׂעִר, וְאֲנֹכִי אִישׁ חָלָק. 12 אוּלִי יִמְשְׁנֵי אָבִי, וְהִיִּיתִי בְּעֵינָיו כְּמַתְעַתֵּעַ; וְהִבֵּאתִי עָלַי קָלָלָה, וְלֹא בִרְכָה. 13 וְתֹאמַר לוֹ אִמּוֹ, עָלַי קָלָלְתָּךְ בְּנִי; אֲךָ שְׁמַע בְּקוֹלִי, וְלָךְ קַח-לִי. 14 וַיֵּלֶךְ, וַיִּשָּׁח, וַיָּבֵא, לְאִמּוֹ; וַתַּעַשׂ אִמּוֹ מִטְעָמִים, כַּאֲשֶׁר אָהֵב אֲבִיו. 15 וַתִּקַּח רִבְקָה אֶת-בְּגָדֵי עֶשָׂו בְּנָהּ הַגָּדֹל, הַחֲמֹדֹת, אֲשֶׁר אֶתָּה, בְּבִית; וַתִּלְבָּשׁ אֶת-יַעֲקֹב, בְּנָהּ הַקָּטָן. 16 וְאֵת, עֹרֹת גְּדֵי הָעִזִּים, הִלְבִּישָׁה, עַל-יָדָיו--וְעַל, חֻלְתָּת צְוֹאֲרָיו.

5 وكانت رفقة سامعة حينما كلم إسحق عيسو ابنه. فلما خرج عيسو إلى البرية ليصطاد صيدا وبجىء به إلى أبيه، 6 قالت رفقة ليعقوب ابنها: «سمعت أباك يقول لعيسو أخيك: 7 جئني بصيد وقي لي أظعمة فأكل منها وأباركك أمام الرب قبل موتي. 8 والآن يا ابني، اسمع لكلامي وأعمل بما أوصيك به. 9 اذهب إلى الماشية وخذ لي منها جديتين من خيرة المغز، فأهينهما أظعمة لأبيك كما يحب. 10 فتحضرنهما إلى أبيك، ويأكل ليباركك قبل موته». 11 فقال يعقوب لرفقة أمه: «لكن عيسو أخي رجل أشقر وأنا رجل أبيض. 12 ماذا لو جئني أبي فوجدني مُخادعا؟ ألا أجلب على نفسي لعنة لا بركة؟» 13 فقالت له أمه: «عليك لعنتك يا ابني. ما عليك إلا أن تسمع لكلامي وتذهب وتحينني بالجديتين. 14 فذهب وجاء هما إلى أمه، فهيات أظعمة على ما يحب أبوه. 15 وأخذت رفقة ثياب عيسو ابنها الأكبر الفاخرة التي عندها في البيت، فلبستها يعقوب ابنها الأصغر 16 وكست يديه والجانب الأيسر من عنقه بجلد المغز.

(4) יַעֲקֹב בִּצְרָעַם בִּי פִנְיִיטִיל (תְּכֻוִּיִּים 32: 22 – 31)

22 וַתַּעֲבֹר הַמִּנְחָה, עַל-פְּנֵיו; וְהוּא לוֹ בִּלְיָלָה-הַהוּא, בַּמִּנְחָה. 23 וַיָּקָם בִּלְיָלָה הוּא, וַיִּקַּח אֶת-שְׁתֵּי נָשָׁיו וְאֶת-שְׁתֵּי שְׁפָחָתָיו, וְאֶת-אֶחָד עֶשֶׂר, יִלְדָיו; וַיַּעֲבֹר, אֶת מַעְבַּר יַבֵּק. 24 וַיִּקְחֵם--וַיַּעֲבֹרֵם, אֶת-הַנָּחַל; וַיַּעֲבֹר, אֶת-אֲשֶׁר-לוֹ. 25 וַיִּתֵּר יַעֲקֹב, לְבָדּוּ; וַיֹּאבֶק אִישׁ עֲמוֹ, עַד עֲלוֹת הַשָּׁחַר. 26 וַיֵּרָא, כִּי לֹא כָל לוֹ, וַיַּנְעֵר,

בכף-יָהוּ; ותקע כף-יָרֵךְ יַעֲקֹב, בהאבְקוּ עֲמוֹ. 27 וַיֹּאמֶר שְׁלַחֲנִי, כִּי עֲלֶה
הַשָּׁחַר; וַיֹּאמֶר לֹא אֶשְׁלַחְךָ, כִּי אִם-בִּרְכֻתִּי. 28 וַיֹּאמֶר אֵלָיו, מֶה-שָּׁמְךָ; וַיֹּאמֶר,
יַעֲקֹב. 29 וַיֹּאמֶר, לֹא יַעֲקֹב יֹאמַר עוֹד שָׁמְךָ--כִּי, אִם-יִשְׂרָאֵל: כִּי-שְׂרִיתָ עִם-
אֱלֹהִים וְעִם-אֲנָשִׁים, וַתִּזְכָּל. 30 וַיִּשְׂאֵל יַעֲקֹב, וַיֹּאמֶר הִגִּידָה-נָא שָׁמְךָ, וַיֹּאמֶר,
לְמַה זֶה תִּשְׂאֵל לְשָׁמִי; וַיַּבְרֵךְ אֹתוֹ, שָׁם. 31 וַיִּקְרָא יַעֲקֹב שָׁם הַמָּקוֹם,
פְּנִיאל: כִּי-רָאִיתִי אֱלֹהִים פָּנִים אֶל-פָּנִים, וַתִּנָּצַל נַפְשִׁי. 32 וַיַּזְכֶּר-לוֹ הַשָּׁמַשׁ,
כַּאֲשֶׁר עָבַר אֶת-פְּנוּאֵל; וְהוּא צֹלֵעַ, עַל-יָרְכּוֹ. 33 עַל-כֵּן לֹא-יֵאבְדוּ בְנֵי-יִשְׂרָאֵל אֶת-גִּיד
הַנָּשָׂה, אֲשֶׁר עַל-כֵּף הַיָּרֵךְ, עַד, הַיּוֹם הַזֶּה: כִּי נָגַע בְּכַף-יָרֵךְ יַעֲקֹב, בְּגִיד הַנָּשָׂה.

22تَقَدَّمَتُهُ الْمَدْيَةُ، وَبَاتَ هُوَ تِلْكَ اللَّيْلَةَ فِي الْخَلَّةِ. 23وَقَامَ فِي اللَّيْلِ، فَأَخَذَ أَمْرَاتِيهِ وَجَارِيَّتِي وَبَنِيهِ
الْأَخَذَ عَشْرَ وَغَيْرَ مَخَاصَئَ يُوقِ، 24أَخَذَهُمْ وَأَرْسَلَهُمْ غَيْرَ الْوَادِي مَعَ كُلِّ مَا كَانَ لَهُ. 25وَبَقِيَ يَعْقُوبُ
وَحْدَهُ، فَصَارَعَهُ رَجُلٌ حَتَّى طُلُوعِ الْفَجْرِ. 26وَلَمَّا رَأَى أَنَّهُ لَا يَقْوَى عَلَى يَعْقُوبَ فِي هَذَا الصَّرَاعِ، ضَرَبَ
خُفَّ وَرِكَّةٍ فَانْتَلَعَ. 27وَقَالَ لِيَعْقُوبَ: «طَلَعَ الْفَجْرُ فَاتْرُكْنِي!» فَقَالَ يَعْقُوبُ: «لَا أَتْرُكَكَ حَتَّى تُبَارِكَنِي».
28فَقَالَ الرَّجُلُ: «مَا أَسْمُكَ؟» قَالَ: «أَسْمِي يَعْقُوبُ». 29فَقَالَ: «لَا يُدْعَى أَسْمُكَ يَعْقُوبَ بَعْدَ الْآنَ بَلْ
إِسْرَائِيلَ، لِأَنَّكَ غَالَيْتَ اللَّهَ وَالنَّاسَ وَغَلَيْتَ». 30وَسَأَلَهُ يَعْقُوبُ: «أَخْبِرْنِي مَا أَسْمُكَ». فَقَالَ: «لَمَّا ذَا تَسْأَلُ
عَنِّي أَسْمِي». وَبَارَكَهُ هُنَاكَ. 31وَسَمَّى يَعْقُوبُ ذَلِكَ الْمَوْضِعَ فَنُوَيْلَ، وَقَالَ: «لَأَنِّي رَأَيْتُ اللَّهَ وَجْهًا إِلَى وَجْهِهِ
وَنَجُوتُ بِحَيَاتِي». 32وَأَشْرَقَتْ لَهُ الشَّمْسُ وَهُوَ يَغِيرُ فَنُوَيْلَ عَارِجًا مِنْ وَرِكَه 33. لِذَلِكَ لَا يَأْكُلُ بَنُو
إِسْرَائِيلَ عَرِيقَ النَّسَا الَّذِي فِي خُفِّ الْوَرِكَ إِلَى هَذَا الْيَوْمِ، لِأَنَّ الرَّجُلَ ضَرَبَ خُفَّ وَرِكَ يَعْقُوبَ عَلَى عَرِيقِ النَّسَا.

(5) ولادة موسى وإنقاذه (الخروج 2: 1-10)

1 וַיֵּלֶךְ אִישׁ, מִבֵּית לֵוִי; וַיִּשָּׁח, אֶת-בֵּת-לֵוִי. 2 וַתַּהַר הָאִשָּׁה, וַתֵּלֶד בֶּן; וַתִּקְרָא אֹתוֹ
כִּי-טוֹב הוּא, וַתַּצְפִּנֵהוּ שְׁלֹשָׁה יָרְחִים. 3 וְלֹא-יָכְלָה עוֹד, הַצִּפְיִנו, וַתִּשָּׁח-לוֹ תִּבְתָּ
גִּמָּא, וַתַּחמְכֶהּ בַּחמֶר וּבְזָפֶת; וַתִּשֶּׂם בָּהּ אֶת-הַיֶּלֶד, וַתִּשֶּׂם בְּסוּף עַל-שִׁפְת
הַיָּאֵר. 4 וַתַּעֲצֵב אֶחָתוֹ, מִרְחֶק, לְדַעָה, מֶה-יַּעֲשֶׂה לוֹ. 5 וַתִּרְדַּב בֵּת-פְּרָעָה לְרַחֵץ
עַל-הַיָּאֵר, וַנַּעֲרָתֶיהָ הִלְכֹת עַל-יַד הַיָּאֵר; וַתִּרְאֵהוּ אֶת-הַתִּבְתָּה בַּתוֹךְ הַסוּף, וַתִּשְׁלַח
אֶת-אִמָּתָהּ וַתִּשְׁקֶהָ. 6 וַתִּפְתַּח וַתִּרְאֶהוּ אֶת-הַיֶּלֶד, וְהִנֵּה-נֶעַר בִּבָּה; וַתַּחמַל עָלָיו-
וַתֹּאמֶר, מִיֶּלְדֵי הָעִבְרִים זֶה. 7 וַתֹּאמֶר אֶחָתוֹ, אֶל-בֵּת-פְּרָעָה, הֲאֵלֶךְ וְקִרְאתִי לָךְ
אִשָּׁה מִיִּנְקָת, מִן הָעִבְרִית; וַתִּינֶק לָךְ, אֶת-הַיֶּלֶד. 8 וַתֹּאמֶר-לָהּ בֵּת-פְּרָעָה, לְכִי;
וַתֵּלֶךְ, הַעֲלָמָה, וַתִּקְרָא, אֶת-אִם הַיֶּלֶד. 9 וַתֹּאמֶר לָהּ בֵּת-פְּרָעָה, הִילִיכִי אֶת-
הַיֶּלֶד הַזֶּה וְהִינִקְהוּ לִי, וְאֲנִי, אֶתֶּן אֹתוֹ אֶת-שְׂכָרְךָ; וַתִּשָּׁח הָאִשָּׁה הַיֶּלֶד, וַתִּנְיֶקְהוּ. 10

וַיְגַדֵּל הַיֶּלֶד, וַתְּבַאֲהוּ לְבֵת-פְּרָעָה, וַיְהִי-לָהּ, לְבֵן; וַתִּקְרָא שְׁמוֹ, מֹשֶׁה, וַתֹּאמֶר, כִּי מִן-הַיָּמִים מִשִּׁיתָהוּ.

1 וַתֵּרֶוּךְ רֶחֶל מִן נֶסֶל לַאֲוִי בַּיֵּת אֶחָד הַלְלוֹתִים, 2 וַתִּחַלֵּת וּוְלָדָת אִבָּנָה. וְלֹא רֹאֵה חֲסֵן הַמִּטְפֵּר אַחֲפֵתָהּ שְׁלֹשָׁה אֲשֵׁר. 3 וְלֹא עֲגִזָּתָהּ עַן אֲנִי תִחְפֶּה בְּעַד, אַחֲדָת סֵלָה מִן קִסְבַּי הַמָּאָה וּפְלִיטָהּ בַּלְּפִטְרָן וְרִזְתָּ וְאַחֲפֵת הַוֹלָדָהּ בִּיהָ וּוְשִׁעְתָּהּ בֵּין הַחִיזְרָן, עַל חֶפֶז הַתֵּהֶר. 4 וּוְוֹקֵת אַחֲתָהּ מִן בְּעִיד לִטְרִי מֵאֵיךְ לֵדָהּ. 5 וַתִּזְלָת אִבְנֵתָהּ פֶּרְעוֹן אֶל הַתֵּהֶר לְתַעֲסֵל, וְכָאֵת וְשִׁפְתָּהּ יִמְשִׁין עַל הַשָּׁטָא, פֶּרָאֵת הַסֵּלָה בֵּין הַחִיזְרָן, פֶּרָאֲסֵת גַּרְיֵתָהּ לְאַחֲדָהּ. 6 וְלֹא פִתְחָהּ רֹאֵת בִּיהָ שִׁיָּא יִכִּי, פֶּאֶשְׁפֶּת עָלֶיהָ וְקָאֵת: «הַזֶּה מִן אֲוֹלָד הָעִירָאִין». 7 וְקָאֵת אַחֲתָהּ לְאִבְנֵת פֶּרְעוֹן: «הֵל אֲדַבֵּב וְאֲדַעוּ לָךְ אִמְרָה מִן הָעִירָאִין תִּרְשַׁע לָךְ הַוֹלָדָהּ?» 8 וַתַּגִּידָהּ אִבְנֵתָהּ פֶּרְעוֹן: «אֲדַבֵּב!» 9 וְקָאֵת לָהּ אִבְנֵת פֶּרְעוֹן: «חֲדִי הַזֶּה הַפֶּלֶל פֶּרְעִיעִי, וְאֲנִי אֶעֱטִיךָ אֲגִרְתְּךָ». 10 וְלֹא כִּבְרָהּ גִּיָּאָה בִּיהָ אֶל אִבְנֵת פֶּרְעוֹן פִּתְחָהּ וְשִׁמְתָהּ מוֹסִי, קָאֵת: «לֹאֲנִי אֶתְשַׁלְּתֶה מִן הַמָּאָה».

(6) הַוֹסָאִיָּא הָעֶשֶׂר (הַיֵּצֵאֵם 20: 1-17)

1 וַיְדַבֵּר אֱלֹהִים, אֶת כָּל-הַדְּבָרִים הָאֵלֶּה לְאַמֶּר. 2 אֲנִכִּי יְהוָה אֱלֹהֶיךָ, אֲשֶׁר הוֹצֵאתִיךָ מֵאֶרֶץ מִצְרַיִם מִבֵּית עֲבָדִים: לֹא-יְהִי לְךָ אֱלֹהִים אֲחֵרִים, עַל-פָּנֶי. 3 לֹא-תַעֲשֶׂה לְךָ פֶּסֶל, וְכָל-תְּמוּנָה, אֲשֶׁר בַּשָּׁמַיִם מִמַּעַל, וְאֲשֶׁר בָּאָרֶץ מִתַּחַת--וְאֲשֶׁר בַּמַּיִם, מִתַּחַת לָאָרֶץ. 4 לֹא-תִשְׁתַּחֲוֶה לָהֶם, וְלֹא תַעֲבֹדָם: כִּי אֲנִכִּי יְהוָה אֱלֹהֶיךָ, אֵל קָנָא--פֶּקֶד עֵינָי אֶבֶת עַל-בָּנִים עַל-שְׁלֹשִׁים וְעַל-רִבְעִים, לְשֹׂנְאִי. 5 וְעֹשֶׂה חֶסֶד, לְאֵלֶּפִים--לֹא-הִבִּי, וּלְשִׁמְרֵי מִצְוֹתַי. 6 לֹא תִשָּׂא אֶת-שֵׁם-יְהוָה אֱלֹהֶיךָ, לְשׁוֹא: כִּי לֹא יִנָּקֶה יְהוָה, אֶת אֲשֶׁר-יִשָּׂא אֶת-שְׁמוֹ לְשׁוֹא. 7 זָכוֹר אֶת-יוֹם הַשַּׁבָּת, לְקַדְּשׁוֹ. 8 שֵׁשֶׁת יָמִים תַּעֲבֹד, וְעֹשִׂיתָ כָּל-מְלָאכָתְךָ. 9 וְיוֹם, הַשְּׁבִיעִי--שַׁבָּת, לַיהוָה אֱלֹהֶיךָ: לֹא-תַעֲשֶׂה כָּל-מְלָאכָה אַתָּה וּבִנְךָ וּבִתְךָ, עַבְדְּךָ וַאֲמָתְךָ וּבְהֶמְתְּךָ, וְגֵרְךָ, אֲשֶׁר בְּשַׁעְרֶיךָ. 10 כִּי שֵׁשֶׁת-יָמִים עָשָׂה יְהוָה אֶת-הַשָּׁמַיִם וְאֶת-הָאָרֶץ, אֶת-הַיָּם וְאֶת-כָּל-אֲשֶׁר-בָּם, וַיִּנַּח, בַּיּוֹם הַשְּׁבִיעִי; עַל-כֵּן, בֵּרַךְ יְהוָה אֶת-יוֹם הַשַּׁבָּת--וַיְקַדְּשֵׁהוּ. 11 כִּבֹּד אֶת-אֲבִיךָ, וְאֶת-אִמְךָ--לְמַעַן, יֵאָרְכוּ יָמֶיךָ, עַל הָאֲדָמָה, אֲשֶׁר-יְהוָה אֱלֹהֶיךָ נָתַן לְךָ. 12 לֹא תִרְצַח, לֹא תִנָּאֵף; לֹא תִגְנוֹב, לֹא-תַעֲנֶה בְּרֵעֶךָ עַד שִׁקְרָה. 13 לֹא תַחֲמֹד, בֵּית רֵעֶךָ; לֹא-תַחֲמֹד אִשְׁתִּי רֵעֶךָ, וְעַבְדּוֹ וַאֲמָתוֹ וְשׁוֹרוֹ וַחֲמֹרוֹ, וְכָל-הָעֵצִים

ראים את-הקולות ואת-הלפידים, ואת קול השׁפָּר, ואת-ההר, עשׂו; וירא העם ויגעו, ויעמדו מרחק. 15 ויאמרו, אל-משה, דבר-אתה עמנו, ונשמעה; ואל-ידבר עמנו אלהים, פן-נמות. 16 ויאמר משה אל-העם, אל-תיראו, כי לבצעבור נסות אתכם, בא האלהים; ובעבור, תהיה יראתו על-פניכם--לבדתי תחטאו. 17 ויעמד העם, מרחק; ומשה נגש אל-העדר, אשר-שם האלהים.

1 ותִּכְלֹם הַרְבֵּי פֶּקַל: 2 «אֲנִי הַרְבֵּי אֱלֹהִים הַלֵּל אֲחֵרֶיךָ מִן אֶרֶץ מִצְרַיִם, מִן דָּרַי הָעֲבֹדִיִּים. 3 לֹא יִכֶּן לְךָ אֱלֹהִים סוּאִי. 4 לֹא תִּשָּׂע לְךָ תִּמְנָלָא מִנְחוּתָא וְלֹא סוּרָה שִׁי' מִמָּה בַּי שָׁמַיִם מִן פְּסוּקָא, וְלֹא מִמָּה בַּי אֶרֶץ מִן תַּחַת, וְלֹא מִמָּה בַּי הַמַּיִם מִן תַּחַת הָאָרֶץ. 5 לֹא תִּסְגְּדָהּ לָהּ וְלֹא תַעֲבֹדָהּ, לֹאֲנִי אֲנִי הַרְבֵּי אֱלֹהִים אֵלֶּה גִּיּוֹרֵי אַעֲקִיב זִנּוּבֵי הָאֲבֹאִים בַּי הָאֲבֹאִים אֶל הַגִּיל הַשְּׁלִישִׁי וְהָרָבִיעִי מִמֶּנִּי יִעֲצוּנִי, 6 וְאַרְחֵם אֶל הַלֵּוִי הָאֲבִיבִים מִן יְחִיּוּנִי וְיַעֲמִלוּן בּוֹסָאִי. 7 לֹא תַחֲלֹף בְּאִשְׁמִי הַרְבֵּי אֱלֹהִים בָּטָלָא, לֹאֲנִי הַרְבֵּי לֹא יִרְרָז מִן יַחֲלֹף בְּאִשְׁמִי בָּטָלָא. 8 אֲדַכֵּר יוֹם הַשַּׁבָּת וְכָרְסֵהּ לִי. 9 בַּי שְׁנֵי אֵימָם תַּעֲמַל וְתִגְזַר כָּל אַמְלָלֶיךָ, 10 וְהַיּוֹם הַשָּׁבִיעִי שָׁבַת לַהַרְבֵּי אֱלֹהִים. לֹא תַעֲמַל בִּיהִי עֲמַל מָה, אַתָּה וְאִתְּךָ וְאִתְּךָ וְעִבְדְּךָ וְגַרְתְּךָ וְהִימְנְךָ וְנִזְלִיךָ הַלֵּל בַּי דַּחֲלִי אֲבוֹאִיךָ, 11 לֹאֲנִי הַרְבֵּי בַּי שְׁנֵי אֵימָם חָלַק הַשָּׁמַיִם וְהָאָרֶץ וְהַיָּם וְכָל מָה בָּהֶם, וּבַי הַיּוֹם הַשָּׁבִיעִי אֶסְרָח. וְלִזְלִיךָ בָּרַךְ הַרְבֵּי יוֹם הַשַּׁבָּת וְכָרְסֵהּ לִי. 12 אֶכְרִם אֲבָאֶךָ וְאִתְּךָ לִיטוֹל עֲמֻלְךָ בַּי אֶרֶץ הַיָּם יַעֲטִיב הַרְבֵּי אֱלֹהִים 13. לֹא תַחֲלֹף 14. לֹא תִזְנֶה 15. לֹא תִסְרֹף 16. לֹא תִשָּׁהַד עַל גִּירְךָ שְׁהָדָה זָרוֹר. 17 לֹא תִשָּׂה בֵּית גִּירְךָ. לֹא תִשָּׂה אִמְרָה גִּירְךָ וְלֹא עִבְדֶּה וְלֹא גַרְתֶּה וְלֹא תוֹרֶה וְלֹא חִמָּרֶה וְלֹא שִׁי' מִמָּה לִּי». 18 וְכָאֵן כָּל הָעָם יִשָּׁהֲדוּן הָרְעוּדָה וְהַיָּרֹק וְכֹל הַבּוֹק וְהַגִּיל יַעֲמַד מִן הַדִּחָא, פֶּאֶסְטְרִיבָא וּנְקִיבָא עַל הָעֵד. 19 וְכָאֵן לְמוֹסֵי: «כָּלֵמְנָא אַתָּה תִּסְמַח, וְלֹא יִכְלֵמְנָא אֱלֹהִים לִלָּא מוֹת». 20 פֶּקַל לָהֶם מוֹסֵי: «לֹא תַחֲפֹאוּ. בָּא אֱלֹהִים לִימְחֹחֲכֶם וְלִיכּוֹן חַפָּתֶה לְעֵינֵיכֶם לִלָּא תַחֲטְאוּ». 21 וּפְרֹקֵף הָעָם עַל הָעֵד, וְתַקְדֵּם מוֹסֵי אֶל הַטָּבָא הַלֵּל כָּאֵן בִּיהִי אֱלֹהִים.

(7) قصة شمشون (القضاة 16: 23-31)

23 וסרגי פלשתים, נאספו לזבח זבח-גדול לדגון אלהיהם--ולשמחה; ויאמרו-נתנו אלהינו בידנו, את שמשון אויבנו. 24 ויראו אתו העם, ויהללו את-אלהיהם: כי אמרו, נתנו אלהינו בידנו את-אויבנו, ואת מחריב ארצנו, ואשר הרבה את-הללינו. 25 ויהי, כי טוב (כטוב) לבם, ויאמרו, קראו לשמשון

וישחק-לנו; ויקראו לשמשון מבית האסירים (האסורים), ויצחק לפניהם, ויעמידו אותו, בין העמודים. 26 ויאמר שמשון אל-הנער המחזיק בידו, הניחה אותי, והימשני (והמישני) את-העמודים, אשר הבית נכון עליהם; ואשען, עליהם. 27 והבית, מלא האנשים והנשים, ושמעו, כל סרגי פלשתים; ועל-הנג, כשלשת אלפים איש ואשה, הראים, בשחוק שמשון. 28 ויקרא שמשון אל-יהוה, ויאמר: אדני יהוה זכרני נא וחסדני נא אך הפעם הזו, האלהים, ואנקמה נקם-אחת משתי עיני, מפלשתים. 29 וילפת שמשון את-שני עמודי התור, אשר הבית נכון עליהם, ויסמך, עליהם--אחד בימינו, ואחד בשמאלו. 30 ויאמר שמשון, תמות נפשי עם-פלשתים, ונט בכח, ויפל הבית על-הסרגנים ועל-כל-העם אשר-בו; ויהיו המתים, אשר המית במותו, רבים, מאשר המית בחייו. 31 ויחדו אחיו וכל-בית אביו, וישאו אותו, ויעלו ויקברו אותו בין צרעה ובין אשתאל, בקבר מנוח אביו; והוא שפט את-ישראל, עשרים שנה.

23 فَاجْتَمَعَ زُعَمَاءُ الْفِلَسْطِينِ لِيُقَدِّمُوا ذَبِيحَةً عَظِيمَةً لِدَاجُونَ إِيَّاهُمْ تَعْبَرُ عَنْ الْفَرَحِ، وَقَالُوا: «سَلِّمْ إِنَّا عَدُوُّنَا شَمْشُونُ إِلَى أَيْدِينَا». 24 وَلَمَّا رَأَى الشَّعْبُ مَجْدُوا إِيَّاهُمْ وَقَالُوا: «سَلِّمْ إِنَّمَا إِلَى أَيْدِينَا عَدُوُّنَا الَّذِي خَرَّبَ أَرْضَنَا وَكَثَرَ قَتْلَانَا». 25 فَلَمَّا أَمْلَأَتْ قُلُوبُهُمْ زَهْوًا قَالُوا: «هَاتُوا شَمْشُونًا لَتَضْحَكَ عَلَيْهِ». فَجَاؤُوا بِشَمْشُونٍ مِنَ السَّجِنِ وَضَحِكُوا عَلَيْهِ وَأَقَامُوهُ بَيْنَ الْأَعْمِدَةِ. 26 فَقَالَ شَمْشُونُ لِلصَّبِيِّ الْآخِذِ بِيَدِهِ: «دَعْنِي أُلْسُ الْأَعْمِدَةِ الَّتِي يَقُومُ عَلَيْهَا هَذَا الْبَيْتُ حَتَّى أَتَكِّيَّ عَلَيْهَا». 27 وَكَانَ الْبَيْتُ يُعَصُّ بِالرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ، وَكَانَ هُنَاكَ جَمِيعُ زُعَمَاءِ الْفِلَسْطِينِ وَعَلَى السُّطْحِ نَحْوُ ثَلَاثَةِ آلَافٍ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ يَتَفَرَّجُونَ عَلَى شَمْشُونٍ وَهُمْ يَضْحَكُونَ عَلَيْهِ. 28 فَدَعَا شَمْشُونُ الرَّبَّ وَقَالَ: «يَا سَيِّدِي الرَّبَّ أَذْكَرْنِي وَشَدِّدْنِي هَذِهِ الْمَرَّةَ أَيْضًا يَا إلهي، لِأَنْتَقِمَ لِعَيْنَيَّ مِنَ الْفِلَسْطِينِ ذِفْعَةً وَاحِدَةً». 29 ثُمَّ قَبَضَ عَلَى الْعَمُودَيْنِ اللَّذَيْنِ فِي الْوَسْطِ، الْقَائِمِ عَلَيْهِمَا الْبَيْتُ، آخِذًا أَحَدَهُمَا بِيَمِينِهِ وَالْآخَرَ بِشِمَالِهِ وَأَتَكَأَ عَلَيْهِمَا 30 وَقَالَ: «عَلَيَّ وَعَلَى الْفِلَسْطِينِ لِيَسْقُطَ الْبَيْتُ». وَدَفَعَ الْعَمُودَيْنِ بِشِدَّةٍ فَسَقَطَ الْبَيْتُ عَلَى الزُّعَمَاءِ وَعَلَى جَمِيعِ النَّاسِ الَّذِينَ فِي الْبَيْتِ. فَكَانَ الْمَوْتَى الَّذِينَ قَتَلَهُمْ فِي مَوْتِهِ أَكْثَرَ مِنَ الَّذِينَ قَتَلَهُمْ فِي حَيَاتِهِ. 31 فَتَرَلَّ إِخْوَتُهُ وَجَمِيعُ أَهْلِ بَيْتِهِ، فَحَمَلُوهُ وَصَعَدُوا بِهِ وَذَفَنُوهُ بَيْنَ صَرَعةٍ وَأَشْتَاوَلٍ، فِي قَبْرِ مَنُوحَ أَبِيهِ. وَكَانَ تَوَلَّى الْقَضَاءِ عَلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ عِشْرِينَ سَنَةً.

(8) زيارة ملكة سبأ (الملوك الأول 10: 1-13)

1 ומלכת-שָׁבָא, שְׁמַעַת אֶת-שִׁמְעַת שְׁלֹמֹה--לְשֵׁם יְהוָה; וַתָּבֹא לְנִסְיוֹתָיו, בְּחִידוֹת. 2 וַתָּבֹא יְרוּשָׁלַיִם, בְּחִיל כְּבֹד מָאֹד, גְּמִלִים נִשְׂאִים בְּשָׂמִים וְזָהָב רַב-מָאֹד, וְאִבְנֵי יָקָרָה; וַתָּבֹא, אֶל-שְׁלֹמֹה, וַתְּדַבֵּר אֵלָיו, אֵת כָּל-אֲשֶׁר הָיָה עִם-לִבָּבָהּ. 3 וַיַּגִּד-לָהּ שְׁלֹמֹה, אֶת-כָּל-דְּבָרֶיהָ: לֹא-הָיָה דָבָר נֶעְלָם מִן-הַמֶּלֶךְ, אֲשֶׁר לֹא הִגִּיד לָהּ. 4 וַתֵּרָא, מִלְכַּת-שָׁבָא, אֵת, כָּל-חֲכָמַת שְׁלֹמֹה; וְהַבִּית, אֲשֶׁר בָּנָה. 5 וּמֵאֲכָל שְׁלֹחָנוֹ וּמוֹשָׁב עֲבָדָיו וּמַעְמָד מְשָׁרְתָיו וּמִלִּבְשֵׁיהֶם, וּמִשְׁקִיו, וְעֹלָתוֹ, אֲשֶׁר יַעֲלֶה בֵּית יְהוָה; וְלֹא-הָיָה בָּהּ עוֹד, רוּחַ. 6 וַתֹּאמֶר, אֶל-הַמֶּלֶךְ, אֲמַת הָיָה הַדָּבָר, אֲשֶׁר שָׁמַעְתִּי בָּאֲרָצִי--עַל-דְּבָרֶיךָ, וְעַל-חֲכָמְתְּךָ. 7 וְלֹא-הָאֲמַנְתִּי לְדְבָרִים, עַד אֲשֶׁר-בָּאתִי וַתֵּרָאֵנִי עֵינִי, וְהָיָה לֹא-הִגַּד-לִי, הַחֲצִי: הוֹסַפְתָּ חֲכָמָה וְטוֹב, אֶל-הַשְׁמוּעָה אֲשֶׁר שָׁמַעְתִּי. 8 אֲשֶׁרִי אֲנִשִּׁיךָ, אֲשֶׁרִי עֲבָדֶיךָ אֱלֹהִים, הַעֲמָדִים לְפָנֶיךָ תָּמִיד, הַשְׁמָעִים אֶת-חֲכָמְתְּךָ. 9 יְהִי יְהוָה אֱלֹהֶיךָ, בְּרוּךְ, אֲשֶׁר חָפַץ בְּךָ, לְתֵתְךָ עַל-כִּסֵּא יִשְׂרָאֵל--בְּאַהֲבַת יְהוָה אֶת-יִשְׂרָאֵל, לְעָלֵם, וַיִּשְׁמַךְ לְמֶלֶךְ, לַעֲשׂוֹת מִשְׁפָּט וְצִדְקָה. 10 וַתֵּתֵן לְמֶלֶךְ מֵאָה וְעֶשְׂרִים כֶּכֶר זָהָב, וּבְשָׂמִים הַרְבֵּה מְאֹד--וְאִבְנֵי יָקָרָה; לֹא בָא כֶּכֶשׁ הַהוּא עוֹד לְרֹב, אֲשֶׁר-נִתְּנָה מִלְכַּת-שָׁבָא לְמֶלֶךְ שְׁלֹמֹה. 11 וְגַם אֲנִי חִירָם, אֲשֶׁר-נִשָּׂא זָהָב מֵאוֹפִיר: הֵבִיא מֵאֹפִיר עֲצֵי אֱלִמְגִים, הַרְבֵּה מְאֹד--וְאִבְנֵי יָקָרָה. 12 וַיַּעַשׂ הַמֶּלֶךְ אֶת-עֲצֵי הָאֱלִמְגִים מִסְעָד לְבֵית-יְהוָה, וּלְבֵית הַמֶּלֶךְ, וּכְנֹרוֹת וּנְבִלִים, לְשָׁרִים; לֹא בָא-בֹן עֲצֵי אֱלִמְגִים, וְלֹא נִרְאָה, עַד, הַיּוֹם הַזֶּה. 13 וְהַמֶּלֶךְ שְׁלֹמֹה נָתַן לְמִלְכַּת-שָׁבָא, אֶת-כָּל-חֶפְצָהּ אֲשֶׁר שָׁאֲלָה, מִלִּבָּד אֲשֶׁר נָתַן-לָהּ, בְּיַד הַמֶּלֶךְ שְׁלֹמֹה; וַתֵּתֵן וַתֵּלֶךְ לְאַרְצָהּ, הִיא וְעַבְדֶּיהָ.

1 וַסִּמְעַת מַלְכָּה שָׁבָא בְּשִׁמְעַת מִן הַרְבֵּה, פְּגָעָתָהּ אֵלֶיהָ מִתַּחַת בָּאֵסֶלֶת סַעֲמָה. 2 וַתֵּדְחַלֵּת אֶרְוֶשֶׁלַיִם בִּמְקוֹב עֲזִימָה וּמִעָהּ חֲמָל מְחֻמֶּלֶת אֲטִיבָה וְזָהָב כְּתִירָה וְחִגְרָה כְּרִיעָה, וַאֲלָתָהּ שְׁלִימָן וְסָאֵלָהּ מָא כָאֵן בִּחַטְרֶיהָ. 3 וַאֲבָבָה עַל כָּל אֲשִׁלְתֶּיהָ, וְלֹא יִתְּרָה אֲשַׁעְיָהּ דוֹן חֻבָּב. 4 וְרָאָה מַלְכָּה שָׁבָא חֲכָמָה שְׁלִימָן, וְהַקְּסֶר הַזֶּה בְּנָה, 5 וְעֻמָּם מוֹאֲנֶה, וּמִגְלִס חֲשִׁינֶה, וְנִזְמָם חֲדָמֶה וְהִסְדָּמָהּ, וְשִׁמְעָתָהּ, וּמְחַרְקָתָה הַלִּי כָאֵן יִפְדָּמָהּ בִּי הִיכָל הַרְבֵּה, פֶּאֶסְתֶּיהָ הַזֶּה. 6 וְקָאֵל לַמֶּלֶךְ: «כָּאֵן סַחֲחָהּ מָא סִמְעָתָהּ בִּי בִלָּדִי עֵן חֲכָמָתְךָ, 7 לִכְתִּי לֹא אֲסַדָּקָה חֲתִי גִנֵּת וְשִׁחֲזָתָהּ בְּעִי, פֶּאֶדָה בִּי לֹא אֲסַחֵךְ בִּנְסִיפֶה. פֶּחֲכָמְסֶךָ וְגִנָּלָהּ בִּפְרוֹקָן מָא סִמְעָתָהּ. 8 חֲתִינָה לְרִגְלָלְךָ, וְחֲתִינָה לְחֲדָמְךָ הַזֶּה לַקָּאֲמִינִין בֵּין יָדֶיךָ יִסְמְעוֹן חֲכָמָתְךָ. 9 וְתִבָּרַךְ הַרְבֵּה הַלִּי רָצִי עֲלֶיךָ וְאִגְלִסְכָּה עַל עִרְשִׁי יִסְרָאֵל. פֶּהוּ לְחִי הָאֲבִידִי לְיִסְרָאֵל אֲפָמְכָהּ

مَلِكًا بِالْحَقِّ وَالْعَدْلِ». 10 وأهدت الملك عشرين قنطار ذهب وأطيبا كثيرة وحجارة كريمة. وكان مقدار الأطياف التي وهبتها للملك سليمان أكثر مما ورد عليه حتى ذلك الحين. 11 وحلت سفن حيرام التي قدمت من أوفير ذهبا وخشب صندل كثيرا وحجارة كريمة. 12 فعمل سليمان من خشب الصندل ذرابزيننا للهيكل وللقدس وقنارات وربايا للمعتن، ولم يرد قبلا مثل ذلك الخشب إلى إسرائيل ولا شهود مثله إلى هذا اليوم. 13 وأعطى الملك سليمان ملكة سبأ كل ما طلبته، فوق ما أعطاه من القطايا السخية، وأنصرفت إلى بلادها هي وحاشيتها.

(9) أيوب يدافع عن عدالة الله (أيوب 9: 1-12)

- | | |
|----|--------------------|
| 1 | ويعن أيوب، ويأمر. |
| 2 | أمنم، يدعني كي-كو؛ |
| 3 | أمنم، يدعني كي-كو؛ |
| 4 | أمنم، يدعني كي-كو؛ |
| 5 | أمنم، يدعني كي-كو؛ |
| 6 | أمنم، يدعني كي-كو؛ |
| 7 | أمنم، يدعني كي-كو؛ |
| 8 | أمنم، يدعني كي-كو؛ |
| 9 | أمنم، يدعني كي-كو؛ |
| 10 | أمنم، يدعني كي-كو؛ |
| 11 | أمنم، يدعني كي-كو؛ |
| 12 | أمنم، يدعني كي-كو؛ |

1 فاجاب أيوب :

- | | |
|----|----------------------------------|
| 1 | ولكن كيف يتبرر الإنسان عند الله؟ |
| 2 | أعرف هذا الأمر حق المعرفة، |
| 3 | لو شاء أن يجادلني بالحجج |
| 4 | الله حكيم القلب جبار. |
| 5 | يترجح الجبال فلا تستقر، |
| 6 | يترجول الأرض من مكانها، |
| 7 | يأمر الشمس فلا تشرق، |
| 8 | من بسط السماوات غيرة، |
| 9 | التعش والجوزاء من صنعه، |
| 10 | عظامه فوق حد الإدراك |

- لما أجاب عن حجة من ألف .
من الذي يعانده ويسلم؟
يقلبها في ساعة العصب .
فتزعزع جميع أعمدتها .
ويخشم على التجوم فتظلم .
ويُدوس أمواج البحر .
والثريا وكواكب الجنوب .
وعجائبه تفوق العد .

11 יַעֲבֹר־קְדָמִי פְּלֵא אֲרָאָה.

وَيَمُرُّ بِي فَلَا أَتَيْتُهُ .

12 إِذَا أَمَاتَنِي فَمَنْ يَرُدُّهُ؟

أَوْ يَقُولُ لَه: مَاذَا تَفْعَلُ؟

(10) תסביג (المزمو 150)

1 הללו-יה:

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| הללו-אל בקדשו; | הללוהו, בקיע עזו. |
| 2 הללוהו בגבורתיו; | הללוהו, קרב גדלו. |
| 3 הללוהו, בתקע שופר; | הללוהו, בגדל וכבוד. |
| 4 הללוהו, בתף ומחול; | הללוהו, במנים ועגב. |
| 5 הללוהו בצלצלי-שמע; | הללוהו, בצלצלי תרועה. |
| 6 כל הנשמה, תהלל יה: | הללו-יה. |

1 סִבְּחוּ אֱלֹהִים .

- סִבְּחוּ אֱלֹהִים בְּיֵתֵי הַמִּקְדָּשׁ
2 סִבְּחוּ אֱלֹהִים לִגְבוּרֹתָה
3 סִבְּחוּ אֱלֹהִים בְּصוֹת הַבּוֹק
4 סִבְּחוּ אֱלֹהִים בַּלֵּלִי וּבַרְקִיעַ
5 סִבְּחוּ אֱלֹהִים בְּצִנּוֹת הַשָּׁמַיִם
6 כָּל נִשְׁמָה פִּלְטִישׁ לַיהוָה .

(11) مثل النملة (الأمثال 6: 6-11)

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 6 לך-אל-נמלה עצל; | ראה דרכיה וחכם. |
| 7 אשר אין-לה קצין | שטר ומשל. |
| 8 תכין בקיץ לחמה; | אגרה בקציר, מאכלה. |
| 9 עד-מתי עצל תשכב; | מתי, תקום משנתך. |
| 10 מעט שנות, מעט תנומות; | מעט, חבק ימים לשכב. |
| 11 ובא-כמהלך ראשך; | ומחסרך, באיש מגן. |
- 6 اذْهَبْ إِلَى النَّمْلَةِ يَا بَطَالُ،
7 فَمَنْ غَيْرِ قَاصٍ وَلَا رَقِيبٍ
8 تَهَيَّئْ فِي الصَّيْفِ طَعَامَهَا
9 إِلَى مَتَى تَنَامُ يَا بَطَالُ؟
10 بَيْنَ قَلِيلٍ مِنَ النَّعَاسِ
- ولا سيد يسيطر عليها
وتجمع في الحصاد قوتها .
ومتى تقوم من نومك؟
وطي اليدين قليلا للتوم .

(ثانياً) نصوص عبرية حديثة

(1) שְׁפֹת הַסִּימָנִים שֶׁל נָעָה

בְּקֶר אֶחָד הַתְּעוּרָה נָעָה מִשְׁנָתָה וְשָׁאַלָה: אִמָּא, הַיּוֹם יוֹם שְׁנִי? לֹא, עֲנֵתָה אִמָּא. הַיּוֹם יוֹם שְׁלִישִׁי. יוֹם שְׁנִי הִיָּה אֶתְמוּל.

בְּקֶר אַחֵר הַתְּעוּרָה נָעָה וְשָׁאַלָה אֶת אֲבָא: אוֹלֵי הַיּוֹם יוֹם שְׁשִׁי? לֹא, אָמַר אֲבָא, הַיּוֹם יוֹם חֲמִישִׁי. יוֹם שְׁשִׁי יִהְיֶה מָחָר.

כֵּךְ זֶה הִיָּה פַעַמִּים וְעוֹד שְׁלֹשׁ פַּעַמִּים, עַד שֶׁנָּעָה הַתְּרַגְּזָה. לָמָּה כָּלֵם יוֹדְעִים מוֹתִי בָּא כָּל יוֹם וְרַק אֲנִי טוֹעָה תָּמִיד? אֲנִי צָרִיכָה סִימָן בְּדִי שֶׁאֲדַע כִּמּוֹ כָּלֵם. סִימָן זֶה רַעֲיוֹן טוֹב, אֲבָל מִי יִתֵּן לִי אוֹתוֹ? אָכְלָה נָעָה וְחִשְׁבָּה, שָׁחַקָה וְחִשְׁבָּה. אֶפְלוּ כִּשְׁאֲמָא סָרְקָה אֶת צִמּוּתֶיהָ, חִשְׁבָּה. וְדוֹקָא אִזְ הַמְצִיאָה רַעֲיוֹן מִצָּלָח. הַצִּמּוּת – הֵן יִהְיוּ הַסִּימָן.

אֲנִי רוֹצָה לְשַׁנּוֹת תְּסֻרָקֶת בְּכָל יוֹם, אִמָּרָה נָעָה לְאִמָּא.

בְּבִקְשָׁה, גִּבְרַת מְגַנְדֶּרֶת, בְּאִיזוֹ תְּסֻרָקֶת אֶת בּוֹחֶרֶת הַיּוֹם?

אִיזָה יוֹם הַיּוֹם? שָׁאַלָה הַגִּבְרַת, כְּלוּמָר נָעָה.

הַיּוֹם יוֹם רִאשׁוֹן, אִמָּרָה הַסִּפְרִית, כְּלוּמָר אִמָּא.

– אִם כֵּן, אֲנִי מְבַקֶּשֶׁת צָמָה אַחַת.

– בְּבִקְשָׁה.

וְאִמָּא קָלָעָה לְנָעָה צָמָה אַחַת וְקִשְׁרָה

בְּסֶרֶט אֶחָד, סִימָן לְיוֹם רִאשׁוֹן.

נָעָה הִיתָה מְרָצָה מֵאֹד.

הַיּוֹם יוֹם רִאשׁוֹן, הַיּוֹם יוֹם רִאשׁוֹן, סִפְרָה לְכָל מִי שֶׁרָצָה לְשַׁמֵּעַ, וְלִטְפֹּחַ אֶת צִמּוּתָה כָּל הַזְמָן עַד שֶׁהִגִּיעָה הַשָּׁעָה לְשִׁכּוֹב לִישׁוֹן.

נָעָה הַתְּרַחֲצָה וְלִבְשָׁה פִּיז'מָה, אֲבָל לִפְנֵי שֶׁנִּכְנְסָה לַמִּטָּה, בִּקְשָׁה מֵאִמָּא לְהַחֲלִיף

את התסר'קת.

עבשו אני רוצה שתי צמות, אמרה. מחר בבקר אתעורר עם שתי צמות ושני סרטים ואדע שהגיע יום שני. אמא הסכימה. למה לא? לקלע שתי צמות זה ענין פשוט.

וקלעה.

עבר הלילה, בא הבקר ונעה התעוררה משנתה. היא מששה את שערותיה, איזה יפי! צמותים – אחת ושתיים, ונדעה מיד – יום שני הגיע. כל-כך קל לדעת.

וכך נמשך הענין. בערב קלעה אמא לנעה שלש צמות, כדי שתתעורר למחרת ותדע שהגיע יום שלישי.

בערב יום רביעי קלעה לה ארבע צמות,

וליום חמישי חמש צמות,

ליום ששי – שש צמות

ולכבוד שבת קשטו את ראשה של נעה שבע צמות דקות קשורות בסרטים צבעוניים.

שבוע עבר ועוד שבוע. ואז, יום אחד,

קרה משהו שקלקל הכל.

זה היה במוצאי-שבת. אמא כבר פרקה את שבע הצמות של יום השבת וקלעה לנעה צמה אחת לכבוד יום ראשון. אבל באמצע הלילה נפתח הסרט, הצמה התפרקה והשערות התפזרו...

(2) איך האדם הקדמון המציא לגמרי במקרה את הקבאב הרומני

יום אחד סבא נקיר בא לבקר את מיכאל.
מיכאל מאוד שמח.
סבא נקיר עושה כל מה שנקדים מבקשים:
מתחפש ושואג, משחק וזוחל, ובעיקר הוא מספר ספורים משנים.
"על מה תספר לי הפעם?" שאל מיכאל.
"היום אספר לך על פרה שהיתה רוקדת בלילות."
"בבר ספרת לי עליה", אמר מיכאל.
"אז אני אספר לך על אחי אליהו, שהיה לובש שמלות.
"גם עליו בבר ספרת לי", אמר מיכאל.
"אז אני אספר לך על הצב מבולגריה, שינדע לשיר את ההמנון הלאומי."
"מה אתה, סבא?!" אמר מיכאל, "גם את זה בבר ספרת לי."
"אם כן", אמר סבא נקיר, "אני אספר לך ספור שעוד לא ספרתי לאף אחד,
אפילו לא לעצמי."
לפני הרבה הרבה שנים חי לא רחוק מכאן האדם הקדמון.
הינים שלו הגיעו כמעט עד הרצפה, הוא היה שעיר כמו קוף,
היה לו מצח נמוך, והוא לא ידע לקרוא ולכתוב.
בקצור מיכאל, האדם הקדמון היה נורא דומה לאח של סבתא, הדוד יעקוב.
בימים ההם עוד לא היתה טלוויזיה, עוד לא המציאו את המחשב, עוד לא
הדפיסו ספרים.
לאדם הקדמון לא היה מה לעשות,
אז הוא היה אוכל כל מיני דברים:
בבוקר הוא אכל דגים שזרזים,
בצהריים הוא אכל מרק לטאות,
בשבת הוא אכל לפתן דרדרים,
ובסוף הוא קפץ וצעק: "נמאס לי מכל הזבל הזה!"

אָפֿה! (קִכָּה דִּבְרוּ הָאֲנָשִׁים הַקְדָּמוֹנִים, כִּמּוֹ אָחִיהָ שֶׁל סִבְתָּא, הַדּוֹד יַעֲקֹב)
 אָפֿה! מִשְׁהוּ חֶסֶד לִי בְּחַיִּים, מִשְׁהוּ חֶדֶשׁ וְטוֹב.
 אֵת שׁוֹמֶעֶת, אָפֿה?
 מִשְׁהוּ שׁוֹנֶה, מִיָּחָד וְטָעִים!"
 "לֵךְ, תִּפּוֹס לְךָ חֲרָדוֹן", אָמְרָה הָאָפֿה הַקְדָּמוֹנָה.
 "לֹא! הוּא הַתְּרַגְז, לֹא רוֹצֶה חֲרָדוֹנִים!
 עֲכָשׁוּ אֲנִי רוֹצֶה מִשְׁהוּ אַחֵר, מִשְׁהוּ עֲסִיסִי חֵם וְרִיחָנִי!"
 כָּל הַיּוֹם הוּא לֹא נִרְגָּע,
 וְכָל הַלַּיְלָה הוּא לֹא נִרְדָּם,
 וּבְבֹקֶר הוּא פִּתְאוֹם קִפֵּץ וְעָצָק: "אֲנִי יוֹדֵעַ בְּדִיוֹק מַה אֲנִי רוֹצֶה,
 אֲנִי רוֹצֶה קִבּוּב רֹמְנִי!"

(3) עֲלִילוֹת פְּרָדִינָנְד פֶּדֶהצוֹר בְּקֶצוֹר

בְּאַרְץ אַחַת מֵעֵבֶר לַיָּם
 חַי מֶלֶךְ זָקֵן, נָבוֹן וְחָכָם.
 שָׁמָּה הָיָה מִשְׁנָה וְקִשָּׁה לְלִשׁוֹן,
 לִיאֹנָנְד-פְּרָדִינָנְד-פֶּדֶהצוֹר הָרִאשׁוֹן.
 אֲנַחְנוּ נִקְרָא לוֹ כִּמּוֹ רֵב הַצְּבוֹר, פְּשוֹט פְּרָדִינָנְד-פֶּדֶהצוֹר בְּקֶצוֹר.
 בְּאַרְמוֹן נְהָדָר, עַל רֹאשׁוֹ שֶׁל הָהָר, עִם אִשְׁתּוֹ וּשְׁלִשִׁים יְלָדָיו
 הוּא שָׁם גָּר.
 הוּא הָיָה מֶלֶךְ טוֹב וְאַמְרָנוּ חָכָם, וְעַל פִּי בְּנֵי הָעָם אֶהְבּוּ אֶת מַלְכָּם.
 וְתַמִּיד כִּשְׁהַמֶּלֶךְ עֶבֶר בְּדַרְכֵּיהֶם הֵם זָרְקוּ לְעֵבֶר. סִפְרִיּוֹת וּפְרָחִים.
 וּפְעַם אֶפְלוּ (בְּלִי כּוֹנֶה) נִכְנְסָה לוֹ לְעֵין יָמִין שׁוֹשְׁנָה.

ובאותה הדקה ממש, הוא קבל, בעינו השנה סכנה על מקל.
 שבועים הוא לא ראה שום דבר אך המלך שתק ומלה לא אמר.
 כלומר, בקצור, פרדיננד פדהצור היה מלך טוב וזהו.
 יום אחד פרדיננד עשה מסבה והזמין את כל המלכים בסביבה.
 באו מלכים מכל העולם אכלו, שתו והיטיבו לבם,
 והודיעו בקול: "זהו מלך גדול, ואין שום פליאה, וזאת הסבה
 שהעם אוהבו אהבה מרבה".
 ואז, קם פרדיננד ממקומו וספר בדיוק מה עושה לו עמו.
 "הם שרים לכבודי שיר הלל", הוא אמר,
 "והציבו פסלי במרכז הכפר, לראש השנה קבלתי ברכה
 ויש לי פניסה חפשית לברכה, ודבר אחרון וכלל לא פשוט,
 כל בקר שולחים לי שלשה קילו תות".
 ושהעם שהכל מחאו לו כפים הרימו כוסות והריעו לחיים,
 קפץ ממקומו בן-מלך ידוע
 ואמר: "שטויות עקמות ברבוע, הוא עושה רק דברים שהעם גם רוצה,
 משום כך עמו כל כך מרצה, אם נפסיק פרדיננד להיות מלך טוב,
 נפסיק העם אותו לאהב".
 "אוי", צעק פרדיננד, "בחיי, בן המלך הזה תסלחו לי, קנאי,
 ועל בן שידע: אכריז על פקדה, פקדה מוזרה מאד. ועבדה,
 אף על פי שהצו היה צו מוזר עמי יאהבני אותו הדבר".
 ליאונרד-פרדיננד-פדהצור הראשון לא הצליח אותו לילה לישון.
 ישב במטה, גרד את הראש וחשב: באמת, מה אפשר כבר לדרש.
 ישב וחשב
 חשב וישב
 ובבקר הודיע לכל את הצו.

פקדה משנה וזהו דינה: מהיום חגיבים כל תושבי המדינה
כלם באחד בלי הבדל מין וגיל להפסיק ללכת על שתיים רגיל,
ובתקף צו מלכות מיוחד להתחיל לקפץ על רגל אחת.
בגשם, בחם, בכל זמן ומקום, ממש לשחק ב"קלס" כל היום.
ובשביל להרגיז - באמת בלי סבה - פרדיננד פדהצור הוסיף וצוה:
על כל הפקידים ללא שאלות מקל של כביסה באין לתלות.
ומי שמקלו מן האין יוריד - יפטר והפסיק לעבד כפקיד.
וזהו.

(4) הקרקס של דוקטור דוליטל

שלולית

היה הנה, לפני שנים רבות - רופא ושמו ג'ון דוליטל.
הוא גר בעיר קטנה ששמה שלולית. כל בני העיר, צעירים וזקנים, הפירוהו.
כשהנה עובר ברחוב, אמר כל אחד: "הנה הולך דוקטור דוליטל! אדם חכם
הוא." וכל הכלבים והחזירים היו באים במרוצה והולכים בעקבותיו. אפילו
העורבים, שהתגוררו במגדל-הפנסיה, היו מקרקרים ומניעים את ראשיהם.
הבית שהתגורר בו בקצה העיר היה קטן, אבל הגן שלו היה גדול מאד. אחותו
של הדוקטור, שרה דוליטל, היתה מנהלת משק-הבית, ובגן טפל הרופא
בעצמו.
אהבה רבה אהב את בעלי-החיים. מלבד דגי-הזהב בבריכה שבמורד הגן, היו לו
ארנבות במחסן, עכברים לבנים בפסנתר, סנאי בארון-הכלבים וקפוד במרתף.
היו לו גם פרה ועגל, וסוס זקן צולע, ותרגולות, ויונים, ושני טלאים ובעלי-
חיים רבים אחרים. אולם בני-טפוחיו החביבים עליו ביותר היו הפרוזה דב-דב,
הכלב ג'יפ, גור-החזירים גב-גב, התבית פולינזיה והינשוף טו-טו.
אחותו של דוקטור דוליטל היתה מתאוננת על כל בעלי-החיים האלה, ורזטנת
שהם מלכלכים את הבית. יום אחד, כשבאה אל הרופא גברת זקנה חולה.

התישבה על הקפוד שישן לו על הספה, ומאז לא באה עוד.

"ג'ון, איך נבואו אליך חולים כשאתה מחזיק בבית את כל בעלי-החיים האלה?" אמרה שרה דוליטל, "איזה רופא מכבד ומלא את ביתו קפודים ועכברים! חיות אלה כבר גרשו מהבית ארבעה חולים. אם תמשיך בדרךך זו, לא נבוא להתרפא אצלך איש מנכבדי העיר."

"אבל אני אוהב את בעלי-החיים יותר מאשר את 'נכבדי-העיר', אמר הדוקטור.

"אתה מגחך," אמרה אחותו ונצאה מהחדר.

וכך, הלכו והתרבו בעלי-החיים בביתו של הדוקטור, ואלו האנשים שבאו להתרפא אצלו פחתו והלכו, עד שלבסוף לא נותר לו אפילו חולה אחד שבא לשאל בעצתו - פרט לקצב ששום בעלי-חיים לא הפריעו לו. לולא חסד הדוקטור קצת כסף בקפתו, אין איש יודע מה עלול היה לקרות. והוא המשיך לאסוף בעלי-חיים בביתו. וברור, שמזונם עלה כסף רב. והכסף שחסד הלך ופחת.

עתה מכר את הפסנתר, והרשה לעכברים לגור במגרת-שלחן. אבל הכסף שקבל במחיר הפסנתר התחיל אוזל גם הוא, ולכן מכר את החליפה שהיה לובש ביום ראשון, ונעשה עני מיום ליום.

כשהיה יוצא לרחוב במגבעת הגבוהה שלו, היו האנשים אומרים זה לזה: "הנה הולך דוקטור ג'ון דוליטל! היו ימים שהיה רופא מפרסם ותרואו אותו היום - אין לו פרוטה, וגרבו מלאים חורים!"

אבל גם היום, כשהוא מתהלך בעיר, עדין הפלבים והחתולים והילדים רצים בעקבותיו, כפי שעשו כשהיה עשיר.

שפת החיות

באחד הימים ישב הרופא במטבח שלו ושוחח עם הקצב, שבקש תרופה לכאבי-הבטן שלו.

"מדוע לא תפסיק לרפא אנשים, ותתחיל לרפא בעלי-חיים?" שאל הקצב.
התבנית, פולינזיה, שישבה על אדן-החלון, הסתכלה בגשם היוצר, הפסיקה
לשיר והקשיבה.
"תראה, דוקטור," המשיך הקצב, "אתה יודע הכל על החיות - הרבה יותר
משיודעים רופאי-הבהמות האחרים. הספר שקתבת על החתולים - נפלא הוא!
איני יודע קרא וכתב,
אבל אשתי, תיאודוסיה, קוראת את ספרך באזני. הוא נהדר - זה מה שאפשר
לומר עליו. יתכן שהיית בעצמך חתול. אתה יודע איך הם חושבים. שמע בקולי:
אתה יכול להשתגר בסף רב אם תרפא בעלי-חיים. אתה יודע מה? אני אשלח
אלך את כל הנשים הזקנות שיש להן חתולים או כלבים חולים. ואם הללו לא
יחלו במהירות מספקת, אוכל לשים משהו בפשר שאני מוכר להן, לא כן?"
"לא, לא," ענה הרופא. "חלילה לך לעשות כן, זה לא יהיה מעשה נכון."
"לא התכוונתי שיהיו חולים ממך," ענה הקצב. "רק קצת שיהיו כאלו עצובים,
וזו כל פונתי. לפי דברך, יתכן שזה לא הוגן לגבי בעלי-החיים. אבל הם יחלו
בין כך ובין כך, מפני שהנשים הזקנות מאכילות אותם תמיד יותר מדי. ודע לך,
כל החקלאים בסביבה שיש להם סוסים צולעים וטלאים חלולים - בזואו. הנה
רופא לבעלי-חיים."
כשהלך לו הקצב עפה התבנית מהחלון אל שלחנו של הרופא ואמרה: "לאיש
הזה יש הגיון. ועליך לעשות מה שהוא אמר. עזב את האנשים הספשים אם אין
להם די שכל לראות, שאתה הרופא המעלה בעולם. כשתתחיל לטפל בבעלי-
חיים, הם ידעו זאת אחת-שתיים. הנה רופא לבעלי-חיים."
"יש רופאים רבים לבעלי-חיים," אמר ג'ון דוליטל, כשהוא מוציא את עציצת-
הפנחס אל אדן-החלון כדי שיהנו מהגשם.
"כן, יש רבים," אמרה פולינזיה, "אך אף אחד מהם אינו שווה פרוטה. עכשו
הקשב לי, דוקטור. האם אתה יודע שבעלי-החיים יודעים לדבר?"

"אני יודע שהתמים יודעים לדבר", אמר הרופא.
 "כן, אנו, התמים, יודעים לדבר בשתי שפות - שפת-בני-אדם ושפת-צפרים",
 אמרה פולינזיה בגאון. "כשאני אומרת: 'פולי רוצה ביסקוויט', אתה מבין
 אותי, אך שמע דברים אלה: 'קא-קא, אוי-אי, פי-פי?'"
 "אלהים אדירים!" קרא הרופא. "מה פרוש הדברים?"
 "פרושים: 'האם הדניסה צדנו חמה?' - בשפת-צפרים."
 "אף פעם אחת לא דברת אלי כך", אמר הרופא.
 "גם אלו דברתי, לא היית מבין אותי", אמרה פולינזיה.
 "תגידי לי עוד מלים", אמר הרופא, פלו נרגש. הוא מהר אל מגרת-המזנון וחזר
 בשבידי פנקס ועפרון. "ועכשו, אל תמהרי ואני ארשם. מענין הדבר, מענין
 מאד. משהו חדש לגמרי. קדם תגידי לי את האלף-בית של הצפרים - לאט-
 לאט." וכך נודע לרופא, כי לבצלי-החיים שפה משלהם, והם יודעים לדבר זה אל זה.
 לאחר מכן, נסע דוקטור דוליטל לרפא את החיות החולות באפריקה.
 הוא מצא שם את דחופומשוד, בעל החיים הנדיר, בעל שני הראשים, ולקח
 אותו לשלולית.

(5) "הטכניון" האוניברסיטה הטכנולוגית של ישראל

הטכניון הוא בית-הספר הגבוה בישראל ללימודי הנדסה, ארכיטקטורה,
 מדעים וטכנולוגיה. הוא נמצא בשכונת "נווה שאנן" בחיפה, ולומדים בו כ-
 15,000 סטודנטים.

דוקטור פאול נתן, יהודי מגרמניה, הקים (בנה) בית-ספר טכני בחיפה
 בשנת 1912. בשנת 1924 הפך (היה) בית-הספר לאוניברסיטה טכנולוגית -
 "הטכניון". בארץ היה אז ויכוח (קונפליקט) גדול, באיזו שפה ילמדו בטכניון -
 בגרמנית או בעברית? לויכוח קראו "מלחמת השפות". דוקטור נתן

ופרופסורים אחרים שעלו מגרמניה חשבו, שאי אפשר ללמוד הנדסה וטכנולוגיה בעברית, כי אין מספיק מילים ואין ספרי-טכנולוגיה בעברית. המורים בבתי-הספר בארץ ובטכניון לא הסכימו, ודרשו (כצו) ללמד בעברית. רק אחרי שביטלה של כל התלמידים והמורים התחילו ללמד בעברית, ומאז לומדים בטכניון בעברית.

שנת-הלימודים התחילה בחודש דצמבר 1924 רק עם 16 סטודנטים, אבל אחרי מספר שנים גדל הטכניון במהירות. משנת 1935 התחילה עלייה גדולה של יהודים לארץ ישראל, ויותר מ-400 סטודנטים-עולים למדו אז בטכניון. במשך כל השנים עזרו אנשי הטכניון למדינת-ישראל: הם עזרו לצה"ל לפתור בעיות טכנולוגיות. בשנים 1948 – 1950, עזרו הארכיטקטים בטכניון לתכנן (לעשות תוכניות) בתים לעולים החדשים שהגיעו לישראל. הטכניון מפורסם בכל העולם. בשנת 2004 זכו בפרס "נובל" לכימיה שני פרופסורים מהטכניון: אברהם הרשקו ואהרון צ'חנובר.

(6) ההיסטוריה של "אגד"

"אגד" היא חברת הנסיעות הגדולה והוותיקה בישראל. בחברת "אגד" יש היום 3,332 אוטובוסים מודרניים. האוטובוסים מגיעים במעט לכל מקום בארץ, ונוסעים בהם מיליון אנשים ביום.

ההיסטוריה של "אגד" התחילה בשנת 1918 - אחרי מלחמת העולם הראשונה. צעירים יהודיים בארץ-ישראל קנו משאיות (מכוניות גדולות) מתצבא האנגלי, שהיה אז בארץ. הם שמו בתוך המשאיות כיסאות, ואנשים שילמו להם בסוף כדי לנסוע ממקום למקום. בשנים האלה היה קשה מאוד לנסוע בארץ: לא היו בבישים טובים ומסודרים, והיו הרבה סכנות בדרך. הנהגים הצעירים הבינו, שבדאי להם לעבוד ביחד ולעזור זה לזה, ולכן הם

הקימו 4 חברות-נסיעה באזורים שונים. בשנת 1933 הם החליטו להקים חברת-נסיעות אחת, והמשיך חיים-נחמן ביאליק קרא לחברה החדשה "אגד".

ההיסטוריה של "אגד" קשורה בהיסטוריה של מדינת ישראל. הנהגים של "אגד" נסעו גם בזמנים קשים למקומות רחוקים ומסוכנים: במלחמת העצמאות (1948) השתמשו באוטובוסים של "אגד" כדי להגיע לירושלים, ולהביא לאנשים אוכל ושתיה. גם במלחמות אחרות - במלחמת "סיני" (1956), במלחמת "ששת הימים" (1967) ובמלחמת "יום הכיפורים" (1973) - נסעו החיילים באוטובוסים של "אגד" לצבא.

לפני מספר שנים בנתה "אגד" "מוזיאון אוטובוסים" בעיר חולון. במוזיאון אפשר לראות את האוטובוסים הראשונים, ש"מספרים" את ההיסטוריה של המדינה, של "אגד" ושל התחבורה הציבורית בארץ.

(7) ההיסטוריה היהודית של העיר צפת

העיר צפת נמצאת על הר גבוה בגליל העליון. השם שלה הוא "צפת", כי היא "צופה" (מסתכלת) ממקום גבוה על כל האזור. צפת היא אחת מ-4 הערים הקדושות בארץ ישראל: ירושלים, חברון, טבריה וצפת. יש בעיר בתי-כנסת עתיקים, נוף נהדר ומזג אוויר מצוי.

ההיסטוריה היהודית של צפת מתחילה לפני 2,000 שנים בערך. במשך כל השנים גרו בעיר קבוצות קטנות של יהודים. בשנת 1516 הגיעה לצפת קבוצה גדולה של יהודים מספרד ומפורטוגל. צפת הייתה אז מרכז של לימוד תורה: רבנים חשובים גרו בה, למשל: רבי שלמה אלקבץ, רבי יוסף קארו, האר"י הקדוש, ועוד. בשנת 1837 הייתה רעידת אדמה חזקה (האדמה זזה) בצפת. המצב בעיר היה קשה: בתים נהרסו (נפלו), הרבה מאוד יהודים מתו, ולא היה אוכל. הרבה יהודים עזבו את העיר, ועברו לגור במקומות אחרים. אחרי 50 שנה בערך הגיעו לעיר יהודים מרומניה ומרוסיה, והתחילו לבנות אותה מחדש.

(עוד פעם). בזמן מלחמת העולם הראשונה (1914 – 1918) שוב היה מצב קשה, ובעיר נשארו מעט מאוד יהודים.

לאחר מלחמת העצמאות (1948), העיר צפת גדלה, ובנו בה שכונות חדשות. היום צפת היא עיר של תיירות. תיירים רבים מגיעים אליה מהארץ ומהעולם. יש בה בתי-מלון, מסעדות ובתי קפה. בכל שנה בקיץ מתקיים בעיר "פסטיבל הפליזמרים – למוסיקה יהודית". מוסיקאים רבים מנגנים ושרים במקום העיר, ברחובות הצרים ועל גגות הבתים העתיקים.

(8) שאול טשרניחובסקי משורר עברי גדול

שאול טשרניחובסקי הוא משורר עברי חשוב ומפורסם.

טשרניחובסקי נולד בשנת 1875 בכפר קטן באוקראינה. בגיל 5 הוא התחיל ללמוד עברית ותורה בבית ספר עברי, ובגיל 14 הוא הגיע לאודסה, ולמד בתיכון יהודי. כבר בגיל צעיר הוא התחיל לכתוב שירים בעברית, ופירסם את ספר השירים הראשון שלו: "חזיונות ומנגינות".

טשרניחובסקי למד וידע שפות רבות: גרמנית, צרפתית, אנגלית, יוונית עתיקה, לטינית, עברית, רוסית וכמוכן יידיש. לכן הוא הצליח לתרגם לעברית סיפורים ושירים קלאסיים: הוא תירגם את "שייקספיר" מאנגלית, את "מולייר" מצרפתית ואת "הומרוס" מיוונית עתיקה. קשה היום להבין, איך הצליח טשרניחובסקי לתרגם כל-כך הרבה ספרים בזמן כל-כך קצר בלי מחשב ובלי עזרה.

טשרניחובסקי רצה ללמוד ספרות ותרבות, אבל ברוסיה לא קיבלו אותו לאוניברסיטה, מפני שהוא היה יהודי. הוא נסע לגרמניה, ולמד שם רפואה באוניברסיטה. בשנת 1931 הוא עלה לארץ-ישראל. בארץ הוא ערך (כתב) אנציקלופדיה רפואית, והיה רופא ילדים בבתי הספר בתל-אביב. במשך השנים

הוא כתב הרבה שירים לילדים ולמבוגרים. לשירים רבים של טשרניחובסקי כתבו מנגינות (מוסיקה), ואפשר לשמוע אותם ברדיו ובטלוויזיה. טשרניחובסקי מת בגיל 68. אחרי שהוא מת, החליטה עיריית תל-אביב לתת פרס על שמו למתרגמים. על שם טשרניחובסקי נקראים (יש) רחובות, בתי ספר ו"בית-הספר" בתל-אביב.

(9) חיים וייצמן הנשיא הראשון של מדינת-ישראל

חיים וייצמן היה הנשיא הראשון של מדינת ישראל. הוא היה פרופסור לכימיה ופוליטיקאי ציוני חשוב.

חיים וייצמן נולד בשנת 1874 ברוסיה הלבנה. הוא היה תלמיד מצטיין (מצויין), וכבר בגיל 11 התחיל ללמוד בגימנסיה (בית ספר תיכון). בגיל 14 הוא ארגן קבוצה בשם "שפה ברוכה" כדי ללמד יהודים עברית. וייצמן למד כימיה באוניברסיטאות בגרמניה ובשווייץ, והיה מרצה (מורה) לכימיה באוניברסיטאות באירופה. בזמן מלחמת העולם הראשונה (1914 – 1918) הוא מצא דרך לייצר (לעשות) אצטון - חומר כימי, שעזר מאוד לאנגליה במלחמה נגד גרמניה.

וייצמן עסק (עבד) גם בדיפלומטיה. הוא האמין, שצריך להקים (לבנות) מדינה יהודית בארץ-ישראל. היו לו קשרים טובים עם אנשים חשובים באנגליה, והוא הצליח לשכנע אותם לעזור לעם היהודי להקים מדינה. בשנת 1917 פרסמה ממשלת אנגליה את "הצהרת בלפור". במסמך (דוקומנט) החשוב הזה כתוב, שממשלת אנגליה מסכימה לרעיון של מדינה יהודית בארץ-ישראל.

פרופסור חיים וייצמן היה ראש "הסוכנות היהודית" שנים רבות. בשנת 1936 הוא עלה לארץ, גר בעיר רחובות, והיה מדען ב"מכון זיו".

בשנת 1948 בחרה הקנסת בווייצמן לנשיא הראשון של מדינת ישראל.

ב-כ"א בחשוון תשי"ג (52/11/9) מת חיים וייצמן. אחרי שהוא מת קראו ל"מכון זיו" - "מכון וייצמן", ועל-שמו יש רחובות וכתי-ספר רבים בארץ.

(10) אפרים קישון – עיתונאי וסופר

אפרים קישון הוא עיתונאי וסופר ישראלי שפותב בהומור. הוא מפורסם מאוד בעולם, ואת הספרים שלו תרגמו לשפות רבות. קישון השפיע על השפה העברית ועל התרבות הישראלית.

אפרים קישון נולד בשנת 1924 בהונגריה, ושמו היה פרנץ הזפמן. במלחמת העולם השנייה, בשנת 1944 הנאצים הכניסו אותו למחנה-ריכוז בהונגריה. היה לו מזל, והוא הצליח לברוח (לצאת) משם. אחרי המלחמה הוא התחיל לכתוב בעיתונים הונגריים מאמרים הומוריסטיים (מצחיקים), וחתם בשם פרנץ קישוהנט.

בשנת 1949, הוא עלה לישראל. פקיד הסוכנות שינה (החליף) את השם שלו לאפרים קישון, וכתב את השם הזה בתעודת-הזהות שלו. קישון למד עברית באולפן, וגם למד בעל-פה מילון עברי. אחרי זמן קצר הוא התחיל לכתוב סיפורים בעברית על החיים בארץ, על אנשים פשוטים, על הפקידים, על הפוליטיקאים ועל הביורוקרטיה. הוא אפילו המציא (כתב) מילים חדשות בעברית.

במשך 30 שנים אפרים קישון כתב מאמרים הומוריסטיים בעיתונים ישראליים. עד היום הוא כותב סיפורים, מחזות (הצגות) וסרטים. הסרט המפורסם ביותר שלו הוא "סאלח שבתי" - סרט מצחיק שמספר על הבציעות של עולים חדשים בשנים הראשונות של מדינת ישראל.

אפרים קישון קיבל פרסים רבים בכל העולם. בארץ הוא קיבל את "פרס ישראל" בשנת 2002.

(11) עוזי חיטמן – זמר ומוסיקאי

עוזי חיטמן היה זמר ומוסיקאי מפורסם. הוא כתב מילים ומוסיקה לשירים רבים. את השירים שלו שרים בגני-ילדים, בבתי-ספר, ברחו ובטלוויזיה. עוזי חיטמן נולד בשנת 1952 ברמת-גן. באשר הוא היה בן 11 הוא חלה, והיה בבית-חולים. ההורים שלו רצו לשמח אותו, ושאלו איזו מתנה הוא רוצה. עוזי ענה מיד: "אני רוצה גיטרה". מאז הוא היה תמיד עם הגיטרה שלו, ועסק במוסיקה. הוא שר בפסטיבלים ובקונצרטים בארץ ובחוץ-לארץ. בשנת 1976 הוא כתב מנגינה (מוסיקה) חדשה לשיר: "אדון עולם". את השיר שרים בבית-הכנסת בזמן התפילה. השיר הצליח מאוד, ועד היום שרים אותו ילדים ומבוגרים יהודיים בארץ ובעולם גם במסיבות ובטקסים.

ילדים אהבו מאוד את עוזי חיטמן, וגם הוא אהב אותם. הוא כתב להם הרבה שירים, לדוגמה: "נולדתי לשלום" ו"שיר ילדות". הוא גם השתתף בתוכניות טלוויזיה פופולאריות לילדים. בתוכנית שלו "חלום עליכם" כתבו ילדים לעוזי על החלום שלהם, מה הם רוצים להיות, ומה הם מבקשים. עוזי מילא (עשה) את הבקשות שלהם. למשל: ילד, שרצה להיות שוטר, היה שוטר ליום אחד. עוזי גם ביקר הרבה פעמים בבתי-חולים של ילדים, הוא שר להם ושימח אותם.

ב-2001 זכה עוזי חיטמן בפרס על העבודה שלו. ב-2004 הוא התחיל לעבוד על פרויקט מוסיקלי חדש, אבל לא הספיק לסגור אותו. ב-ב' בחשוון תשס"ה (17.10.04) הוא מת, והוא רק בן 52.